

السنة الحابية عثيرة العند (560) الجمعة 3 جمادي الأخرة 1416 27 آکتوبر 1995

Issue No. (568) Friday 3rd Junada Al-Akhrab 1416 17th. October 1995

السَّرِكَ بِمُ السِّيْجُ وَلِيتِ بِمُ للبِّولِكُ Saudi Distribution Co. هي أكبر شبكة توزيع قادرة على الإستجابة وتلبية متطلبات الناشرين الذين يرغبون في شركة عائمية تتلك الحبرة والمقدرة وتستخدم أخرما وصلت إليه تكنولوجيا التوزيع

عف. المنه عوالحرام والخصوصيات ا

العثيمين:

حالاتازواج

أفسام الشرطة

مظلومون في بلاط

وسانل الإعلام

[الصفحة ١١]

داخل

الساكي تنقل من الجزائر:

الجرائر، اربعة فقط منهم توفرت فيسهم الشبروط القانونيــة وهم الامــين زروال الرئيس الحسالى ومحتقوظ النجناح ونور النين بوكروح وسعيد سعدى. تنقل «السلمون» في تحقيق لها من الجسزائر برامج المرشسسين الاربعسة، ودوافع التسرشسين ورؤيتهم السياسية لعلاج الازمة الراهنة، وهل في استطاعة اي منهم تقديم جديد في اتجاه ذلك؟ مَنْ جِنْهُا ثَانِيةً يَبِينُو أَنْ وَضَعِ الرئيس زروال الرشح الأوف حظا في الآنتخابات الرئاسية قد تعيزز على للسرح السيئاس الداخلي بعد الغآنة اللقآء الذي كان مقررا مع شيراك دفاعا عن سيادة وكرامة الجرائر.

.... الندانية

- : : خـ شا در الانتطاط

النصيفات شي: روساولاد

عداددطيية

تكويت محمل المولى

تنوم عبلاة اللغا

سرايسو بتورسونه

والعسسادة مسحمه وأمله

فسنستنزمنات الطبيبة منانب

سسب والهيا وعقافر أتح

دسيد سحند يومط لعنا

نب النسيدي للجنة الم

سيسرية في الكينة الم

سنت بالنعاون والتسدي

سنت العبالم الإسلامي بالمنة:

سدد العيسادة في شهره

- سير على العملة عنا الله

ستنسى الإنسسلني يخطب

ـــ اسمو، موضحال ال

وعندل حرموا بن العلاع التر

سريت سيب العدول المدير

من السواء وتقشى العرف

و التعالى ال الملجنة سنيه و الصاف ال الملجنة سنيه

Med Stife All

والمصرضيين والعملية

عسادة ليغوموا سهاس

الما والما المالمة

المناه على وراء المناه على المناه

النوصيان منيا:

د خسرودهٔ براسی این د خسرودهٔ براسی این ناستنما: ناهنوان اینمایی

مستنفطة للفنوات الفضائلة الم مستنفطة للفنوات الفضائع مستفعل فى صصور وخلصة بن السين وفطات ان المصالة السين وفطات ان المصالة المنتحد تصل للجنة المقاولات المنتحد تصل للجنة المقاولات

من من من المنظمة المن

مسرود « رسوا الا الاستان التليفزيون الله المسلمان على التصاليم الله المسلم و المتوامن الإسلامي المه النبذ و المتوامن الإسلامي المهرد

The same of the sa

ومصري الأخرى المعر

المسلمان ال

التنب في المستوية المعلق المستوية المعلق المستوية المستو

5. - inne

يمون شوس

منظة من اللوبلي في بعد

عشق سنازنانه عصا أنتكالمى

المضال بسكل نؤرى

بيزت النسا



حرب السيارات الملغومة نهند الانتخابات الجزائرية

سراييقو_،السلمون،

الصند إن الحكومة البوسنية علمت انُ السفارَة الكرواتية في سراييفو كانت تعتزم أن تشرك في الانتخابات كروات اليوسنة النين يصملون الجنسبيتين البوستية والكرواتية. واعلثت رثاسية وحكومت البوسنة والهرسك عن استيائهما للطربقة ألتى تعامل يها كرواتيا الدولة

ويريطانيا وهولندا وباكستنان

الاسلامية المساركون في الندوة أن

روسيا ألتى يشكل المطعون نسبة

وقد اكد الخبراء في الشؤون

🗖 الرياض ــ واس .رفضت الملكة العربية السعودية الإجراءات التي يتخذها الكيان الصهيونى فى منينة القنس لاتخانها عاصمة لها أو تُغيِّير معالم المبينة الإسلامية. واكد الْأمير عبدالله بن عبُدالعزّيز ولى العهد ناّنب رئيس مجلس الوزراء ورئيس الحرس الوطنى السعودي خلال الجلسة الاسبوعية لمجلس الوزراء الاثنين الماضي على ان معينة القدس عربية اسلامية وستظل كذلك الى ان برث الله

تعتب المناة جزءا لا يتجزأ من الأراضى العربية المناة، وتدعو الى عدم الاعتراف

القسوامة؟

يتولى التزويج لهن....

لدأسرانيل، انخانها عاصمة لها أو اتخانا اجراءات من شانها تغيير معالم المنينة التي تَضَّمُ الباكنُ البلامية مقيسة. وقالُ ولي العيد السعودي أن محاولات «اسرائيلَ، ٱلسَّتَمَرَّدُ لفقل السمفارات الاجتبية الى متبيئة القبس تتناقض مع قرارات مجلس الآمز الدولي التي

والأستقرار الدوليين. 🗷

أحاد الناس ومن ليس لهم سلطة شرعية أو ولاية ثابتة لما في ذلك من الفوضى وانتشار الفساد والضوف والهلع بين عامة

🗆 أبلى بعض العلم

بشبهادات هامة في فقه الردة

وهو موضوع ينال كثيرا من

الاستعام خاصة في هذا الوقت

الذى شهدت فيه ساحات محاكم

في دول اسلامية قضايا من هذا

أبرز القضبايا فىموضوع

الردة هي اثبيات ردة المربّد التّي

يجب أن تكون لدى القسضاء.

وعبر عنذلك الشبيخ النكتور

صالح بن فوزان الفوران عضو

هيئة كبار العلماء بالسعوبية

بقوله الذي محكمة شرعية، كما

أكد الشبيخ الدكتور عبدالله بن

عبدالرحمن الجبرين عضو

الافضاء بالسعونية انه ولابد من

التنبيه على امر هام وهو أنه لا

يجوز ان يتولى تنفيذ حد الردة

عبدالله بن عبدالعزيز الى جعل منطقة الشرق الاوسط خيالية من اسلحية النميار الشيامل. مؤكدا على الممية زبادة فعالية معاهدة الحد مز انتشار الاسلحة النووية وجعلها ذات صبخة عالمية. وناشد الدول آلتي لم تنضم بعد الى هذه المعاهدة ان تباير الى اتضاد خطوات نحو الانضمام بمآ يساهم في تحقيق الآمن

العصاة الردةء. وقال الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الإزهر: ان عُلماء الاستلام اجمَعوا على ان من القــول المكفــر سب البين، والطعن فى نزول القسران وفى السنة النبوية الثابتة، وسب النبي صلى الله عليه وسلم أو

أحد الإنساء. وتحدث الدكتور محمد بكر استصاعيل استباذ الشريعة الاسلامية بجامعة الإزهر عن ممن تـقع الردة. وهل هـنـاك شروط شرعية في الأنسان الذي تقع له. فــاوضح ان هناك عــدة شبروط هامية، من ذلك ان يكون الذي وقع في شبانه هذا الوصيف مسلَّما بالغاً، عاقلاً، غير مكره، وقال انه طالمًا أن الإنسان عليه صفة الاسلام، فلا فرق بين المسلم العناصني والمسلم كنامل الايمان، لان المعصية لا تضرج

لثلث.، السلمون،

فى تقرير مصيره،

🔲 اعلنت القيادة السياسي

لحزب العمال البريطانى المعارض

عن تمسكها بقرارات مجلس الامن

الدولي لعنسامي 1948م و1949م

المتعلقة بحق الشعب الكشميري

واعتبرت اوساط الجالية

الاسلامية في بريطانيا، خطوة

صاحبها عن صقة الإسلام، ولان

باب التوبة مفتوح. واز فرق

العلماء بين الشخص الذي نطق

بالشبهاًلتين ثم رجع الى دينة

قبل از بعرف دعائم الاسلام

ويعيش بأحكاسه. وبيز س

تعرف على الإسلام وعياش

احكامه، قالوا از الاول لا يكون

مرتدا، وان جاز للحاكم ان يعزره

كما جاء في كتباب الذخيرة

وعن منتى يكون المسلم مرتدا

قال الدكتور عبدالغفار عريز

استناذ النراسيات الاستلامينة

بجنامنعية الأزهر أنه لابدأن

مصبحت ذلك اعبلان بالكفير،

بالفعل أو بالقول، والتصريح او

التلميح البين، وأشار الي از

الردة تخرج صاحبها من الإسلاد

وتحسط عسمك في الأحسرة.

وتستسوجب العسذاب يوم

قعادة العمال بأنها تتويج للجهور

النِّي بِثَلِتِهِا الْجِالَيةِ مِنْ آجِلٍ فُرضَ

السياسة الخارجية لحزب العمال.

حكومة العصال المستنة

أكندت قيسآدة الحسرب التسرام

باستخدام سا لديها مز نفوذ

للخروج بمبادرات مخلصة لصالح

ايجباد تسوية سلمينة عبادلة

بقطع طرق امدادات العاصمة كابل

القادمة من جبل السراج. 🖿

حزب العمال بساند القضية الكشميرية

للعلامة شهاب الدين القرافي.

استياء بوسنى من كرواتيا

🗆 اكنت السلطات البوسنية ان عسرم زغسرب اشسراك كسروات البسوسنة في الانتسخسابات التستسريعيسة التي تجسري في كرواتيا يوم الاحد القائم سيكون له أنعكاس سياسي سلبي. وقالت الرئاسة الجماعية والحكومة البوسنية في بيان اصدرته بهذا

موسكو عيدالله حسن

قوات بورما

نكاء السلمون،

مرانبرو م

مؤتمر إسلامي

للقطاع الخاص

تقتل 4 مسلمین

□ قطت دورية من رجال أمن

الادارة الصدوبية البورسية

مناساكا، قتلت مؤخرا 4 شيان

مسلمين كانوا يستقلون رورقا

في منخل مخور برابرو، من نهر

كما جرح ثلاثة أخرون. وقد

تم اعتقال الأشخاص الخُمسة

الأشرين الذين كانوا في الزورق

ولم يشمكنوا من الفرار وأرسلوا

للاستنجواب بنقطة الأمن

الحسوينة التبايعية لنطقبة

🛘 700 هن رجننال الأعسمسال

ووف ود من 28 دولة و12 منظمــة

الإجتماع الثاني للقطاع الخاص

بالدول الأسلامية الدى عقد مؤخرا

في القاهرة قال للكتور حامد

الغابد الأمين العام لنظمة للؤنمر

السلامي في كلمته إن النظمة

قررت ان تعطى زخما جنيدا لدور

القطاع الخاص وضرورة مشاركته

في التُنمية الاقتصانية في الدول

الأعضاء وناشد مؤسسات منظمة

للؤتعر الأسلامي مواصلة حضد

كل الوسائل المتحمة لدعم رجال

الأعبسال في الدول الإسلامية

وتمكيتهم من السباهمة بفعالية

فى التعاون آلفتصندي والتجاري

[الصفحة 15]

وهيئة إسلامية شاركوا في

🗖 شـــهـــئت دبطرسنــبـنورجه وضولحيها نشاطات أظهرت مدى الامتمام بالقضايا الإسلامية. فقد جـرت مـراسيم تقـديم هدية من حبيسة الإف كتباب كبان خبائم الحرمين الشريفين ألمك فهد من عبدالعزيز قد أمر بتسليمها الى مكتبة أكاسمية العلوم هناك وحضر مراسيم تقنيمها النكتور عبدالعزيز خوجة سفير الملكة العبربينة السنعبوبية بموسكوء ومهنا دره سقير جامعة الدول العربية، وداود بركات سقير فلسطين، والنكتور ناظم البيراوي

صنير المركز الثقافى العربى فى

القومية والعلمانية في اسيا الوسطى والقوقار.

بطرسپورچه. وفی الوقت نفسیه عقیت فی وبوشكين، بضولحى للنينة ننوة علمية بعنوان الاسلام والقضايا

كبيرة من سكانها يجب ان تعارس بورها في الإحسداتُ الجسارية في النطقة، وأوضعوا انه مما يؤسف وعقبت النبوة بمبادرة من معهد الاستشراق باكانيمية له ان قادة روسياً لا ينخنون براى الباحثين الاسلاميين لدى اتضاذ الطوم الروسيية وللعهد الدولى الكشيس من القرارات المتعلقية للابحاث الأسيوية اليئن هولندآء يشوون للسلمين، ومثال نلك ما وللركسز الروسى للابحساث حدثٌ في الشيشيانُ. ولو اصنعي آلاستراتيجية والنولية، وشارك قيبها بأحثون اسلاميون فى روسيها وجمسهوريات اسيه الوسطى والقبوقياز وفيرنسيا

الكرملين الى مصائح العلماء الإسسلامسيسين لما وقسعت هذه الفاء القيود الأمريكية

واشتطن والسلمون،

لندن. ناصر موسی

🗓 اکنت براسة بريطانية

حديثة أن مدارس البنات

تحيقق نتائج افيضل من

الدارس الخيتلطة بصورة

وثابتة ومستمرة، وأن تتأثج

للدارس للختلطة عموما

ادنى بكثير من للدارس غير

المنتلطة فيما كانت تتائج

مسدارس البنات اعلى من

وجياء في الدراسية التي

اعتما مفتشون تربويون انه

معبسد لخسسة الطروف

الإجتماعية والاقتصادية

نتائج مدارس النكور.

🗖 قـــررت ادارة الرئيس الاسريكى بيل كلينتون، الغاء القيود المفروضة على اموال بخصصة لنشأطات استبطانية لخرى تتراوح سنويا بين 200 ـ 300 مليسون دولار عن طريق للسمياح للكيبان الصبهيبوني بالطالية يبعض تكالنف مفاوضات السلام وبهذا سوف يمكن لإدارة وكلينتون، اعفاء

الْكِيانِ ٱلصَهِيونِي مِنْ مِثْلِ هَذِهِ

من العولارات.

على أموال الاستيطان الصهيوني النفقات التي تبلغ مئات الملايين

وتبحث الادارة حاليا عن سبل تعويض للكيان الصبهيوني وتخفيف القيود المفروضة على الضمانات المصرفية بشان قرض الـ10 مليـــارات دولار الـذي حصلت عليه «اسراثيل» من آجِل مشروعات اسكان استيطانية للمهاجرين اليهود الروس داخل

الخط الأخضر.

في دراسة بريطانية تربوية هي الأولى من نوعها

ستمرار تفوق مدارس البنات غير الختلطة

محدارس البنات تتسمعتم

يمستوى افضل من ناهية

الكفاءة والمزاج ونوعية

وشسملت الدراسسة التى

تعد الاولى من نوعها في

بريطانيا اكشر من 5 الإف

يراسة تفتيشية للمدارس

السريطانية خلال الاعوام

الدَّلَانَة المَاضِية، واعتبرها

للخمراء اقوى طيل حمتى

الآن ـ على تفوق البنات في

الإداء الإكاديمي على البنين

بشكل ثابت ومستمر حين

على المراة، وهل يصبح ان تكون اسلام آياد جمال اسماعيل المرأة وصية على أخواتها إذا لم پوجسد نکسر''.. علی هذا السؤال أجاب الشبيخ عبدالله ابن عبدالرحدن الجبرين بقوله والمراد أن الزوج هو القائم على نسائه فهو محرمهن وهو الذي يراعيهن ويراقبهن ويصفظهن عن الاعداء وعن الايدي العابثة، كسسا أنه يقبوم بالنفيقية والحساجسات وعلى هذا فله

الولاية التباسة على النسباء والقسيسام عليسهز وهو الذي وقال إن الولاية والقوامة لا تسقط إلا إذا كنان الرجل غير عدل، فلا ولاية لقاسق أو كافر أو مجنون أو معتود، كما

تسقط الولاية بالغيبة الطويلة

[الصفحة 4]

اقتراحات تقدمت بهأ الحركة وذلك 🛘 بينما تتجه انظار الفرقاء

الإفغان الأز نحو حسد عسكرى للصراع على العاصمة كابل فأن الاطراف المعارضة للرنيس رباس لم تَنَّهُ بعد ما بداته مَنْ مُشَاوِراتُ للاتفاق على استراتيجية عسكرية وسيأسية تجمع قواها وتوحد جهونشا بهنف الأطاحة بالحكومة الإفغانية.

حركة والطالبان، التي اصبحت تدق أبواب العاصعة من الجنوب والغُربُ مَازَالت ترى ان بمقدَّرتُهَا لخول ألعاصمة كأبل عسكريا دون اللجوء لاعلان تحالف مع اطراف مجلس التنسيق المعارض للرئيس ربَّانيُّ والمؤلِّفُ مِن الحَّــ الإسلامي محكستناره والرئيس السابق صبغة آللة متحدث والجنرآل عبدالرشيد بوسند وُحَـرُبُ الْوحَـدَة. بَينَمَا يَتَباطأ معثلو المجلس في مفاوضانهم مع

لشسمسورهم ان الطالبسان لن يتمكنوا مز بخول كابل عسكريا وحدهم نظرا للنفاعات الحصينة آلتى اعدهآ الجنزال لصمد شناه مسحود وقواته فى كبابل التى بنظرون آلى معركتها على انها فاصلَّةُ بالنسبة لهم. ويراهن اعضباء اللجلس على ان

أي مغامرة من الطالبان لبخول

علی أبواب كابل

كابل وحندم ستؤدى الى الحاق هزیمهٔ بهد تجبرهم اخیرا علی طلب اعبلان تحسالف رسمی مع مجلس التنسيق الذي يريد تعزيز مشاركته ووضعه التفاوضى خاصة اذا اخْذَنا بعين الاعتبار ان اعضاء الملس لا يثقون في حركة ۱۰ الطالبان، ويتخــوفــون من تطلعاتها المستقبلية التي يمكن ان تؤدى الى انهساء قسوة مسجلس التنسيق والقضاء عليها

افغان بهربون من جحيد المعارك حول «بايمان» «بابيان» وسط البلاد، وتقدعت في الجنرال عبدالرشيد دوستد •بروان• لقصبح فی وضع بهند وحزب الوحدة من جهتهما لم

فى مؤتمر للمجلس البابوى: ا**لسلمون آكثر حفاظا على نسائهم**

روما.، السلمون،

يتلقين تعليمهن فى مدارس

واستنتجت الدراسة انه

فى المناطق المسترومسية

احتماعيا حققت مدارس

البنات في استحان الثانوية

العامة نتائج افضل بنسبة

21٪ من مسدارس البنين،

و 30٪ افسيضيل من المدارس

المُصْتَلطة، وفي المُناطق ذات

المستوي الاقتصادي الجيد

كانت نتائح البنات في نفس

الامتحان اتملي بنسبة كا دن

مسدارس البنين. و25٪ من

الدارس المختلطة. 🗷

غير مختلطة.

ونحوها

🛘 نظم المجلس الد للحفاظ على العائلة مؤتمراً في مروماء في بداية الشيهر الحال حضره زعماء التجمعات العالبة من اجل الدفاع عن حياة الاجنة ومحاربة الإجهاض وعمليات القتل المرضى

وناقش المؤتمر، متوضوعتات قنسية الاسرة والإخلاق الانسانية وسببل المصافظة على هسيساة المرضى والاجنة.

الدرجة الثانية في الاسلام ولكن الحقيقة ان الرجال السلمين هم

اكثر حفاظا على نسائهم مناء. 🖿

 باومان، المؤتمرين للتعاون مع السلمين من اجل انجاح العمل الإنساني، وقالت اليس صحيحا ان المراة المسلمة هي مواطنة من

قسم للدراسات العربية في جامعة أمريكية

الكويت.محمد الصوفي

يدعا الامور تسبقهما، فقد قامت

قواتهما بالسيطرة على ولاية

□ انشات جامعة •رايس، الامريكية قسما للدراسات العربية لنصيح بذلك خيامس جامعة في الولايات المتحدة الامريكية تعني بالدراسات

مُذَكِّرَت وكالله الأنباء الكوينية نقلًا عن بيان أصدرته جامعة وايس ان الجهات التي تصرعت للقسم هي السفارة السعوبية في والسفون وووسسة الكويت للتقدم العلمي، ومنبرعة سعوبية، والمريكيون العرب فَّى مُنطقة ،هيوسر ، بولاية ،تكساس ، حيث مقر الجامعة. 🗷

. شركة عالمية تطرد 21 عاملا عربيا!

نيويورك رائد صالحة

وقالت ،فيليس باوسان، منيرة

والجمعية البريطانية لحصاية

الاجنة، أن منا يقسارب 500 طفل

يقتلون يوميا في بريطانيا نتيجة



كنانت الشيركية الثي ناسست عثَّاد 1980م فر نيوبورك، قد بدأت مانشاج الشروسات المحرسة. الا ان عندا من العرب والمسلّمينَ أَفَنْعُوا ادّارتها بالانجاه نحو انتاج الشاى المتلج ووقف الانتاج

السابق، وحققت نجَّاها بعدما انتَّخَنْت من العرب الامريكيين طاقما للمسيعات وتسويق المشروب

🗀 طربت آشد شسرکسة امريكية لانناج الشباي المثلج وهي شركة ،أريزونا، العالمية. 21 موظفا عربيا

مسلما يحملون الجنسية الامریکیة دون ای سبب او انذار مسبق

وقام الطاقم العربي بتسويق الساي المللج الي حسوالی الفی مستنجسر عبرتی فی انسویورد، والیتروید، واشیکاغو، واساز فرانسیسکو،

للطاقد العربى داخل السركة.

الشركة السنوى في منطقته آلى حوالي 13 مليون صننوق من الشباي المثلج، وينسجل هذا النجباح

العنصرى ضد العرب بمارس منذ فترة طويلة وهو جزء من علاقة الشركة بالموطفين. فعلى سبيل المثال تعطل الشركة في الإعياد والمناسبات النصرانية والبهودية، ولكنها لا تستمح للمتوظفين العرب بالتعطيل خلال اعيادهم الاسلامية مثل عيد الفطر وعيد الإغندى.

ويضيف احد الموظفين المطروبين ان العاملين بالإضسافية الى كنافية مناطق الولايات المتسحيدة في الشركة ينادون العرب ب الحيوانات، وبعضهم ألامريكية حيث بخل منتوج الشاي المثلج الي كافة المجتمع الإصريكي من خُلل المصلات العربية، ينادون العرب ب اللصوص ا واصبح راسمال الشركة الحالي يقدر بـ100 مليون ويعتبر تفجير مركز التجارة العالى في دولار بعد ان كان مجرد بضعة ملايين عام 1980م. «فيسويورك» أحسد الاسسيساب التي زادت من توتر وكاز اهد معبري البيعات العرب الأمريكيين العلاقة بين العرب والامريكيين حيث زاد توبيخ وهو من ضمن المطرودين قد قنام مع طاقمه من الامريكيين للعرب ونعتهم بالفاظ سبئة. منتوبى المبيعات العرب بزيادة حبجم مببيعات

ويقول موظفو الشركة المطرودون از التمييز

ومما زاد الوضع تنهورا تعيين مشرف جديد للشركة عام 1995م، فبعد حادثة التفجير في •أوكلاهوما، بدا الشرف بالتحريض عُند الموظفيرَ العرب وألقاء مسؤولية التفجير عليهم وكان يقول لهم •هل نسيتم حقائبكم في فندق أوكلاهوما ، وكان بقول انضبا التمني الالصد قنيلة في صنبوق

وقام الموظفون المطروبون بتعيين محادبعد حصولهم على اشعار من الشركة يطلب منيه دراجعتها للحصول على مستحقاتهم منها. 🔳

> المستونية 5 رمانية الكويت 400 طبي التمارات عراضة عمل 400 بيسة. قطر 4 ريالات العراق 500 طبر، البحرين 400 طبر، الارس 300 طبر، الحصورية البحبة 40 ريالا سورية 4 ليزات لينان 1000 ليرة حسر جنيه ولحد ، توسى 250 عليما. للعرب 5 براهيه العزائر 5 سانير، السودار الكحنيها. مروسانيا 100 ارتبة

Belgium 70BF), Canada 1.5C.D. Canary Mands 140Pe, Cyprus 70Cents, Denmark 140Ke, Finland 8FM, France 10FF), Britain £1, Italy 2506Le, Germany 4DM, Grance 400DR, Indonesia 2000Rp, Japan 250Yen, Lavemburg 55LF), Malar 45C, Norway TKr, Notherlands 4 5.DFL Philippines 2:78sc, Stagation 8c., Spain 240SpPe, Sweden 10Ke, Swizerland 35F, U.S.A. 1.5 c. Turkey 35000TL, Austra 25Sch Pakistan 15 Ruby.





بين النول الأعضاء 🔳

جيلاني يقود مسيرة احتجاج كشمير

القيادات الكشميرية.

اسلام آباد اسامة الأغا

🗆 خرجت مسيرة حاشدة في

مبينة اسريناجاره عاصمة كشمير

المحتلة في الذكرى الخمسين لتأسيس

هيئة الأمم المتحدة احتجاجا على

تخانل الهيئة العالية لإحلال السلام

العامل في كشمير، وإيقاف الانتهاكات

الهندوسية. وقاد المسيرة الشيخ سيد

على شاه جيـلاني ـ زعيم الصركة

الإسلامية في كشمير المنتلة ــ

وعبدالغني لون. وشارك فيها عشرات

الألاف حفاة الاقدام تعبيرا عن شعور

وكانت السلطات الهندية قد اعتقلت

القائد وياسين ملك و من جبهة تحرير

جامو في كشمير قبل أيام أثر تصاعد

عمليات المقاومة والظاهرات العارمة

التي اجتاحت العاصمة •سريناجار •

خاممة بعد مقتل خمسة من الجنود

الهندوس بعد عبور سيارتهم فوق لغم

زرعه المصاهدون مما نفع قوات الأمن

🗋 اعتقلت دوائر الأمن الروسية منذ اسبوعين

الصحافي الطاجيكي مرزه سليموف مراسل

جريدة وتشاروغي روزه العارضة والشبير لدي

وقد للعارضة في للفاوضيات مع نظام دوشنيه.

وقد بدأت السلطات الروسية في الفترة الأخيرة

بمطاردة ممثلي العارضة الطاجيكية في موسكو

ومضايقتهم بشتى السبل، علما أن جريعة

«تشاروغي روز» قد منعت في «طاجيكستان

وتصدر حاليا في العاصمة الروسية باللغتين

الروسية والطاجيكية.

داخلي بالظلم والطغيان.



🛘 جا ، في استطلاع للرأي الفلسطينيين يؤيدون الاتفاق حول توسيع نطاق الحكم الذاتي في الضفة الغربية. وأستناداً الى الاستطلاع الذي اجسراه مركز الدراسات والتوثيق حول نلسطين الذي يتخذ مقراله في نابلس في الضيفية الغيربيية المحتلة، فقد اعرب في الاجمال 72.1/ من الفلسطينيين النين شملهم الاستطلاع عن تأييدهم للاتفاق الذى وقسمته منظمة التحرير الفلسطينية والسرائيلء في 28 سيشمير الماضي في «واشنطن». وجاء في الاستطلاع ان اقل من خمس الفلسطينيين

17.5٪ اعلنوا معارضتهم للاتفـــاق الذي ينص على انسحاب تدريجي للجيش الصهيوني من بلدان الضفة الفربيـــة في حــــين ان الباقين 10.4٪ امتنعوا عن اعطاء رأيهم. غير ان الاستطلاع اشار الى ان نصف الاشتخاص النين شملهم الاستطلاع 1.50/ بؤيدون التعهد الذي جددته منظمة التحرير في الاتفاق والقساخسي بالخساء البنود من ميثاقها الداعية الى القضاء على دولة «اسرائيل».

. كما اشار استطلاع الرأي الذي اجري بين 13 و15 اكتوبر الجاري وشمل عينة تمثيلية شــملت 1144 فلسطينيا من الضفة الغربية وغزة الى ان 58٪ من هؤلاء الفلسطينيين

يتهيأون للتصويت لصالح يأسر عرفات خيلال الانتيخيابات الفلسطينية التي يتوقع أن تجري في يناير القبل.



مسجد «شرار شریف» بوخداع الشعب بالانتخابات التي رفضت تلبأ وقاليا، وارسال اكثر من (100 الف) جندى هندوسي أضافي خلال العامين الماضيين إلى جائب نصف مليون جندى سابقاً. كل هذا لم يفت في عضد الكشميريين بل ازدادوا صلابة وجوده خارج كشمير ليعتدوا على وقسوة وتمسكا بالأرض والتسحسرير منزله في محافظة «بدغام » وغسريوا أفراد أسرته وبسرقوا مستويات المنزل القسوات الهنئية فكرت غي خطة

الله _ رئيس تحرير الجريدة المنكورة _ ان حاج

أكبر طوره جان زاده ـ نانب رئيس حركة النهضة

الإسلامية في طاجيكستان قد توجه إلى السكرتير

العام لهيئة الأمم التحدة ـ بطرس غالى طالباً

مساعدته في الاقراج عن سليموف وأعلن أن وقد

للعارضة لن يواصل الفاوضات حتى يتم أطلاق

سراح الصحافي الطاجيكي كما طلبت المنظمات

الإنسائية النولية من وزير الداخلية الروسى

وأناتولي كوليكوف ووزير الضارجية واتدريه

كوزمريف، بالتدخل من أجل أيقاف التعسف بحق

سليموف. ونحن لا نستطيع مقابلة سليموف في

قبل أن يخلوه تماما ليحرقوه كما جديدة تمثلت في الاعتداء على منازل تصرق الأخشاب غى فحمل الشتاء القادة أثناء غيابهم، وكانت جريمة وليتحول إلى كومة من رماد. الاعتداء على منزل القائد للعروف سيد صلاح الدين _ القائد العسكرى العام وفى محسافظة سسوبور، أقسدمت

وفي حديث مع • المسلمون • قال نونوجان عطف السمجن بصورة طبيعيـة، إذ لا يم



سرانيفو.. السلمون ،

العشرات من المسلمين.

أي في الوقت الذي بدأ فيه وقف اطلاق النار

يأخذ طريقه الى التنفيذ في البوسنة وتهدأ

احسوات المدافع تمهيدا لمفاوضات السلام

الصعبة تتكشف كل يوم حقائق بشعة عن

الجرائم الفظيعة التي ارتكبها المسرب ضد

المسلمين بعدان قامت القوات البوسنية بتحرير

العديد من المدن والاراضى في شعبال وغرب

البوسنة وفي كل قرية ومدينة كانت هذه القوات

تكتشف شاهدا جديدا على ممارسات التطهير

العرقى والذابح الجماعية ألتي راح ضحيتها

لقد مارس الصرب كافة اساليب التطهير

العرقى وتعمدوا قتل المنيين الابرياء وتشريد

الاطفال وايذاء النساء والارامل وتعريضهم

هذه الاكتشافات ما وجدته القوات الحكومية

البوسنية في بلدة • كامين قراد • حيث عثر

على الجثة لسلمين في مصنع للسيراميك في البلدة وقد اطلق عليهم الرصاص جميعا. وذكر

للاغتصاب والاعمال الوحشية . وكان أخر

لحزب المجاهدين - حيث استغلوا القوات الهندية على تدسيسر منزل عبدالمجيد دار _ السئشار العام لحزب الجاهبين، كما اعتبوا كذلك على منزل أحمد حسن ـ نائب الستشار ـ

في قرية -شوادارا-. على الصعيد نفسه، طوقت مجموعة من القبوات الهندوسيية مستجد مصصرت بأل في الذكري الثانية

مططات الاحتلال الهندى تعتقل القائد الكشميرى مالك ياسين دافصي اليمن،

لحصاره طيلة شهر كامل، كما أقدمت القوات الهندوسية على قتل القائد محمد صديق من الجماعة الإسلامية بكشمير.

القادة وقتلهم والاعتداء على مصاجد السلمين في كشمير فقد نفذ سكان كشمير الإضراب عدة أيام

العربية في اللجيئة القلسة وحدر من الاستهاق وراه تحويل القلس إلى فالتكان أخرى تعشيا مع رغبة الكيان الصهيوني واليهود

[الفرنسية]

واحتجاجا على الاعتداء على منازل

استعداد للمثول أمام المحكمة. إلا أن السلطات

الحالية التي تولت الحكم في ديسمبر عام 1992م قد منعت جريبتنا لانها مستقلة، فتم افتحام

مكاتبها واعتبر جميع العاملين فيها من اعداه

بموسكو أن النيابة العامة الطاهبكية لم تطلب

تسليم سليموف، لأن جميع التهم قد سقطت عنه

منذ وقت بعيد. وربما أن الشَّرطة الروسية اعتقلته

بموجب طلب قسديم. أمسا المسسؤولون في وزارة

الخارجية الروسية فقد رفضوا الثعليق على

عذا وعلم من مصادر سفارة طاجيكستان

🖸 حدّر قطتي القدس والديار الفلسطينية الشيخ عكرمة متبرى من الانتفاع اه الطلب الغزيق بتنويل للقدس أا في ذلك من خطورة بالغة على ضياع الم

وقال: نحن ضُم التبويل. فالتبويل أشد خطرا من التهويد لأن التبويل معناه اتك تقف أمام عشرات الدول الأجنبية وإما بالتهويد فإنك ستواجه كيانا واحدا يعتبر محتلا لهذه المدينة. وقال عكرمة: إن تحويل القدس إلى فاتيكان أخرى تعتبر لعبة جديدة وشكلا أخر لتدويل للدينة فضلاً عن ذلك فإنّ التدويل إن حدث يمكن أن يحدث للمدينة ككل وهذا الأمر ترفضه «إسرائيل» أيضا. ومشروع (الفاتيكان) يتعلق بأماكن العبادة والمقدسات فقط وهذا يتناسب مع رغبة الكيان الصهيوني. وكان خليل تفكجي _ وهو خبير فلسطيني في شؤون الأستيطان والأراضي ويعمل في جمعية الدراسات العربية التابعة لبيت الشرق في القيس تبويل القيس القييمة إلى ثلاثة أحياء تشمل آلحى الإسلامي الذي سيقع تحت السيانة العربية الفلسطينية ويدار من قبل الأوقاف الفلسطينية والحي للسيحي تحت السيانة العربية ويدار من قبل الكنيسة والحي اليهودي تحت السيادة اليهوبية. وجاء هذا الاقتراح ضمن بحث أعده تفكجي وعالج فيه تصوره لمستقبل المدينة 🖪

جريمة بشعبة تؤدى إلى مقتل عيد من المصلين في أحده سساجه دبيسة

شخصوقت قنامت السلطان على 🛘 الرياض۔ واس قامت قوات الامن السعوبية بمحاصرة النطقة الفور بتطويق الموقم والبحث عن مرتكبي هذه الجريمة الشنيعة. ومن جهة اخرى اكد محافظ بيشة حسين ال زلفة أن الشرطة بدأت حملة في منطقة بيشة بحثا عن المتهم الرئيسي عبد الله بن محمد بن سعد بن محمد العصرى الذي لجا إلى هذه الجريمة البشعة بسبب خلافات شخصية مع بعض المسلين واعلنت السلطات السعودية اعتقال رجلين يشتبه في مشاركتهما في الاعتداء ومن بين الاشخاص الذين قتلوا : ظَافر رازخ محمد العمريء سعوبيء على محمد مشرف العمري و سعودي --محمد کمال ، مصری، وشخص هندى اميمه كمال. وكان أمير منطقة عسير الامير خالد القيصل قد قام يوم السبت الماضي بزيارة للمستشفي

ناسفة داخل المسجد ادى تفجرها الم

مسجد قريآء بمحافظة بيشة جنوب السعودية الصمعة الماضي. وعكفت للمنطقة الجبلية الوعرة التي هرب الينها. واعلن مسؤول سعودي أن ضحايا الاعتداء الى ثمّانية قبلى وحوالي مائة جريح. أوكان مصدر مسؤول في وزارة اداخلية السعودية

التي هرب اليها منفذ الاعتداء على قوات الامن على اجراء تمشيط واسع مواطنا مصريا اصيب في سادن الاعتداء بالقنبلة توفى يوم الاثتين متأثرا بجرومه ليرتقع بنك عدد قد صرح انه حدث اثناء اداء صلاة الجمعة الماضية وفي قرية القوياء التابعة لمحافظة بيشة أن القيت عبود مصرع ستة اشخاص واصابة مائة أخرين بجروح مختلفة من المملين والنين كان يقآرب عدهم الضسمانة

الحرب الأفغانية تتفاعل وتدخل مرحلة القصف الصاروخي والغارات الجوية

على وقف اطلاق النار رغم أن الطرف الأخر الزاحف

نحو كابول والذي حشد قواته في الناطق الحيطة

بالعاصمة لم يراقق بعد على وقف القشال من جهة

اخرى اعترف النظام في كابول بان مدينة «باميان»

معقل حركة الشبعة الافغاز في الوسط سقطت عمليا

العدالة هناك.

بالاقتراب منه، ونعفع إلى الشسيرطة في كل مرة

وكانت السلطات الروسية قد اعتقلت قبل هذا

عبدالقيوم قيوموف في يوم 8 اكتوبر ثم أطلق

سرلحه، وهو صحافي أخر يعمل في الشاروغي روزه. وعرف من الشرطة الروسية انهم تلقوا

برقية من طاهيكستان تفيد بان قيرموف مطلوب

وذكر بوبوجان عطف الله ان مسمافيي

المعارضة لا يحتساجون إلى عنف وسلطات

طاجيكستان لانهم لم يرتكبوا أية جريمة وهم على

مبلغ 50-100 الف رويل كرشوة.

حاليا مفاوضات في اطار اجتماعين مختلفين في جلال كابول. وقال المستمرى ان الرئيس رياني وافق مبدئيا

اصلام آياد _السلمون،

🗋 يسابق البعوث الخاص للامم المتحدة محصوه المستسيري الزمن للوصول الى اتفاق لوقف اطلاق النار بين الفصائل الافغانية قبل أن تنطع المواجهات العسكرية على نطاق واسبع خاصنة وقد مخلت المواجهة مرحلة القصف الصاروخي والغارات الجوية في الوقت الذي لا تشير المحانثات والمشاورات الجانبية بين الاطراف الافغانية الى تقدم فعلى الصعيد العسكري استهدفت غارات جوية العاصمة الاقغانية كابول واستفرت عن أممابة عدة أشسخاص بجروح وأدت ألى أضرار مادية بالمنازل المحيطة. ونقل عن متحدث با وزارَّة النفاع الاقفانية قوله ان طَائرَتين تابعتين لقوات حركة طالبان المعارضة للمكومة قصيفتنا كابول. وانساف أن أحدى الطائرتين استقطت فنابل على منطقة مدنية في وسط العاصمة كابول انت الى اصابة عدة اشخاص بجروح وتدمير منزل ولحد. وكانت حركة طالبان المعارضة أأتى تخوض معركة ضد قوآت الرنيس الاقسفساني برهان النين رياني قمد حسنرت للواطنين القيمين قرب المواقع العسكرية في كابول من البقاء بمنازلهم ونصحتهم بالجلاء عن منازلهم وتزامنت هذه العُارات مع وصنول المبحوث الضاص

للامم للتحدة محمود المستيري الى كابل وقد رفضت المعارضة الأفغانية عرضا تقدم به الرئيس بوهان الدين رياني لوقف اطلاق النار في افغانستان. واعتبر متحدث باسم مجلس التسيق الاقفائي المعارض أن هذا العرض هو محاولة للالتفاف على القضية الاساسية وهي تنازل رياني عن السلطة خاصة بعد مضى نحو عام على انتها، ولايته كما انتقد المتحدث جهود محمود السنبرى مبعوث الامم للقحدة الخاص بالأزمة الافغانية والتي تستهدف وقف اطلاق النار في افغانستان ورصف هذه الجهود بأنها غير ذات جنوي . وطالب المتحدث بتنازل الرئيس رياني عن السلطة لحركة طالبان الافغانية العارضة التي رادت من ضعوطها العسكرية على العاصمة كايول الاان ناطقا ماسم الحركة نفي مستوليتها عن القصف الذي تعرضت له كابول السبث الماضي وتسبب مي مصرع قا مواطنا وجرح عشرات اخرين واجتم الرئيس الاشغاني برهان الدين رياني مع محصود الستيرى . واعرب الستيري عن تفاؤله بشائل نتائج

المركة العسكرية الدائرة من أجل الاستبالاء على

الطالبان أنهم سيستولون عليها المصابئات الجارية حاليا من اجل التوصل الى وقف مؤقت لاطلاق الناربين الجماعات المتحاربة ووقف

في أيدي فصيل مناوي، دو حزب الوحدة الذي يراسه كريم الخليلي. يذكر ان نظام الرئيس ربائي حسر مزيداً من الاراضى خلال الاسابيع الماضية واضطرت قواته الى الاستحاب على التوالي من مدينة حديرات اكبر مدن الغرب تم خسرت موقعين استراتيجيين في جنوب كابول سيطرت عليهما قوات طالبان الاسبوع الماضي واخيرا خسرت باسيان، الاحد الماضي. ولا تزال القوات الرئاسية تسيط بقوة على كابل التي قال وتسعى كافة الفصائل الافغانية على ما يبدو الى كسب الوقث لخوض أبة معارك جديدة باقضل الشروط المكنة اكشرمما تعمل لتعفير سالام سايزال بعيد الاحتمال. وقد جرت المفاوضات في جلال أباد كبري

مدن الشرق التي تمكنت حتى الان من المعافظة في ظل سلطة حاكمها حجى تمادر على حياد هش . وتجرى

أباد الاول بين معتلين عن الرئيس رياني ويوئس خالص رُعيم عن الحرب الاسملامي، والشائي بين ممثلين عن حركة طالبان والمجلس التنسيقي الأعلى الذي يشكل انتلاف يضم عددا من الفصيائل المعانية لرياني من ضمنها الحزب الاسلامى الذي يتزعمه قلب الدين حكمتيار والقوات الاوزبكية بقيادة الجنرال رشيد دوستم. ويتمثل العنصر للهم المجهول حتى الان على الصعيد السياسي بالموقف الذي سيعتمده دوستم الذي كان سابقا من أركان النظام الشيوعي ويسيطر حالياً على اقاليم عدة في الشمال. فهو يعرف أنه لن يكسب أي شيء من صركة وطالسان، التي لا تكن له سموى العداء ويعرف أنه الشاني في القبائمة أذا ما توصلت اطالبان، الى قلب حكم رياني.. بحسب ما قال أحد البلوماسيين المتمنين في اسلام أباد. وفي غضون ذلك بدأت مشاورات سياسية في بشاور بين اعضاء اللجنة السياسية التي تم التقاق على تشكيلها بين طالبان وتحالف مجلس التنسيق وشورى مشرق افغانستان ونكرت مصادر افغانية في بشاور ان اللجنة تضم فى عضويتها ثمانية عشر عضوا يمثل

أثار النمار من العارم على كليل

واطمأن علي الجرحي 🗷

كل طرف فيها سنة اعضاء

تحت اشراف مراقبين بوليين ودسوهو بولى قرية تقع في منطقة هضبة «كوبريس» الاستراتيجية التي سيطر عليها صرب البوسنة

في اوائل الحرب في البوسنة. وقال تقرير ان القبرة تحتوى على جثث مشوهة لكُروات من • كويريس معظمهم من المنبين وبينها جثث لاشخاص في السبعين من اعمارهم قتلهم الصرب في اوائل ابريل نيسان 1992. ونقلت الاذاعة عن المجلس المحلى قبوله

جيش الحكومة البوسنية ايضا عثوره على عدة · أن القبرة تحتوى على ما يتراوح ما بين 35 و40° مقابر جماعية لسلمين قتلهم الصرب في شمال غرب البوسنة يجرى حصرها. و تكتشف السلطات البوسنية في كل يوم مقابر ومذابع جماعية جنيدة حيث تم اكتشاف مقبرة الخرى في ترانوفا وعثر على جثث 21 مسلما في غرفة منغيرة. وفي قرية «سوهويولى « التى تقع في غرب وسط البوسنة اكتشف كروات البوسنة مقبرة جماعية تضم جثث اكثر من 30 مدنيا قنلهم الصرب عام 1992 وقد بدأت عمليات حفر المقبرة الجماعية في وسوهو بولي،

جثة وان تشريح الجثث سيتم بمعرفة خبراء طبيين من كرواتيا.

وكان كروات البوسنة قد استعانوا وكوبريس مساعدة الحكومة البوسنية حليفتهم في نوفمبر تشرين الثاني 1994 في أول نصر كبير يحققونه على التمردين المسرب وعاد منذ ذلك الحين كثير من الننيين النين فروا من جحيم قتال عام 1992

ارويترا

194

وقال مسؤول كرواتي بوسني في وقت سابق ان البحث عن مقابر جماعية اخرى في

ويتبناين التقرير مع تقارير اخرى أذيعت حول قيام الجنود الكروات النين استعادوا منطقة مكرايينا والكرواتية من ايدى الصرب في اغسطس أب بموجة من الاعمال الوحشية منها قتل مدنيين مسنين واعمال نهب وحرق للمنازل. وانتقدت الامم المتحدة زغرب بشان قتل جماعي لتسعة مسنين صرب اكتشفوا في.

أسبوعان.. وتحسم معركة انتفايات الجزائر 4 مرشحين يدخلون سباق الرحلة الأخيرة والتوقعات تنحصر بين زروال ونحناح

تحقيق

للانتخابات الرئاسية في الجزائر سىرى أسبوعين، ومع ذلك مازال علىصالح النقاش حول ضرورة لجرائها أو ضرره، يدور بين مختلف فعاليات البلاد السياسية. لكن الامل مازال يطبع كلام معظم المتحدثين بانتظار نحول يخطف الأنظار، ويحول القلق السبائد الى بسمة امل واعدة. الاطراف التي تصمست للعملية الاتتخابية ولفعت بشخصية الترشم، أو ساننتها، تنتظر من الاطراف الاخرى الالتصاق بمعركة التنانس الانتخابي ويعم لحد المترشحين الاربعة النين اعلن عنهم المجلس الدستورى، والاطراف التي قاطعت عملية الترشيح ومساندة المترشحين، تنتظر من الأخرين الانضمام الى طرحها، أو هي تنتظر مبادرة سياسية تغير المعطيات وتدفع الاغلبية نحوحل أخر افضل مما هو مطروح. وبين المتحمسين للانتخابات، والمترددين بشائها، والرافضين لها، نسبة غير قليلة من الجسزائريين غلب عليسها القلق وانتظار الحل الذي لم يأت، فجنحت نحو اللامبالاة، ولكنها لم تسقط من حسابها امكانية حصول فلتة من الجهول، تهب برياح مصالحة سياسية وطنية ينتظرها الجميم.

المرشحون الاربعة، وهم الرئيس الامين زروال، ومحتفوظ نحناح رئيس حركة المجتمع الامسلامي محسماس، ونور النين بوكسروح رئيس حزب التجنيد الجزائرى، وسعيد سعدى رئيس النجعع من لجل الثقافة والديمقراطية، بداواً في

B - 4 53 6 1 + 7 1 14 5 4 الارمه الجرائرية

🗖 امتدت أزمة الجزائر الي جارتها الشمالية وقرنسا واصبح عدد غيسر قليل من الفرنسيين يتابعون تطوراتها باهتمام، ليس لانهم مطالبون بمواقف وأضحة وسريعة حول ما يحدث هناك، أو بصرف معونات محيية واصبار قرارات تؤيد هذه الخطوة أو تلك، فنلك شان رجال السياسة ومن بايديهم الحكم، ولكن لان احداث تفجير واعمال عنف تحمل بوضوح لالبس فيه بصمات أزمة الجزائر واصبحت تهز فرنسا وعاصعتها ماريسء ويسقط الغرنسيون ضحايا لها، ويهتز امن فرنسا بسببها.

ليست هذه المرة الأولى التي تتشابك فيها اوضاع البلدين، ولكنها احدى المرات القليلة التى تعيش فيها فرنسا حالة الحرب بسبب انعكاسات العبالة المنزائرية، فقد مسرح وزير الداخلية الفرنسي اجمأن لوي ىبرى، أن بلده في حالة حرب. رفى معقسر ألجلس الوطني الفرنسي والبرلمان، قال الوزير الاول • الان جويى، في تعليقه الرسمى على انشجار ممترو باریس، بوم 17 اکستسویر دانه الانفجار الثامن الذي يرتكب نوق ارضنا منذيوم 25 يوليـــو الماضي، أن مفرنساء مستهدفة بشكل مباشر من طرف الارهاب

اختلاف انتماءاتهم السياسية ادانوا بشردة اعمال العنف لتي استسهدفت بلادهم، ونادوا مالوحدة الوطنية للتصدي لذلك، فإن الخوف والذعر اصبحا سمة بارزة في اباريساء. ونزل الي الشوارع خمسة عشر الف جندي، أضافة الى رجال الشرطة والدرك لحماية الحياة العامة. يراقبون محطأت القطار والمتبرو والمطارات يصبحب كل فرقة منهم فسأبط شرطة قضائي، وتم تثبيت خلية اتصال بين وزارتي الداخلية والنفاع ويقول السؤواون الفرنسيون أن رواد الاجراءات التي اتخذت الآن هي ضعف ما تم اتخاذه ابان حرب الخليم سنة أ99ام. رمما يزيد في قتامة الشهد الحالي، أن التنجيرات الاخيرة مازالت محل غموض كبير. ولا يمكن لباريس ان ترتاح دون ان تفك هذا اللغز يما فيه الكفاية. أي معرفة الشبكة أو الشبكات التي نفنت، والوسائل التي استعملت والجهة أو الجهات التي قررت تتفيذ نلك

للرئاسة، ويقرول هؤلاء، ان حملتهم الانتخابية قبل مرعدها الرسمي، أو مكذا تصدت عنهم الجزائريون، وتم ضعلا تقسيم المحمص المُصمحة لهم في التليسف زيون الجسزائري وقتوات الاذاعة ليحرف كل واحد منهم ببرنامجه الانتخابي في ارساط المشاهدين، أو الستنم عمين الجزائريين، ويرغم أن الحديث عن نجساح الرئيس زروال في هذه الانتخابات يملا احاست الناس، الا أن المرشحين الشلاثة الآخرين، ومنامسريهم، يرون أن الفرصة مازالت ممكنة لغير زروال بالقور بالرئاسة، ويبنلون جهودا كثيرة من اجل تحقيق ثلك، كل لصالحه، أو لصالح مرشحه، فالرئيس زروال ينظر آليب مناصيروه في هذه الانتخابات على انه مفتاح الأزمة الذى بامكانه تقديم الكثير للجزائر في حالة انتخابه رثيسا للبلاد. فهو - حسب رأى انمساره ــ ابن للؤسسة العسكرية، ومرشحها، وهي المؤسسة القوية التي لا يمكن لاحد أن يحكم الجنزائر، أو حتى يتولى مهمة رسمية فيها دون رضاها، وهو ايضا رجل الصوار المنتنل الذي يحتاج الى سلطات الرئيس الشرعى للنتخب ليتمكن من تنفيذ برنامجه، وأخراج الجزائر من ازمتها الراهنة، ويقول هؤلاء ان زروال يحظى باحترام مختلف للانقساد. ولكن العسراقسيل التي يضعها له خصوم الحوار من داخل الحكومة، حدث كثيرا من امكاناته، واصابته حتى بنوع من الاحباط في بعض الفتراح، وأكن زروال تحمل نلك في صحت وجلد. ويضيف اتصـــاره، ان زروال هو رئيس الجزائر الانسب لتسيير البلاد خلال مرحلة انتقالية. حتى لاتحصل فجوة أو انقطاع في اعلى مؤسسات النولة في حالة مجيء

يطرحسون بدله رئيس الحكومسا السابق رضا مالك، ويعلل هذا الغريق رأيه بان البلاد تحتاج الى رثيس جديد من خارج للؤس العسكرية. لكن منتقديهم يقولون ان اصحاب هذا الرأي هم من الفريق الاستثمالي الذي يرفض الحوار، ويرفض أى حل سياسى لازمة البلاد، ويستعلون على ذلك بأن هذا الفريق بريد ان يرشع سعيد سعدى رئيسا للحكومة في ظَّل رئاسة رضا مالك للدولة، وهو خيـار يصـقـونه بالخطير، وانه ويال على الجزائر لو وقع تنفيذه فعلا، ويقال أن اغتيال وزير الدلخلية الأسيق ابو بكر بلقايد كان في هذا الاطار، لأن بلقايد كان ضد ترشيح زروال، ومتحمسا لرضا مالك رئيسا. لكن مالك لم يحرز الامضاءات الكافية لقبول ترشيحه. وهو يقول انه حــصل على النصــــاب الطلوب (خمسة وسبعون الف امضاء من خمسة وعشرين ولاية) وزاد على نلك ببضعة اصوات اضافية. لكن الجلس البســــــورى قــــال ان الاصوات الصحيحة التي حصل عليها مالك اقل من نلك. مقابل زروال يأتى المرشحون الشلاثة الأخرون، في قبول كل منهم ان بامكانه الظفر بأصوات اغلبية الناخبين التي تحطبه في قصر الرئاسة. ويقول هؤلاء أن الرئيس زروال ليس بامكانه تقسيم شيء ة الجزائر. اذ اذ ما عنده، ولابد البالد من رئيس جنيد بيعث فيها مماء جنيدة، ويقنم لها خبرته وتجريته ورؤاه. أما عن عدم حصول لعزاب للرشمين التلاتة على نسبة محترمة من اصوات النَّاخبين الجزائريين في انتخابات بيسمبر التشريعية سنة 1991م، فيقولون أن السلحة آلان قد تغييت وإن الاحداث الاليمة التي غر بها الجنزائريون خبلال السنوات ألثلاث الماضية قد جعلتهم يعيدون النظر في مـراقـفهم ونظراتهم للاحزاب والشخصيات الوطنية. وإن هذا التقويم الجديد قد أسقط رؤوسا ورفع أخرى، فسالشيخ

لكن بعض لللاحظين يشيرون الي

العسكرية يرفض ترشيع زروال

للعشرضين على ترشيح زروال

أن ضريقاً من دلخل للؤسب

وبُدِدُه للعنف، وخطه الاسلامي الذي يراه يحقق للجزائريين هويتهم الحضارية الستهدفة، ومطالبهم العاجلة في الامن والاستقرار. ويؤكد أن الاسلام الذي يدعو الى الالتزام به، هو اسلام التسامح والرفق واللين الذي يلتزم بنصوص الشرع، ويحقق مصالح البلاد، ويرفض استعمال العنف والتقتيل، ولا يستعدى الاجانب والامم الأضرى، ويعتبر نفسه للؤمل لتحقيق المسالمة الوطنية نظرا لعلاقة الاحتراء التبادل بينه ويين الحكومة الحالية، ولعلاقته بجبهة الانقاذ وغيرها من الاحراب الجزائرية، خصوصا انه كان بنادی منذ انتخابات 1991م التشريعية لللغاة، بتحالف بين ما يسمى بالقوى الوطنية والاسلامية من لجل خدمة الجزائر، ومن جهة أخرى يعتبر سعيد سعدى زعيم التجمع من اجل الثقافة والديمقر اطية ذي النزعة البريرية، انه الاولى برئاسة الجزائر، والاكفأ لها، خصوصا في هذا الظرف

الصعب، ويعزو سعدى ذلك لاته

يعتبر نفسه ديمقراطيا من طراز

الفرسان الأربعة في انتجابات الجزائر

مشكلاتها الحادة.

عال، والقادر على تخليص الجزاثر مما يسميه به الخطر الاصولي الزاحف، وإذا كان حسين أيت لصمد بنازع سمعدي في تزعم المناطق البربرية (منطقة القبائل)، فإن سعدى قدح فى أيت أحمد لانه أي أيت لحمد، «تحالف مع ما يسميهم بالاصوليين وخدمهم من حيث لا يشعره. ولا يخفى سعيد سعدى انه في حالة انتخابه رئيساً، وتعطيمها ما يمكن أن يساهم بصورة كبيرة في حل كثير من

أما نور النين بوكروح فيسرى نفسه أنه من تلاميد للفكر الاسلامي الشهور مالك بن نبي، ويقول أنه يرفض التعصب وتسييس الدين واستعمال العنف لتحقيق مكاسب سياسية، ويرى ان له من الخبرة والتجارب ويعد النظر ما يؤهله لحل ازمة البلاد وتحقيق المسالحة الوطنية، في جانب آخر هناك معارضون للانتخابات، ويقولون أنهم لا يرون قيبها سوى مسرحية سيئة الاخراج من اجل اقتلاع شرعية مفقودة. ومن هؤلاء

احزاب العقد الوطني التي سبق لها

أن أمىدرت ميثاقا في روما مطلع العام الحاليء ضمنته تصورها لحلّ ازماة البالاد. وتقوم نظرة هذه الاحزاب على تقديم النيم قراطية والمصالحة الوطنية على الانتخابات. للك رفضت ترشيح قانتها لها. ورفضت دعم مرشح من الرشحين الأخرين، واعتبرت هذه الانتخابات مبادرة من جهة واحدة هي الحكومة، وهي تراها لا تزيد الا

من حبتها.

وإذا كانت جبهة التحرير الوطني، وجبهة القوى الاشتراكية. وحركة النهضة قد اكتفت بأعلان رَفْضَ للشَّارِكَةُ في الانتجَاباتُ، فإِنَّ الجِبهة الاسلامية للانقاذ صرحت انها ستعمل بكل قوتها ويكل الوسائل من لجل منع لصراء الانتخابات التي تسميها بالهزلة. وكثفت الجماعات السلمة من جهتها عملياتها داخل الجزائر، وخارجها، وهندت أية جهة تدعم الحكومة، بأنها ستكون هدفأ لهجماتها، معتبرة ان الانتخابات التي يتم الاعداد لها، لن تزيد أزمة البلاد الاتعقيدا واستعصاءعلى

نادوا بلجراء انتخابات رئاسية التي

من مواليد 26 اغمنطس 1947م

باغريب بولاية تيزي وزو، ينحذر من

أصول ريفية من منطقة أزفون، تابع

يراسته الابتدائية بقريته، اما يراسته

الشانوية فكانت بشانوية عميروش

بمبينة تيازى وزوء وانشقل بصدها

للدراسات العليا بجامعة الجزائر

حيث حصل على شهادة الدكتوراه

متزوج وأب لاربعة اطفال وقد

عرف بنشاطه السياسي كمناضل

في سببيل المطلب الاسازيغي منذ

السبعينيات، ويعتبر لحد مؤسسى

الرابطة الجزائرية لحقوق الانسان

في 30 يونية 1985م، كما انه عضو

مؤسس للفرع الجرائري لنظمة

العقو النواية عام 1992م الى جانب

مشاركته في التجمع الوطني الذي

سعى لتأسيسه الرئيس الراحل

عضو مؤمس لحزب التجمع من

اجل الثقافة والديمقراطية، ثم رتيس

له ورئيس للحسركسة من لجل

الجمهورية التي تأسست من عدة

احزاب بيمقراطية له عدة كتب

سياسية بالفرنسية، منها: والجزائر

الفــشل العــاد، و-تُقُـافــة

محمد بوضياف.

وبيمقراطية ع

في الطب (تخصص: علم النفس).

يقدم نفسه اليوم مرشحا لها.

سعيد سعدي

بوكروح ترشحت لتجسيد التغيير وإعادة الاعتبار للمواطن والسلطة



بوكروح وذلك للاحست فسأل بذكسري 20

أغسطس 1455م التاريخية، وهي

نكرى مشتركة لجميع الجرائريين

والجزائريات، ليس من شانها ان

تغير شيئا من مواقفي السابقة

واللاحقة. الا أن الاعلام الرطني

اعطاها بعدا غير بعدها الحقيقي

هذا هو السبب الاول والاخير لتلك

• مسادا يمكن ان تقدم

الانتخابات الرئاسية التي يتم

- زيادة عن حل عقدة شرعية

السلطة في الجنزائر، يمكن لهذه

الانتخابات ان تتجاوز خلافات

جبهة الانقاذ والحكومة، والتخلص ،

من الحكم الانتقالي والمؤقت الدائم.

ويامكانها أن تهيئ مناخا سياسيا

جسعيدا، وإن تمد الجسيزانر

بمؤسسات شرعية وبدم جديد.

وتنزع احدى اكبر فتائل التوتر

السياسي، وهناك العبودة الى ز

المسار الانتخابي وانتظام الحياة أ

سيني. ● ساذا تنتظر من الرئيس

رئيسا؟ هل تنتظر منه حلولا

أدالًا انتظَر شيئا من الرئيس

زروال.. أن مصلحة الجنزائر مي

في وصول رئيس جديد للسلطة،

وبدوري ساعمل كل مافي وسعر

من لجل الا يقع انتخابه. لاننا

نستطيع عمل مالا يستطيع عمله

● مــــاهى بـرايـك اهـم

مشكلتين جزائريتين تحتاجان

قبل غيرهما ألى علاج عاجل؛ - ان أهم مشكلتين في الجزائر

هما استعادة الامن وثقة المواطن

فى الدولة ومؤسساتها، واعادة

تنظيم الحياة السياسية في اطار

🗨 کیف تری حجم جبهه

_ لقد حرمت جبهة الانقاد من

انتصار انتخابي مستحق، الا أن

لجنومها الي العنف الذي ضبرب

اساسا الشعب الجرائري

وانجازاته جعلها تخسر كثيرا

الانقاذ في السَّارع الجرائريُّ

زروال في حيالة انتيخُ

مجدية لأزمة البلاد؟

زروال واكثر من نلك.

سرعى وسلمى.

لدى الشــعب 🖪

الإعداد لها، لحل ازمة البلاد"

المشاركة.

السياسية.

الجزائر، ورئيس حرب التجديد الجزائري، إن هذه الانتخابات توفر للبلاد مناخا سياسيا جديدا، وتنزع فتائل التوتر السياسي. واضاف في حوار خص به جريدة والسلمون، إن مصلحة الجزائر تكمن في انتخاب رئيس جديد لها، وقال أنه سيحمل على الايقع انتخاب الرئيس الاسين زروال، وعن اهم مشكلتين يرى معالجتهما مطروحة بالحاح، قال بوكروح أن استعادة الامن والثقة في الدولة، واعادة تنظيم الجيأة السياسية تعتبران اولويتين في البلاد. وانتقد رئيس حزب التجنيد الجزائري لجوء الجبهة الاسلامية للانقاذ الى العنف، وقال انها خسرت كثيرا

للرشع لاتتمضابات الرئاسة في

بذلك. وهذا نص الحوار معه: ● هل يمكن ان توضحسوا لنا بوافع ترشـــحكم للانتخابات الرئاسية؛

۔ لدی عدۃ دوافع موضوعیۃ وواقعية للترشح للانتضابات الرئاسية، منها الكفاءة، والعرفة الكاملة بالميدان الاقتصادي وبالمجتمع الذي اعيش نبيه وبالتحديات الراهنة والمستقبلية، ويتشاط الضعف والقوة في النظام الاجتماعي والسياسي الجزائري. وبكل تواضع انا صاحب رؤية ومشروع مجتمع ورجل لم يساهم في صنع الازمة وليس لي مناض

مغشوش ولا مزيف. لقد ترشحت من اجل تجسيد التغيير ألذى ادعو اليه منذ سنة 1989م، والمتحمثل في: أعمادة الاعتبار للمواطن والسلطة. القيام بالبناء وليس التفكيك مثلما يحدث

● ما الرؤية السياسية التى ينطلق منها حسزب التجنيد في معالجة مشكلات

الجرّائر؟ ـ تنظق رؤية حـزب التـجـديـ الجزائري في معالجة مشكلات الجزائر من العطيات الموضوعية والذاتيسة الجسزائرية، من رؤية تستهدف التوفيق بين القومات الامسيلة، والطموح للفسالية الاجتماعية والتاريخية، انطلاقا من المسادئ الاخسلاقيسة والقسانونيسة والاقتصابية غير الستلهمة من

أنماط اجنبية هجينة. ● قبل اعلان ترشحك لهذه الإنتخابات، شاركت في تجمع خطابی مع کل من سـعــیــد سعدى رئيس التجمع من اجل الثقافة والبيمقراطية والهاشيمي الشيريف رئيس حزب التحدي بمبينة تزي وزو، وقد عـرفت سـابقـا بأختلافك عن سياسة وفكر الحزبين المنكورين فما سبب

هذا الالتقاء المفاجئ ـ أقد شاركت في نلك التجمع تلبية لدعوة من منظمة غير سياسية

محفوظ النحناج رهان على الاعتدال والخطالإسلامي ونبذ العنف سعيد سعدى: أنا الأولى بالرئاسة لاننى ديمقراطى من الطراز الأول وتحاليله حول الوضع في البلاد. ويعشبر نور الدين بوكروح من الرجال السياسيين الاوائل أأنين

عسمل بين 1970م و1984م في

الادارة ثم في المؤسسسات كأطار

ويعدها كاطار سام في القطاع

وبداية من سنة 1984م عمل في

القطاع الخاص حيث أشرف على

تسيير مؤسسة عائلية ثم ادارة

ومن سنة 1970م الى غاية 1989م

عبر عن افكاره باستمرار في

الصحافة الوطنية من خلال كتابة

المقالات والتحاليل. وهو صاحب

سلسلة كبيرة من مقالات الرأى التي

تأثر ايما ناثر بشخصيتين

فكريتين جزائريتين: مالك بن نبي

والدكتور عبدالعزيز خالدى برحمهما

الله وقد باشر العمل السياسي

بتأسيسه لحزب التجنيد الجزائرى

في اغسمطس 1989م، وتفرع له

تمآما، وخلال هذه الفترة لم يتوقف

اثار العديد منها الانتباه والنقاش.

شركة لصناعة المواد البيولوجية.

نختاح حركة المجتمع الاسلامي، ورأسيها منذ مايو 1991م. يعسد أول أسسلامي يتسرث للانتخابات الرئاسية في الجزائر، وكانت حركته أكثر حركة اسلامية حصلت على أصوات الناخبين في انتخابات ديسمبر 1991م التشريعيا لللغاة بعد الجبهة الاسلامية للانقاذ

نور الدين بوكروح ولد نور الدين بوكسيروح في الخامس من مارس 950م بالليلة، ولاية جنجل استنقرت عبائلت بالجزائر العاصمة حيث وامل دراساته الابتدائية والثانوية والعليا. متزوج وأب لخمسة اطفال، وحاصل على شهادة الدراسات الطيا في العلوم المالية. أدى الخدمة العسكرية



للحظورة.

صكنات الاعل

سية خيرية. ركانت اكبر جمعية جــزائرية في هذا المحال، وبعــد السماح بتاسيس الاحزاب بموجب يستور فبراير 1989م أسس الشيخ رهو الآن ضابط لحتياطي.



لتولى منصب وزير النفاع. في 30 ينابر 1994م عينه الجلس الأعلى رئيسا للنولة عقب ندوة الوضاق

ولد في مصينة البليدة جنوب العاصمة في يناير سنة 1942م. حاصل على أيسانس في اللغة العربية من جامعة الجزائر وسجل للدراسات العليا بجامعة القاهرة. تعرض للاعتقال في عهد بومدين اكثر من مرة بسبب نشامله الدعوى والسياسي الذي يمتد لاكثر من عشرين عاماً. أسس جمعية الأرشاد والاصلاح سنة 1989م رقى جمعية



محفوظ نحناح رئيس حركة المجتمع

الاسسلامي، يراهن على اعتداله

محفوظ نحناح

في عام 1982م عين قائدا للناحية وفي عام 988 لم ترقى لرتبة عميد،

🛘 أعلن المجلس للمستورى في

الجزائر عن توفر الشروط القانونية في أربعة من للترشحين الرئاسة، من جملة عشرين اعلنوا نيتهم التـــرشع للمتصب، وهم كل من الامين زروال، ومحفوظ نحناح، وثور للدين بوكروح، وسعيد سعدى، ولم يتمكن المترشحون الآخرون من جمع خمسة وسبعين الف امضاء من خمسة وعشرين ولاية. وهو شرط اساسى لقبول الترشح وهذه نبذة عن الرشمين الاربعة.

من مواليد منينة باتنة بالشرق الجزائري، التحق بمعفوف جيش التصرير الوطني وعمره لم يتجاوز 16 سنة بعد الاستخلال، تابع دراست العسكرية في الاتصاد السوفييتي عام 1965م ثم قاد مجموعة مدفعية بسيدى بلعباس وترقى لرنبة نقيب ثم تأبع دراسته بالدرسة العليا للتكوين العسكرى

عين سفيرا للجزائر برومانيا في فبراير عام 1990م، وعاد ليستقيل مرة لخرى بعد اقل من سنة (يناير ا 1991م)، واستنسى في يونية 1993م

ويرغم ان الضرنسيين على

الامين زروال

العسكرية السانسة ثم الثالثة عام 983م ثم الخامسة 987أم. وعين مساعدا لرئيس الاركان وقائدا للقوات البرية، واستقال في عام 1989م بعدد خطلاف مع الرئيس الاسبق الشائلي بن جنيد حول اعادة تنظيم القرات المسلحة.

رئيس جديد، لان اوضاع البلاد لا

تتحمل نلك، وانما تحتاج الجزائر

اليه في فشرة قائمة، الواصلة

مشوار الحوار السياسي الوطثي

الذي كسان قد بدأه، ولم يؤت اكله

بعد، أو بالإحرى منع من أن يجنى

ووفرت متطلباته. 📠

من منهج أهل السنة والجماعة السمع والطاعة لولاة الأمور

قناته وصل

□ أوضح الشبيخ عبدالله بن عبدالرحمن الجبرين عضو الإقتياء بالسعبودية مسلك اهل السنة والجماعة فقال: أن أهل السنة والجماعة هم من كان على محتل منا علينه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ويعتقدون ان الصحابة رضى الله عنهم هم خبيس الناس وافتضلهم بعبد الانبياء وبين الشيخ الجُبْرِين ان من منهج أهل السنة والجماعة الحررض على هداية المسلمين وانقانهم من الشرك ومن البدع ومن المعاصى وانهم يدعون للدار الأخرة ولما يعد الموت. وقال: ان اهل السنة والجسمساعسة من منهمجهم انهم يحمدرون من الضروح من طاعة الأئمة النين ولاهم الله عليهم وانهم يدينون

لهم بالسمع والطاعة في غيـر معصية الله. حــاء نلك احــابة عن ســؤال

وكثيرا ما مسمع عن ان الجماعة الفلانية تسلك منهج (اهل السنة والحماعة) نريد منكّم شرح نهج أهل السنة والجماعة..؟ فأجاب أهل السنة والجماعة هم من كـان على مــثل مــا عليــه النبى صلى الله عليه وسلم واصحابه فهم يتمسكون بالكتاب والسنة ويمرون ايات الصفات كما انت ويصفون آلله تعالى بما وصف به نفسته او وصفته به نبيبه صلى الله عليبه وسلم ويثبتون لله صفات الكمال كتالغلو والاستواء واليسين والوجسه والرضسا والغيضي

والكلام، ويقولون ان القرآن كلام

الله تعالى حروفه ومعانيه ويؤمنون بالقضاء والقدر وأن ما الشريعة وهم مع ثلك يقومون بالدعوة الى الله تعالى بالاقوال ريوسوں شاء الله كان ومالم يشاً لم يكن والاعمال ويحرصون على هداية الْسلمين وانقادهم من الشرك ولا يكون في الوجود آلا ما يريد، ومن البسدع ومن ألمساصي وان الله اعطى الانسسان قسدرة واستطاعة يزاول بها الاعسال ويدعون الى الاستعداد للدار وعليها يثأب أو تعاقب الله الْأَخْرَةُ وَلَمَا بَعَدَ المُوتَ ويحَثَرُونَ من الخَـروجِ عن طاعــة الأثمــة تعالى وحده هو العبود فالا يدعى غيره ولا يرجى سواه ولا النين ولاهم الله عليهم ويعينون يتوكل الاعليه. وأن غيره لا يملك لهم بالسمع والطاعة في غير لنفسه نفعا ولا ضرا ولو كان من معصية الله ويعتقدون ان الملائكة أو الأولياء أو الشهداء أو التمسك بالنين وتحقيق التوحيد هو الوسيلة الوحيدة في النصر السادة. وأن العبادة حق لله والتمكين، وان من دعا ألى الله تعالى، فمن صرف منها شيئا والى فبعل الطاعسات والتسزم لغير الله فهو مشرك كافر وان الصَّحَابة رضَى الله عنهم هم بالفرائض وابتعد عن المحرمات فْإِنَا نَرْجُو لَهُ الْجِنَةُ وَلِا نَجِيرُم خير النَّاسُ وأَفْصَلَهُمْ يُعُدُ الانبياء وان سبهم أو كفرهم فهو بجنة ولا نار الا لمن ورد في حقه الشهادة مثلك. 🔳 رافض خبیث یسعی فی ابطال

- المشبهور أن أولى الأمر أهل الولاية والملك والسلطة النين مكتهم الله وجعل لهم النقوذ والتصرف فلهم حق الطاعة على من ولاهم عليهم ولكن في غير معصية الله تعالى حيث إن الله تعالى بدأ بطاعته وطاعة رسوله قبل طاعتهم وكرر الفعل مع الرسول

صلى الله عليه وسلم ليفيد أن طاعة الله مستقلة ولم يكرره مع أولى الأمر، بل عطف بالواو ليدل على أن طاعتهم فيما هو طاعة لله تعالى ولا مخالف أمر الله وأمر رسوله، ولقول النبي صلى الله عليه وسلم: «إنما الطاعة في المعروف؛ وفي الحديث ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، وفي الحبيث ايضا داسمع واطع وان احد مالك وضرب

□ سائل يسال: ما المقصود بولى الأمر في قوله تعالى :داطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم، وهل هناك حدود

على الحق منصورة لا

يضرهم من خناهم ولا من

خالفهم حتى ياتى أمر الله

تعالى. وكل هذه الأحنابيث

ىليل على أن الله تعالى يمن

على العباد ببقايا من العباد

الصالحين يعملون بالحق

ويظهرونه ولايضرهم من

خالفهم حتى تقوم المجة

على العباد وتنقطع المعذرة،

ولكن دلك مؤقت بقوله حتى

يأتي أمسر الله تعسالي، اي

طيبة فتقبض روح كل مؤمن

ويبقى شرار الناس في خفة

الطيس وأحسلام السسيساع

يتهارجون تهارج الحمر

فعليهم تقوم الساعة حين لا

يقال في الأرض الله الله كما

ورد في الحسيث .. والله

عندما يرسل الله تعالى ريحأ

ظهرك، واشترط في الطاعة قوله: ما لم تروا كفرأ يواحاً عندكم قيه من الله يرهان. 🖪

🛘 معجب. ع يقول: في قريتنا تقوم النساء بأعمال أأزراعة وتخرج ساترات الوجوه والشعور ولابسات لباسا فضفاض علمأ بأن الرجال يرونهن ولكن عن بعد .. فما رأيكم..؟

- لا باس إذا كانت المراة في مزرعة او عندها نية ان تخرج الى أطرآف المزرعة لإصلاح الشجر وسقيه واصلاح طرق الماء وقطع الأعشساب وقطف الشمار وما بحتاج اليه البستأن من العمل اليسير ونحوه، ولكن بشرط التستر وتعطيسة الوجسه والراس والبدن إلا إذا كانت الاستوار منیعة لا یری من بداخها وامنت أن يراها احسد من الأجانب جاز لها كثنف الوحة كسمسا لو كسانت داخل الدار المغلقة ولايد ايضاً أن تعيناد

فى الزرعــة وراها الرجـــال على لبس الثياب الواسعة وهى متحشمة فلا يضرها التي لا تبين حجم الاعضاء نلك لانهم انما يرون الهيكل وتفاصيل البدن، ومتى كانت متحجبة في القرية او في الظاهر وهو اللبـــاس الطريق أو عند الســارحــة أو والجلباب ونحوه. 🗷

🔲 فالح عبد الله ـ القصيم يسال: ما زكاة الخارج من الأرض إذا كان يسقى بواسطة استخراج الماء من الأرض كما هو الآن في مزارعنا في السعوبية؟ ـ بجب العشر فيما سقى بلا مؤنة ونصف العشر فيما سقى بمؤنة، ولا شك ان السقى بالماكينات والآلات الكهربائية هو سقى بمؤنة لانه يصرف كثيراً من الوقود والزيت والمال والتعب في الحفر والتركيب والإصلاح، فمثل هذا ليس فيه الا نصف العشر اما إذا سقى من المطر كالبعل ومن نبع الأرض كالعثرى أو من العيون الجارية فهذا ليس فيه مؤنة فيخرج منه العشر كاملاً ثم الزكاة إنما تخرج من الحبوب والثمار

التي تكال وتبخر . فاما الخضار والفواكه التي لا تدخر بل تفسد إذا مكثت طويلاً فلا زكاة فيها لكن إذا ربح فيها فإنه يزكى ماله كتجارة أو الخار. ■

وصية المرأة على أخواتها

توفى في حياة أبيه هل يـرثأبنــاؤه؟

🗆 منا حكم الشنزع في منع الرجل المتوفى في حياة والده من المسرات حستى ولو كسان له أولَّاد صُغَّار فقراءً؟ وهل يجُّورُ أن تعطيبهم شبيئا كرها عن

ـ يشرع للرجل اذا مات ابنه في حياته وترك اولادا ان يوصى لهم بشىيء اقل من الثلث ولو كسيره اعمامهم فإن للرجل التصرف في النلث بعد الموت فإذا لم يرثه اولاد ابنه استحب ان يوصى لهم بإرث ابیهم ان کان تُلتًا أو أقل منه حسب اجتهاده فإن لم يفعل فلا شيء لهم الا اذا سمح اعمامهم. 🔳

□ سائل يسال: منى تسقط يتولى القزويج لهن لحديث ولا قوامة الرجل على المراة .. ؟ وهل يمسح أن تكون الراة وصية على أخواتها إذا لم يوجد نكر ..؟

ـ قال الله تعالى: دالرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضيهم على بعض ويما أنفقوا من أموالهمه .. والراد أن الزوج هو القائم على نسائه فهو محرمهن وهو الذي يراعيهن ويراقبهن ويحفظهن عن الأعداء وعن الأيدى العابثة كما أنه يقوم بالنفقة والحساجسات .. وعلى هذا فله الولاية التسامسة على النسساء

نكاح إلا بولى، ولا تسسقط الولاية والقنوامنة إلا إذا كسان الرجل غبيسر عبدل فبلا ولاية لفاسق او كافر او مجنون او معتوه كما تسقط الولاية بالغييبة الطويلة ونحتوها ويصلح أن تكون المرأة وصية على بناتها أو على أخواتها إذا عهد اليها ابوها واخوها ووثق بوصايتها ولم يظهر منهسا مسايخل بألولاية الصحيحة، ولم يوجد من الرجال من يقوم بالوصاية والولاية على الأطفال ونحس والقبيسام عليسهن وهو الذى

مسداق اذا لم يضعله المسرارا

بالورثة الأخرين. ولا يتحدد ذلك

بريع مال ولا غيره. وهكذا بالنسبة

لُلزُوجة لها ان تعطى زوجها ما

حكمالمؤجل

فيالصداق

الزواج جائز أم لاً؟

🗖 هل المؤجل (المؤخس) في

_يجوز تأخسر يعض

الصداق للمصلحة قليلا

كان أو كشيرا ويجوز تحديد الإجل الذي يدفعه

الزوج فيه، واذا لم يحدد

فسيآنه بحل بالطلاق أو

🗆 رجل بريد ان يقدم هدية لزوجته من ماله أو مما يملكه قَلْيُلا أو كشيراً نقودًا أو عـقــارات، او نهـــا فــهل في تصرفه هذا صرر على ورئته من يعده؛ وما المقدار الذي حدده الشرع للتصرف بذلك ولا سكن تجاوزه، هل هو ربع ما يملك أم الثلث.. ويبالمقابل

لو كان الذي سيقدم الهدية امراة ومن مالها الخاص، فما الله خبرا؟

🛘 فوزية س تبيال في فريقته وحم العمرة وال

الانساء الواحدة التوج على والله إلا الله والان وهوا روحه : الكنة الان الان وحمد الكنة الان الان المناط الم

من زوجته على الاستنتاع الفتي المنفية الموسودية والمحمد وقضاء النوار وهو القصد المنسبة والمنسبة والمنس

السندناء جها ولو خان حواص لهواي هاي خام ا على النحور أو على ظهر الأخان الحنوالا الفند، ولا يجود أن يفسند الراجع والأفاد الولاحق

عليها عدادة واحدة تعبيدات والله والله

وحياته ان يهدى لزوجته ما يشاء مقابل صبرها أو حسن خدماتها أو ما دخل عليه لها من مال أو

هو القدار السموح لها بالتصرف فيه افيدونا جزاكم - يجوز للزوج في صحته

شاعت من مالها، أو صداقها لقوله تعالى دفيان طبن لكم عن شيىء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئاء ولا يجور ذلك في حال الرض. لكرنه يعتبر وصية لوارث

النبيحةالتي لاتتحرك عندالنيح

الكرام آرسال استلتهم الحرام إرسان . على ص. ب: 13443 جنة _ 21493 _ جــــرينة

دالسلمون، قسم الفتاوي

أو الإنصال مباشرة

بآلرقم 6691888 تحسويلة

413 محرر الفتاويء 🛋

الاضطرابات النفسية؟

🗖 هل يجوز لي ان اعلق تميمة

حيث اعانى من اضطرابات نفسية؟ - لا يجوز تعليق التمائم

للحبيث المنكور وغيره وتجوز

الرقسية بالقرآن والاعسية

والاوراد الماثورة وكثرة النكر

والاعمال الصالحة والاستعانة

من الشسيطان والبسعسد عن

المعساصى واهلهساء فكل ذلك

يجلب الرآحية والطمأنينة

والحياة السعيدة. 🖪

🗖 عل صحيح أنه أذا لم تتحرك النبيحة النبرحة بعد جزرها بالسكين لا يحل اكلها وتعتبر ميثة ـ هذا الحكم فيما اذا كانت مريضة واشرفت على الموت فُـنَّبُحِت فَى تَلُّك الحَــال وَلَم يتحرك منها عند حرّ الرقية شَّىء مَّن اعضائها ولوَّ ننْبها، فأما غير الريضة فإنها غالبا عند النبح تتسحسرك ولابد وتضطرب. اما بعد أنتهاء الصر والنبح فلا يلزم ان تدوم الحسركة، بل لو قطع الراس

ىسرعة فماتت حلت. 🗷

زوجته عند الحاجة حال

الناجية في الصنيث الشريف الروى عن رسبول الله صلى الله عليه وسلم؟ ـ قال النبي صلى الله عليه وسلم: دوستفترق هذه الأمة على ثلاث وسبعين فرقة كلها

في النار إلا واحدة، وفسرت فى رواية بانها الحماعة وفي رواية هم من كان على مثل ما أنا عليه اليوم واصحابي .. وورد في حديث أخسر قبول النبى صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريبا وسيعود غريبأ فطوبى للغرباء وهم النين يصلحون إذا افسد الناس من سنتي او هم النين يفرون بدينهم من الفتن أو هم النزاع من القبائل. يعنى انهم قليلون كانهم غريبون بين أهليسهم وإنما يكون في كل قبيلة أو أسرة واحد أو اثنان فيعملون بالسنة ويعضون عليها بالنواجذ ولو خالفهم جمهور الناس ويكون احدهم

□ سائل يسال: ما الفرقة كالقابض على الجمر لقلة المعين وكثرة المُخالفين. وورد أنضاً قوله صلى الله عليه وسلم لا ترال طائقة من امتى

فالآن فهل أكون مازمة إذا وقع ما حلفت من أجله ..؟ تلزم الصنفة علينهم ويكون

□ أم أيمن _ الإحساء _ تسأل: إذا حلقت بأن قلت: إذا تزوجت ابنتا فبلان .. والله العظيم لأنهب الى مكة والمدينة واتصدق على ال

هذانذرمعلق

ـ هذا ندر مـعلق على شيء مستقبل وهو عمل صالح، وقد قـال النبي صلى الله عليــه وسلم: رمن ندر أن يطيع الله قليطعه، ومدح الله تعسالي المؤمنين بقوله: «يوقون بالندر، أي إذا كان في طاعة، فعلى هذا لابد من السفر الى مكة بعمرة وطواف وصلاة في المسجد الخرام أما المدينة فالا يلزم السفر اليها ولكن الصلوات التي غرمت على مسلاتها في الحرم المبنى تصلى في الحرم الكي، فيإن سيافرت الى المنينة فلنكن قصنك السجد النبوى والصلاة قبه .. فأما الصيقة على آل فبلان فيتلزم أن كيانوا مستحقين للصدقية لفقر ومسكنة، فيأن استبغتوا فيلا بدلها كفارة يمين .. والله

عبدالرحمن بن ناصر السعدى الحورالعين

الطنون. 🚾

🗖 عيد التواب منتصبر يسال: مل صحيح أن الرجل في الجنة من الحور العين تسعاً وتسعين؟ وإذاً كان ذلك صحيحاً ما العليل من الكتاب والسنة

ين السائل التشابيات الفقيدة والتقاسيم النافعة الشرعية

🗖 ومن الفـروق بين القــاضـي والفتي: أن القاضي بيين الأحكام الشرعية ويلزم بها، وللفتي: بيين

ولا يارم. والفسنى في المسائل للتتازع فيها وفي غيرها ويفتي

النفيه ولغيره والقاضي: لا يقضي

إلا لقيصل النزاع، ولا يعيضي

انفسه، ولا أن لا تقبل شهائت له.

ولا على عدوه، والقاضي لا يقضيي

بطمنه الاقيما أقريه في بيطون

حكمه وفي عندالة الشنهبول

وقسقهم والفتى لخلاف ذاك

وحكم القساخني يرقع الخسلاف

ومن القروق المنحيحة بين

نسمة التراضي ونسمة الاجبار

يان مالا ضرر فيه ولارد عوض

يجبر الشريك فيه على القسمة أذا

استنع، واسا مافيه ضور أوريا

عرض، قبلا نجنبر للمنتج على

القسمة. ولكن الضرر يرال بالبيع،

ومن الفروق الصحيحة: بين

البيع والاجارة: أن البيع واقع على الاعيان بمنافعها، والأجارة على

المناقم. وأنه لا يجوز بيم الخز، ولا الوقف، ولا أم الولد، ويجنبون

لجارتهن، والبيع بنظه الرياد ريا

الفضل، وريا النسيئة. والإجارة لا

يدخلها بدليل جواز اجارة حلى

الذهب، والفضية ينعب، أو فضية

ومن الفروق بين ايقاع طَقتين

فالكثر: بين الدخول بها وغير

للنخول بها: أن العدد أدًا وقع

نضمة ولمنة النضعات مرثيبا

بعضها ببعض انه يقع العند

للنكور عليهاء واذا كان بنفعات

غير مرتبط بعضها ببعض وقع

بالمنخول بها العدد المنكور، وبانت

غير للنضول بها بالطلقة الاولى

ومسادفتها الطقات الأشر، وقد

بانت منه فلم يقع عليها شيئ وهي

الفاظ كثيرة. نكرها الفقهاء كلها

ومن الفروق الصحيحة: أن

التأويلات في الايمان قد تنفع وقد

لاتتقع، فاتفقوا على نفعها اذاً كلن

التناول مظلومنا وعلى عدم تفعها

الطائم. واختلفوا في نقعها لغير

الظالم آلذي لم يصنع اليها.

فالمشهور من للنهب تقعها. وعند

شيخ الامسلام لا تتفعه، لأنها تشيه.

التعليس وتوهم الكلب، وتسيئ به

تعظل تحت هذا الضابط

مقبوضاء أوغير مقبوض.

او التلجير او المهاياة.

نسور - س

ينها معروبا مداء التر

افراد 🗕 🐪 💳

هر ها الله الشام الدال

وافتاء اللفتي لا يرفعه

ـ لم يرد في القبران تحسيد العدد من الحور العين وورد في الحسيث أن لكل واحد من أهل الجنة زوجتان من نساء الننيا وسيعون من الصور العين والروايات في نلك كثيرة وفيها اختلاف وقد استوقى الأنلة ابن القيم _ رحمه الله _ في كتابه محادي الأرواح، 🗃

دياالفضل

🗖 سائل يسال: ما ريا الفصل 📭

- قال النبي صلى الله عليه وسلم والنهب بالنهب والفضة بالقضة والبر بالبر والشبير بالشعير والتمز بالتمر واللح بِالْلِحِ مَثْلًا يَمِثُلُ يَدِأُ بِيدِ فُمِنْ رَأَدُ أو ارداد فقد اربى، متفق عليه . والمعنى انه لا يجوز التفاضل بينها فلا يباع نهب بنهب اكثر منه ولو حصل التقابض وكذا لإ يباع البر بالبر إلا متساوياً، فَالْفَضْلُ آلَى الزَّيَّادَةُ رِيا كَصِبَاعِ بصاعين ولو اختلفت القيمة ومنثله الأرز والعنس والهيل والقريفل واللحم والصيوف والحديد ونحو نلكه مما أعتاد الناس أن يباع بالكيل أو الورن فلا يباع إلا بالآلة التي كاتوا يتعاملون بها متلأ بمثل ولا يباع رطبه بيابسه لأنه لا يتحقق التماثل .. وهكذا كل ما يباع بالكيل كالمائمات والحبوب ولق لَم تَكُنْ قُـوتاً وما يباع بالوزن كاللحوم بانواعها لايجور التفاضل فيها بل يلزم التساوى

🗖 هل يلزم المؤذن ان يلقفت يمنة ويسرة اذا أراد أن يقول

خصوصية لها. 🖪 🕆

- يسن للمؤذن أن يلتفت في الحيطتين يمينا وشمالا حتى يسمع من الى جانبيه وخلف. لكن لعل هذا خاص بما أذا كان الادلن فوق المنارة، وليس مناك مكبر كما مو المعتاد قديما. أما أذا كان الاذان في الكبر فأرى أنه لا حاجة الى الالتفاد فإن لاقطة الكبر تكون أمام المؤذن، فإذا قابلها قوى صوبه، فإذا انصرف عنها ضعف صوبه. والمؤنن مأمور برفع الصوب

مساجد اليلاد الأخرى إلا مسجد قياء قله

فضل وفيه أيضاً مضاعفة خاصة لما ورد من

أنه صلى الله عليه وسلم كان يزور قباء كل

سبت ماشياً أو راكباً أي للصلاة فيه، وأما

الساجد السبعة ومسجد ابى بكر ومسجد

القبلتين ونحوها فلا فضل فيها ولا

□ قهد بن محمد - المدينة المنورة - يسال: هل الصلاة في للسجد النبوي هي فقط الفاضلة أم أي

ـ الصحيح هو ان المضاعفة الى الف صلاة

خاصة بالسّجد النبوى ويلحق به الزيادات

التي اتصلت به أخيراً فالزيادة لها حكم المزيد،

فأما بقية مساجد المعينة فهي كغيرها من

مسجد من مساجد الدينة المنورة..؟

□ شـخص طلق زوجـتـه كونها طاهرا قبل ان يطاها

في ذلك الطهـــر ويكون طلقتين متتاليتين بسبب خلاف الطّلاق واحدة فقط وتبقى وقع بينهما، وفي اليوم الثاني تم الصلح بينهما بحضور شقيق الزوجة ويعض الاقبرياء، فهل الطلاق يقع بينهما علما بأن الرجل غضبان ومتوتر الاعصاب في اللحظة نفسها التي وقع فيها ـ طلاق السنة ان يطلق

معه في بيته زمن العدة لقوله تعالى داسكنوهن من حيث سكنتم، فإذا انتهت العسدة وهو لم يرجع احتجبت عنه وخرجت وحرمت عليه الابرضاها، وعقد جديد، فالطلاق الثلاث

وفيه تغصيل معروف. 🖪

روج جديد، فأما الطلقتان فتحل بعدهما المراحعة رُمن ألعدة كما تحل بعد الطلقية الواحيدة، فيأميا الطلاق في الغضب فيقع عند الجمهور مالم بغد عليه، ويعض العلماء لا يوقحه اذا كيان شيديدا،

ويقع عند الجمهور ولا تحل الزوجة الابعد بكاح

والله اعلم ـ 🛎

لى الرصيف..المنوع والحرام وأشياء أخرى لا

على الرصيف حكايات لا تنتهى .. مجتمعات لها أسلوب حياة خاص وحياة يومية مليئة بالغرائب والعجائب لم يختاروا الرصيف بارداتهم، بل فرضته عليهم الظروف الصعبة القاسية. إنهم على الهامش. يأكلون على الهامش وينامون على الهامش .. حتى في حركتهم وجلبتهم ببحثون عن حياة هامشية وهذا منتهى طموحهم!! الجميع لديه قناعة بأنه ضحية الظروف. الفجري

من السكان في غرف مستقلة، ويقيم

0.45٪ في العشش والخيام ، و0.42٪

في فيلاَّت ، و33.3٪ في أنْمَأْطُ سكنية

رحلة طويلة من المساناة لسكان

المشش تبدا غالبا بانهيار السكن

القديم ألذى كنانت الأسرة تقيم في

سواه کان انهیارا مفاجئا او تم فیه

ولأن طابور الانتظار ممن انهاره منازلهم طويل من اجل ماوي جديد فان

لخلاء النزل من قبل السلطات الحلية

بعض هؤلاء قد يستطيع استئجار

حجرة واحدة تتكس فيها الاسرة الأ

أن الغالبية لاتجد أمامها سوى الشارع

متبنية بخلاف العشش.

معاناة وانتظار

يطلق عليها في بعض دول العالم مدن الصفيح أو المن العشوانية، وانكر ان اسوأ نعوذج وجعته لها هو الذي رايته ي منينة معزولة تماما عن الأخرين، ليست محاطة بالأسوار للتي يقف على اعتابها حرس معجج بالمملاح يمنع للعضول والخروج، واكتها معزولة بعلامات الفقر والضنك الشديد ورائحة للخسور الكريهــة التي تفسوح من الأقسواه والعشش. لا توجد مجموعة من النساء أو الرجال أو حتى الصبية، إلا وامامهم تلك الزجاجات المفنة التي عافتها الافواه خارج مدينتهم، فبمسقتها

رأيت في تلك المدينة العجيبة غجرا سلمين لكنهم لا يعرفون من الاسلام سوى الاسم، وغجرا نصارى، وغجراً لا يصرفون لهم دينا. معظم رجالهم يحملون على أجسادهم شبه العارية علامات السجون الشيوعية، وأثار التعنيب والقسوة. في العصر للشيوعي كانوا ممنوعين من الاختىلاط بأهالم المن الأخرى، ويعد الشيوعية لم تختف مشاعر التوجس والضوف مثهم والكراهية لهم، وصبارت هذه المشاعر هى المانع النفسى عن الاختىلاط بهم، فهم يعتبرونهم لصوصا ينتهزون الفرصة ليسرقوا في خفة يد بالغة. حنتى نساؤهم يلقين بخيبوط الصرام

نظراتهم يحال منها الرعب، لعله بقايا لعششهم. لكن الجوع يصبغ بوضوح تلك النظرات فيخفى عنك أو يكاد أي مسلامع أخسري. ومسازلت أتنكسر نلك العُجري للسلم الذي أخذ حقيبتي في خفة كأنه نفخها من يدى وهو يقول لي: إركنا كما يتهموننا لمسوصنا لخطفت المنك هذه الحقيبة وقاتلتك طبهاء واكتنا جبوعي، فمن أين لي أن اطعم كل هذه الأفواء الجانعة من اطفالي حتى هذا الطفل الذي رأيته ملقيبا على قارعة الطريق لأن أسرته على ما يبدو لم تجد له طعنامنا، حستى هذا الطفل لأ يزال يمسرخ جرها تعاما مثلما وجنته فالقاؤه للمجهول يتصاوى مع ليوانه في حضن جائع مثلى!!.. لا فرق فالنهاية

ولحدة في التالتين. ورجدت هذا الرجل يقبول بحيزن واضع إن الجـوح يضـطره لأن يعـرض بيع زوجته والتخلى عنها نهائيا لمن يدفع عشرة دولارات!!.. وحينها كان

الدولار يساوى 36 ليفة بلغارية! تذكسرت هذا النعسوذج السسيئ وأن أنلف الى الصفحات للثيرة التي كتبها محررونا دلخل عالم الرصيف الأكثر اثارة، وهم شرائح منتشرة في كل مكان، في أرقى الدول واشدها تخلفا، وفي اغناها وافقرها، وهي تمثل حسب لحصائية صدرت عن الأمم للتحدة 30 ٪ من سكان العالم. وهذه الشرائح موجودة في العالم العربي وان اختلفت نوعيتها، ففي بعض المناطق هم من أهل تلك البالاد، وفي مناطق أخرى هم نازحون من الفقر والمروب الاقريقية

والأسيوية. نى مصر مثلا يمثلون شريحة ضخمة من السكان يقدرها البعض بما لايقل عن 5 ملايين نسمة موزعين على

سكنى القبور والمضابئ والقوارب

القمامة يقول إنه ضحية الظريفة الى طروف وأي ضحافا ... إنه نسيج صعب معقد. النحول إلى عليه ليمرونكيسس ... والحروج عنه بنتائج واضحة أهون منه الكتابة تعق المامة □ مثل هذه التجمعات السكانية والدكاكين والسغالم والعشش ومقالب بل إن بعض الأسر تشاركها بعض النولجن في العيشة دلظ العشمة القمامة والأرصفة. خريطة سكان لمسر تشير الى أن النسبة الأكبر تعيش في بيوت ريفية ، ويعش هؤلاه يكتفون بوجود امشمع من لُجِولَة السماد الفارغة بقرشون وتبلغ 45.69/، أما سكان الشقق فتصل نسبتهم الى 34.91٪ بخلاف على مكان النوم حتى تلفذ الدولجن 1.68٪ لديهم اكثر من شقة، ويقيم 10.81٪ من السكان في غرفة او أكث

دلخل وحسدة سكنيسة، وهو الاسكان للشترك في استعمال مرافق الوحدة السكنية الولحدة . بينما يعيش 5.65٪

الشبز البلدى والغول والطعمية القاسم الشترك الأعظم في الوجيات اللحوم بأكلونها في للواسم والأعياد والفاكهة «ترفيه» لا يقدر عليه معظمهم ، نمسيب فى نوعيات الدرجة الثّانية

صور من التمايل على الحياة تتفنن فيها كل أسرة. فلامانع من أن يكون وغموس، الخبر هو الطرشي فقط! أو السلطة للصنوعة من الطماطم في أوقات رخصها ، والجرجير أو الخس ولامانع من أن تكون «النقة» المصنوعة

البيات أحيانًا في كلير

الستين ، وفتيات بلغن

للمساجد قإتهم

يقصدون دورات للياه

أسأسا لقضاء للحاحة

واختلاطه يخالف الشرع

نوم الينين مع البتات أمر شائع لدى

سكان العشش سواء صغار السن أو

ني سن الزواج أو مسا بعسد السن

التعارف عليه للزواج ، ولأنه لاتوجد

نورة مياه خاصة أو حتى ستارة بلحد

اركان العشة، فإن تغيير اللابس

لَايتطلب إلا أن يدير الفقيان رؤوسهم في اثناء قيام الفقيات به!.. فالاختلاط

ني خلال النوم ، ومشاهدة الشابات

ناتمات في ملايس النوم أمر يلغي كل

خمىرصية!.. فهل تدارى الفتاة نفسها

مِن لَحْيِها، وهي تعلم أنها مجروحة

الخصوصية في خارج العشة من خلال

فتحاتها الطلة على الشارع، أو

العسشش للجاورة، أو الأصسوات

سرتع لأمرآض سنوه تُبِداً الاقامة في الشارع في شكل هيكل خشبى سبريع مغطى بملاءات للنساء والأطفال، السراير ، والبطاطين ، وبعض الأقمشة ويرغم أن كل المضول ء واستحمال بورات ميناه المنازل تتجه لنفقات الطعاء للجاورة ، ثم التعود على استعمال الا انها لاتكفي، دورات مياه اقرب مسجد ا يمكن أن تمت د الأيدي ثم تبدا مرحلة اخسرى بالتدريج لم ممتلكات التضرين بتحسين الهيكل الخشبي ، وتدعيم بقطع خشبية اضافية ، وتقوية السقف

عابة مايكون تجمعاً لن لنهارت المشرين قلن إنهن مساكنهم في نفس المنطقة أو الحي قبل لايعرفن أداء للمبلَّاة ، ولايوجـــد في أي أنماط العشش منتوعة تجمع في بنائها عانة مابين القطع للخشبية القديمة ، والمسقيح والكرثون مهمأ كان عند والصباح والخيش ، وأنَّ تفوق أحد العشش عدا يورسميد العنامس حسب الحالة الاقتصانية

بالعشة الخشبية الى مكان اكثر سعة

للاخسامة لذا تد

لسكان العشة . فالبعض يقيمون عششهم من الصفيح اساسا ، ويعض الكربون كما هو المسال في عنشش المسفيح بالجمالية بالقاهرة ، في حين يقيمها بعض الأمالي من القطع الخيشيية القديمة ، ولايجد بعضهم الآخر أمامه

سوى الطين أو أعواد البوص. وتتراوح مساحة العشة بين مترين عرضا ومترين ونصف الترطولا لعدم أخذ حير كبير في الشارع. وفي مناطق اخرى يمكن أن تزيد للساحة الى ثلاثة أمتار مريعة بل وعمل عشة اضافية خاصة مع الأسر كبيرة العند ، أو التي يتسروج أبناؤها في نفس للنطقة فيقيمون وعشةه اضافية للابن

المتزوج وأسرته وهنآك بعض الأسر تقسم العشة الكبيرة نصفين أحدهما للنوم والآخر ميشة. وإن كان هذا ترفا التُحظى به الغالبية العظمى التي تجمع بين النوم والطهو والاستحمام والمعيشة فيحير العشة الذي لا تكاد مسلمته تصل ألى

ولا خلوة، شرعبة!

تعزل سرير الآباء عن سرير الأبناء! الصباح لا يكأد يتوفر لكل شخص

للستباحة بين العشش التجاورة، ومن خلال استخدام دورات المياد العمومية

والأباء يشكون من الازدحمام الذي لايعطيهم فرصة «الخاوة الشرعية» **فالسرير ولحد – غالبا ~ وينام من** حـوله الصــخـار على الأرض . فــادًا متحصونان على الجساره العلوى ،

أتسعت العشة لسريرين فان البنات

ليبقى الحال على ماهو عليه لفترة، ففي

كل انواع الحياة اليومية تجرى في غرفة يتكنس فيها الزوجان والأبناء: خصوصيات مجروحة وفتحات في العشش وأصوات مستياحة المعند المندة المعند المندة المامة مجموعة عشش ومصلى، للمسلاة ا.. وأذا كانوا يتجهون أو الاستعمام أو جلب

البلغارى الذى عرض من وجنه يقول إنه ضحية الطّروف! وقاك الني روح ا ابنته دون أى ضمانات معصية من الكوالتي فرضها العصر المديث يقول

ايضا إنه ضحية الظروقية وهذا الدعة بيحث عن لغب الطفاله وعسا اكتهام

اعداد: فراج اسماعيل

القاهرة وعمان مكتب السلمون،

الرياط مريم التيجي

جنة عمر الأنصاري ومنيرة العتيبي

والصغار على الجرَّء السغلي ، سواء تحث السرير ، أو بجواره ، ولم يشاهد محررنا الذى بخل تك العشش ستارة وحتى أذا أستطاع الأباء معارسة حقهم الشرعى، فلا مُجال للاغتسال

وقت سريع لفسل الوجه في الدورات وعلى الرغم مما يقوله الرجال عن صعوبة الخلوة بالزوجات وسط الزحام الا أن معدل الانجاب الرتقع يشير الى أنهم يتصرفون. أو يضريون عرض الحائط بيقظة الأبناء، أو غمزاتهم ، أو تعليقاتهم ، وتلميحاتهم ، والاكتفاء

ببطانية أو لحاف لحجب الرؤية !

تطلق على الأحياء السكنية الفقيرة جدا

في منخل هذا الحي القابع في أحد

والفتقدة لأبسط مقومات الحياة.

أحزمة الفقر في للغرب لا يقل الحال سوءا كما تقول محررة السلمون التي قامت هذا لا اسمع حتى كلمة ثناه، ارتدى بجولة بين أحزمة الفقر وأحياء الصفيح ومدن القصدير، وكلها أسماء

انتباهك مظاهر الغقر المقع التى تغطى كل الدروب والأشخاص الفقرالش

الأقسوى لسكن مستل هذا الحىء وحيث يوجد الفقر غريبة في ظاهرها، ولكنها شكل من أشكال النضال من أجل البقاء ومن أجل العيش، وروح التعاون التي سود مثل هذه الأحساء الأزواج تمتسد حسارج الأسبوار سبواه عنيسا

لاحظت كسشرة ظاهرة

الرضاع بين الجارات لأطفالهن،

والأطفال يتنظون بين مختلف البيوت،

بحيث لا يجد الطفل حرجا في الدخول

الى بيته أو بيت جيرانهم، بل لا يكاد

وبتهامس نساء الحى بحكاية الشابة

نائية وهرويها وانحرافها واستمرارها

في طريق الاتصراف رغم عوبتها الي

بيت اهلها الأنها وقليلة التربية ١٠. ولكن

عنعما تقصعت نامية تقبين أن هناك

اسبابا أخرى غير قلة التربية فهي

تقول: عكنت أعميش مع أعلى في هذا

الحي، وأقوم بكل الأعمال الشاقة ومع

أسوأ ما ترتبيه فقاة في مثل عمري،

واتنازل عن نصيبي من الطعام ليأكل

اخوتى ثماما كما تقعل والبتى، يفعني

الضجر من هذه الحياة الى البحث عن

يغرق بينهم.

عمى واعايني الى أهلى الذين سمحوأ لى بالمودة بعد أن عرفوا الصقيقة، كما أن هناك من الشياب من يخرج من الحي ولا يعود نون أن يعرف أهله بتراشق الزوجان بالكلام عنه شيئًا، فمثلا لحدى الأسر تحتفل والسباب باعلى صوتيهماء بعوبة اكبر أبنائها بعد اختفائه مدة شهر، وخالد نو العشر سنوات من عمره خرج قبل سنة ولم يعد. وينور ليست غريبة، بل هي مشهد يومى في الحي، وأحيانا تعتد الشلجرة خارج البيت فيتنخل الجيران ليفصلوا في النزاع ويتسوسطوا لاصلاح ذات البين. كما

الحبيث عن أبناء الحرام النين يتلقون مثل عؤلاء التائهين ليسخروهم في أغراضهم البنيئة، وفي هذا تستث أمينة بقصة أخيها رشيد، الذي تلقفه أحد تجار المغدرات، وبعد 6 أشهر ألقى القبض عليه، ولم تكمل أسينة قصة أخيها، حتى اجهشت بالبكاء.. ومصير رشيد هو مصير عند من أبناء الحي الذين نفعهم الفقر الى السرقة أو الارتماء في احضان تجار الخدرات أو قطع الطرق للابتزاز.

تعرفت على رجل لم أكن أعرف من

قسبلء ولكنه اقنعنى بانه يستطيع

استعادى وايجاد عنمل أفضل لى.

ووعننى انه سيقزوجنى اذا سافرت

معه للقاء أهله، فصيفته وذهبت معه

بدون انن اسرتي. أخنني الرجل الي

بيث مجهول واحتجزني فيه بعد أن

أعتدى على، ومنعنى من مجرد الخروج

وهديني ويقيت هناك 3 أشهر، ثم

تمكنت من الهمروب، ولكني لم لجمرو

على العودة الي بيستى، بل لجسأت الى

لحدى الفتيات اللاتي عرفتهن في

عملى السابق، وبعد سنتين عثرت على

نوم واغتسال وأزواج وأبناء .. في عشة واحدة ١١

الخلوة الشرعية صعية.. ومعدل الإنجاب مرتفع!

لكنّ ليس كل شباب أحياء الستر يلجـــاً الى طريق الانحـــراف من أجل العيش، بل هناك من يضتار الكفاح وبيدو ثلك جليا عندما تقف في أخر الطريق للؤدى الى العمالم الخمارجي لذلك الحي، وتضاهد فتيات في عمر الزهور قايمات أو ذاهبات للى للعامل للختلفة ليعملن فوق طاقتهن عساهن يوفرن لقمة هنيئة لهن ولاسرهن، أو ترى بعض الفتية الذين يستيقظين عند مطلع الفجر ليذهبوا الى سوق الجملة لحمل الصنائيق الملونة بالخضير على أكتافهم ويعودوا في منتصف النهار وهم سعداء بما كسبت أيديهم

الدول الأفريقية والأسيوية، يقيمون في وبعض المناطق في الدول العسربيسة يتمتعون بأي نوع من الاقامات القانونية أو التسعليم أو الحسرف والمهن، ولا يملكون أى تقافة، بعضهم يمنتم لقبائل أو عشائر افريقية، وهؤلاء يعسرفون بلونهم أو بعسلامسات على وجرههم، ويعضهم الأخر ينتمي لقبائل سيوية نزحت عن بلادها نتيجة الحرب

وهذه الشريحية تضخيع لأنظمية القبيلة في الزوآج، وغالبيتهم مسلمون، ويعتمدون شخصا معينا منهم للقيام بمهمات عقد القران فيما بينهم دون تُوثَيِقه من أي جهة رسمية وعند ولادة الأطفال لا تتوفر لديهم شهادات ميلاد أو ما يثبت شخصياتهم، ولا يتمتع

هؤلاه بأى رعاية صحية أو تطعيم. أطفالهم يكشرون تسرب الراكس التجارية الكبيرة، وعند الاشارات المزيحمة، بحيث يوزع الرجل أولاده وأولاد أخيه وأقاربه في أماكن معينة، فيقومون ببيح اللبآن والناشف أو مِلتقطون علب المسروبات الغازية من . حاويات المهملات المنتشرة في الشوارع لبيعها. وقد يقومون في بعض الأحيان بعمليات سرقة لمصلات أو يسترقون المارة إذا منا فشلت منعهم أستاليب الشحصائة، والطريف أن لكل منهم منطققه ولا يستطيع أحد أن بتعدى عليها وفي وقت متأخَّر من اللَّيل يقارب منقصيف يصود الاب ليجمع هؤلاء الأطفسال ويذهب بهم الى آلمنزل. فيحسب غلة ذلك اليوم، ثم يتناولون وجبة عشانهم وينامون بانين من شعة

النعب والأرهاق طوال النيار. ويسبب الفقر لا يستطيع الوالدان توفير كامة احتياجات الابنا. من طعام وملابس وأدوية والعاب. نبيشوم هؤلاء المسغار بالتقاط لعبيم من حاريات

المهملات في الشوارع. وتقسوم بعض النسباء ، من أصل أفريقيء ببيع الملابس والادوات المنزلية في البيوت، وتقبل بعض ربات البيوت على شرا، بضاعتها، لانها توفي عليهن النماب الى السوق، بالانسان الى أن أسعار بضاعتها رخيصة بالمقارنة بالأسواق. ويعض النساء يشتغلن ني البهوت كخادمات بالأجرة اليوسية أو الأسبوعية، أما أزولجهن مكتبرا ما

يستغلون في تنظيف السيارات. كثيرا ما يسعى الاب في مثل هذه الأسر الى تزويج ابنته بطرق غريبة كنن يباطها بمثيلتها فيما أصطلح عليه شرعا ب الشغاره. أحمم روج ابنته لاحد اصبقائه في القبي اسام اهل الحي سفايل ان يزوجه الأخر ابنته!.. وحكى مذه القصة قائلا. حصل ذلك منذ ثلاث سنوات، ني العسام الأول انجبت لي ابنته مولودا إلا انني اختلفت معها وطلبت منى الطلاق، وقلتُ لوالدها أننى سنسحب ابنتي كفك من عنده اذا طلقت ابنته أ. وانتبيت معه إلى حل وهو أن اطلق ابنت مقابل أن بايرهني اختها! ويستطرد: • انا الكب تزوجت أثنتين مقابل واحدة ء أما النوع الثَّاني فهو التَّزويج لمن يدفع اكثر، فأولَّ ما يسال عنه المتقدم كلمة حكم تدفع، أو · هل تدفع اكثر من فلان · واعجب ما في حياة هؤلا. هو - الانقلاب الأسرى حين يكبر احد الابناء ويتولى شيادة البيت نيابة عن ابيه، بحجة ان الأب لم يستطع تربيتهم ولا الحفاظ عليهم والانقىلاب الأسسرى لا يكون من ألاخ الأكبر فقط بل تنوم به الام في حالات كثيرة، وغالبا ما يدعمها موتفها المادي، ان كانت تتحصل على النقود اكتر، من

🗖 في بحثها الذي القته تحت عنوان والفقر ووأد الطفولة، في للؤثمر الدولي السابع عشر للاحصاء وعلوم الصاسب أوضحت الدكتورة هدى الشناوي أن مناك علاقة عكسية بين برجة التزاحم وبرجة الكفاءة في الانتساج ، والشبيسور بالتسعب والارهاق والصحة البننية لدي الكبار والصغار على حد سوأء الى اصابتهم بأمراض التوتر النفسى والاجتماعي ونقدان للره ذاتيته ، وشعوره بعدم الخصوصية. كما تنعدم الحدود الفاصلة بين الفرد والجماعة للحيطة به ويؤدى نلك في حالات كثيرة ألى تعقيدات مأساوياً تغرس في نفوس الصغار الشعور بالاحباط والعدواتية وكذلك تكرن شخصيات غير سوية لاتستطيع الاسهام الايجابي في حياة المجتمع . كنك فإن التقارب الكاني الشديد للماري يفقد الحياة الاسرية الواحدة

أمورا مشاعة بين الجميع ا وأضافت أن من سمات تلك الشرائح التقارب الكانى الشديد ، والتصاق العشش مع وجود وثقافة الفقر وسماتها للتوارثة الى جانب افتقار العلاقة بين الرجل والمراة والجيران للحياء، وتعود نظر كل زوج وزوجسة الى الأزواج والزوجسات الأخسرين بدون خصوصية، وهذا قد يثير لدى الصغار انماط تنشئة احتماعية غير مستحبة، فالعلاقة بين الرجل وجارته شعد كثيرا عن الحياء أو الالتزام الأخلاقي ، ولأمانم

ويتول الدكتور محمود عبد التجلي عضو لجنة الانشأء بالازهر إن الاسلام يصارب الفقر بشتى الوسسائل، وينفر منه اشد التنفير، ويحذر منه كل تَصَلِيرٍ، ويدعو الناس الى العمل والبد والمجتهاد

للمُتلقة، فلو أن الأُعْنياء لُخُرجُوا رَكَاة أَموالَهُم لما يَعْي سائل ولا محروم لأن في نصاب الزكاة مايسع الفقراء في جميع بادائهم اذا ماطبق الاسلام تطبيقا صحيحاً. والقرآن الكريم بحث على الانفاق في سبيل الله، ويجطه مبييلا للفلاح والفور في الدنيا والآخرة. يقبول سب صانه: دوانفقوا في سببيل الله

ولاتلقوا بايديكم الى النهلكة وأحسنوا أن الله يحب المحسنين، ويقول عز من قائل: «أمنوا بالله ورسوله وانققوا مما جعلكم مستخلفين فيه... ريقول سيسانه وتعالى: أمن ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له اضعافا كثيرة. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: «اتقوا النار ولو بشق تمرة فأن لم تجدوا فبكلمة طبيةً.. كما يقول - صلوات الله وسلامه عليه • من تصدق

بعدل تمرة من كسب طيب ولايقبل الله الا الطيب فان لله عز رجل يتقبلها بيميته ثم يربيها لصاهبها كما يريي أُحبَّكُمْ فَلُوهَ، (أَيْ أَبِنُ فَرِسُهُ). ۗ وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يس الفقر والعيلة (وهي الاحتياج). وما أكثر الأحاديث التي أستَعادُ فيها الرسولُ صَلَى الله عليه وسلم من الفقر. لأن الفقر يجعل للرء يهمل في أوامر دينه. وقد

يجعه يكنب، أريسرق، أريقتل كما قد يتناول مالايحل له من جراء الفقر الذي أصابه! واكن نلك من ضعف الإيمان _ كما يرى الدكتور محمود عبد للتجلى ـ فلو كان للرء مؤمنا حقا لما تأثر بالدنيسا قلت أو كــــــرت .. فــــإنّ النبي صلوات اللهُ ومسلامه عليه يقول: دائما مثلي ومثل الدنيا كعثل راكب في يوم قائظ نزل تحت ظلَّ شيجرة ثم تركها

ر المراجع و المواجع <u>و المعاملة في المراجع و المراجع</u>

في هذا السيباق بيبرز دور الطماء في أن بيينوا للناس محاسن الاتفاق في سبيل الله والعطف على

في الحياة الننيا وحثهم على البذل. وقتع الاسلام مجالات العمل، وجعل التخطيط من اجل ايجاد اعمال للأقراد، ولشاعة الأمن والطمأنينة لكي تنمو الأموال، من ولجبات الحاكم السلم. إن الاسلام لا يعتمد في محارية الجريمة على العقوية، وإنما يحارب أسباب وجود هذه الجريمة، وينكرني ذلك بالقول اللثور عن عمر بن الخطاب الخليفة الثاني المسلمين عندما جمع ولاته من الأقساليم ومسأل أحسنهم: يا هذا إذا أثيث يسارق ماذا تفعل معه؟.. قال اقطع يده.. فقال عمر: يا هذا إن قطعت ينه قطعت ينك. إنَّ الله جعلنا على ألناس أنسد جوعهم ونستر عوراتهم ونؤمن عرفتهم يا هذا إن الله خلق الأيدي لتعمل. فإذا لم تجد في الطاعة عملا، التمست في للعصية أعمالًا. من هناً نتبين منهج الاصلام في زرع القيم في نفوس الناس بالوسائل للتعددة التي فيها التربية الروحية وفيها

الفقراء، والمحتاجين، والأخذ بأيبيهم لأنه كما قال النبى صلى الله عليـه وسلم: «الله في عـون العـيـد ماكان العبد في عون أخبه، كما يجب على العلماء أن يكونوا فدوة للناس في كثرة الانفاق وفعل الخير ،

ريزكد النكتور محمود السرطاوى عميد كلية لشُرِيعة في الجامعة الأربنية أن تربية الاتسان ينبغي أن تكون متكاملة، تشمل الجوانب الروحية والدنيوية ويضعها جيمعا في مسلك واحد، بميث يكون كل مسلك منها عبادة، ومن خلال نلك وضع الاسلام مجموعة من القيم التي تعمل على هذا التوازن، والخلل في أي منها لابد أنه سيسؤثر في الجسانب

وقد عمل الاسلام على تحقيق الشخصية المتوازنة من خلال محارية الفقر وأيضا زهد الناس الأثرياء أيضا أسباب العيش للاثراد

مأولوا حصر مجموعة من العوامل المنبثقة في معظمها عن الفقر، واعتبروا توفرها في البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد دافعا لارتكابه افعالا منحرفة وإيجابية وأستند هؤلاء فى تبرير وجهة نظرهم على جملة من الأحصائيات الصادرة عن مصالح الشرطة وللحاكم والسجون ومؤسسات إعادة التربية أو الاصلاحيات الخُمنسة للاحداث المانمين، وتبين من هذه الاحصائيات أن نسبة الأفراد المنتمين ألى

قد تلعب دورا مساندا أو معاكسا لهذا العامل. فالفقر اذا كان ملازماً لعوامل أخرى، كالتفكك الأسرى وضعف الالتزام

بالقيم الاختلاقية والاجتماعية وقلة فرص العمل والتعليم. الخ.. من شأنه أن يساعد على انتشار الانحراف والاجرام. وعلى للعكس من ذلك، فإن عدم ملازمة الفقر لهذه العواملُ يضعف من قوة الفقر كعامل بدفع الأفراد الى الانحراف. وما يؤكد نلك أن سعبة الانصراف والاجرام في البادية بدول العالم الثالث أقل منها في المدن على الرغم من أن البوادي أو القرى أفقر من المن والراكز الحضرية، وعلى الرغم من ان عدد سكان البوادي يفوق عدد سكان الدن. ومن تلك التناقضات أن الأحياء الراقية ليست خالية الأخرى من الاتحراف، ويخلص الدكتور نور البين من ذلك

إلى أن علينا إعادة صياغة الفرضية القائلة بعلاقة الفقر بالانصراف بحيث لا نربط بكيفية مطلقة بين هذين الحدين. ونعمم ذلك على كل المجتمعات، وانما تربط بين الانصراف وبين عدم تحقيق العدالة الاجتماعية. وهكذا يمكن القول إن الانصراف يتناسب تناسبا عكسيا مع نصقيق العدالة الاجتماعية، أي كلما تحققت العدالة الاجتماعية كلما قلت لحتمالات حدوث ظاهرة الانجراف بتشكالها المغتلفة، وكلما انعدمت العدالة الاجتماعية كلما كثرت احتمالات حدوث

ويرجع النكتور على عمر الكاشف استاذ الاجتماء بجامعة آلمك عبد العزيز بجدة مذه المظاهر التي تحدث عنهآ التُحقيق إلى التفكُّ الاجتماعي الذي ادي بدوره الي الاتصلال الأسرى في عدد من المجتمعات. وهذا راجع الم ضعف التعليم والبعد عن القيم الاسلامية وتقليد ومصاكاة التُخروالفقر ليس مبررا لأنهيار الاخلاق، خاصة في مجتمعاتنا السلمة، بل أن الأسرة السلمة يمكنها الحافظة على أخلاقها في اسوأ الظروف. ويرى أن مسؤولية البيت السلم كبيرة في هذا الصدد. إذ ينبغي على الاسرة أن تعتنى بتربية أبنائها وتنشنيم على ألاخلاق الحميدة وحب الكفاح

هل هناك علاقة بين الفقر والانحراف؟

اً يطق الدكتور محمد عباس فور الدين استاذ علم الاجتماع في للعهد لللكي المغربي لتكوين الأطر على هذا التحقيق بلوله إن هذا الاستطلاع الجيانا إلى الريط بين الفقر مظاهره المختلفة وبين الانحراف بأشكاله للتعددة.

والربط بين الفقر والاتحرّاف شائع بين كثير من النام بِمِنْ فَيْهِم الْعَنْبِينِ بِمُحَارِبِةِ الْانحرافِ وَالْوَقَايَةِ مِنْهُ كَالْشَرِطَةُ والقضاة والباحثين الاجتماعيين. الخ.، والسؤال الذي يطرح في هذا المجال هو. إلى أي حد يمكن أننا أن نتحدث عن علاقةً سببية بين الفقر والانحراف، أو بعبارة أخرى: هل نتوقع حدوث الانحراف كلما توفرت مظاهر الفقر المتعددة يستطرد: هذا ما نعب إليه بعض الباحثين الاجتماعيين النين أخنوا بما سموه نظرية والعوامل السائدة وحيث

شرائح اجتماعية فقبرة اكثر بين النين يلقى عليهم من طرَّف الشيرطة، أو الذين يقدمون للم يدخلون السجون او يودعون في مؤسسات إعادة التربية. الصفيح، أو منن القصدير باعتبارها أحياء صويونة،

سنتوى التحليل والتفسير ويقدم الدكتور نور الدين أبرز هذه التناقضات ومنها: أن

وتحت تأثير منه الافكار نظر كثير من الناس الى أحياء لجتماعيا وصحيا وأغلاقها، وتشكل بؤرا للانحراف والاجرام، وإذا كان هذا الموقف يبدو وكانته صحيح علم مستوي للواقع إلا أنه ينبني على ثناقضمات منهجية على

أي عاملُ من العوامل للنشئة أو المكونة لظاهرة لجتماعية، لا يجب أن ينظر إليه بمعرل عن باقى العوامل الأخرى، فالعامل الواحد يكسب قوته أو ضعفه من علاقته بباقي العوامل الني

حكدًا من الاعل

ناجحا للقضاء على الفقر، وهو نظام الزكاة والكفارات

وترى أن تكنس الأطفال في عشش ضيقة يؤدي مصوصيتها اذ تصبح كل الأسرار والأمور الضامية

لدى بعض الزوجات من الضروج من العشبة بأي

حتى لايقعوا تحت طائلته. وقد رسم الاسلام علاجا

🛘 لَيْلَى. س. س. من ينبع ـ تقنول في رسالة هـا: أنا أحب الناس عموماً واهدّم بهم ولكنّ لا أستطيع التعبير عن هذا أبداً، واتهم دائمًا بأننى لا أهتم بالأخريات من صديقات الوالنة أه الرَّميلات في الدراسة الشكلة بدأت مع زواجي حيث ينتظر منيٌّ

روجي يعض العبارات اللطيقة التي تعير عن اخلاصي ووتي له. وأنا لا أعرف السبيل لناله وكلما حاولت تتعشر الكلمات في

ذَلَتِكِ وَالْآخْرِينِ. وقد تسيئين الطَّنْ بنفسك بفقد الثَّقَّة فتعيشين في الخبرات

المؤلة والتي تسبب لك الاضطراب النفسى، والنتيجة عدم تقبلهم والخجل

الشديد والانطواء والبعد عنهم، وقد يؤدى الأسر إلى توثر العسلاقيات

والعلاج النفسي اشكلتك هو أعطاء مزيد من الثقة بنفسك بكل ما تعني

هنه العبارة من توافر الثقة، والتحرر من الخوف والشعور بالفشل أو

التقص في المعادنة أو الاتصال بالأخرين، وعدم الخجل أو الارتباك في

مواقف حياتك اليومية، بل عليك أن تشعري نفسك أنك تتمتعين بدرجة

كبيرة من الثقة والاعتماد على النفس بعد الله سبحانه وتعالى. إن طَاقَإِتُكُ

ومواهبك وامكاناتك التي وكهبها الله لك توصلك إلى لحراز نتائج أيجأبية

في علاقاتك مع نفسك والأخرين، انه الإيمان القائم على أسس راستة

سليمة، ذلك الإيمان الصابق الذي يجعل من السهل عليك أن تعيشي مع

نفسك وتحملين الكفرين على أن يحترموك، ويعينوك في تكوين فكرة وأقعيةً

صحيحة عن مواطن القوة والضعف في نفسك وتساعدك على تتمية الثقة

وإليك بعض الأسس النفسية التي تساعدك على تتمية الثقة بالنفس:

أ _ حاولي أن تلمسي في نفسك الشعور بالوصول إلى نتائج أيجابية

واحراز تقدم شخصي في علاقاتك مع الصديقات والزوج على وجه

2 _ أشعرى زوجك انك في حاجة إلى عطفه ومصبته وايجاد جو من

الاطمئتان والاستقرار العاطفي. ان هذا الشعور سوف يزداد بمرور الزمن

3 ـ حاولي تكوين علاقات اسرية اساسها الود والارتياح النفسي

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

.

عنوه سبد

۵۰ مند سد د

محرص أستانين

.

مستر بدر

Jan Jakob

A CONTRACTOR

9 _ لحت موا وهريوا

۔ آ10ء ثلثا: بتر ۔ برحة

وركتوا .. قائد الطائرة.

بالنفس وتواجهي الحياة ولديك شعور قوى بالنجاح أن شاء الله.

وخاصة حب وعطف زوجك لك.

تجعك تعيشين حياة سعيدة طبية لن شاء الله. 🖪

كلهات متقاطعة

(مظلومون) في بلاط وسائل الإعلام!

وغضاياهم الخاصة، فهم يمرون في هذه الرحلة بعدد من التغيرات الهامة ويجدون انفسهم في مواجهة العديد مَنَ المُنْعَطَفَاتِ، فَخَسَلًا عَنْ كُونِهَا المرحلة التي ينبني فيسها الاساس الشُقافي وطريقة التفكير، بل سلوك الانسان بشكل عام.. كل هذا يجعل وسيائل الاعبلام أن تختصص بعض مساحاتها للشبأب لاتكتفى للتعبيرعن ممرم الشباب بل تصاول أن تعالج ويصراحة متناهية كل هذه الهموم وترتقى بها لافضل شكل ممكن مع مار تباين اوضاع الشياد الماسية والاجتماعية والثقافية في معالجتها لكل هذه القضايا.

ولكن هل قامت وسأنل الاعلام بهذا الدور الهام؛ ماهوحجم هذه المواد الموجمة للشباب؟ وماطيعة القَّصَاياً التي تناقشها؟ وما القيم التي تحتوى عليها هذه المواد؟

أن المطالعية اليبومييية للص والمشاهدة لاجهزة الاعلام العربي تشير الى تقصير كبير تجاه قضايا الشباب عموما واتجاهاتهم وتتصد على قضايا سطعية لانتعدى الرياضة او السيسارات أو النافسسة على مواضيع التكنولوجيا الترفيهي ومواضيع النوعات وحوانث ألاتأرة بعيدا عن العمق الحقيقي لهذه

ويؤك ابراهيم العجلوني (كاتب عمود بومي في جريدة الرأى الاردنية) أن حجم المواد الموجهة للشهاب في مسحسفنا قليل ولايقى بمساجسات وتوجهات الشيبات، ويرى ان سبب نلك انعكاس الواقع لأن الآهتسما الأكبرينصب على قضايا الرياضة وتوجيهها نصو الثقافة والفكأ والمناحي التربوية والتطيمية اللازمة ومن منطلق الاهتمام بالرياضة تلما ويستخلص العجلوني القبول بأن جميع المواد والقضايا التي تطرح في ونستل الوقت ليستلمى الشسيساب عن القضايا المقيقية التى نواجهها

استاذ الاعلام الاسلامي بجامعتم الأردر وقطر يقول: لم تعالَج قضاياً الشباب العالجة الجديرة بآلاهتمام فهى بحاجة الى مزيد من العمق في المعالجة، فالشياب اكثر فئات المجتمع تأثرا بأجهزة الإعلام بحكم تكوينهم العمري وبالتالي فإن المادة ألاعلامية التي توفق مع طبيعة هذه الشريحة

من المجتمع ينبغي أن يعتني بها. ويري د. مسحسيي الدين أن اللواد التي تُقَدِّم للشبابُ لا تَحْتَلُ الْاماكُن البارزة في صفحات الصحف، كما انها تأتى في ارقات منزوية في التلب فيزيون والاذاعة، ولا تقدم في اوضات الذروة، بل في الاوضات الميشة. وغيما عدا بعض الصبحف والمجلات الاسلامية، فالخدمة الفنية ضعيفة للمواد التي تقدم للشياب في اجهزة الاعلام كافة.

ويقدم هذه المواد الاعلامية للشباب من هم فوق سن الشباب وليس ذلك عيبا كلية، فيمكن ان يقدم كبار السن الشباب مادة، ولكن بصورة مخدومة فعلم النفس في مرحلة عمرية متقدمة بقيد خيمة مّامة. وهم بحكم سنهم وخبرتهم يمكن أن يقدموا معالج ليست متعجلة أو مندفعة كما يمكن أن مُعل الشباب. ويختتم د. محيى الدين بقوله: لا تفرد مساحات لسماع أَلشُباب كَافَيةٌ والمطلوب: هو أن نسم لهم، لألامهم وأمالهم. وهو ما نفتقده على صنفحات الصحف، ومحطات الراديو والتليفزيون.

الذبع التليفزيوني الشاب عقيل جناحي بقول: أن أكثر ما تنم اهتمامات المواد الاعلامية المقدمة للشباب على الرياضة، فلا يهتم احد بغكر الشباب، بل بمسائل الجسم. ويرى ان اكثر البرامج الشبابية تدعب للطريق الخطأ كسالاغساني الشبابية التي تأتى بطريقة والفيديو

كليب، وهي أغان توجه الشباب

بجرَّاة وصراحة. أما القيم التي تحتوى عليها المواد الاعلامية الموجهآ للشباب فهى في معظمها قيم غير استلامية، بل مستغرية. ولا تبث هذه الموآد الا في اوقسات مهملة، وتاتى لل، فراغ. ويقول الشاب المنيع التليفزيوني: لا اجد تفسى فى البرامج الموجهة للشباب فهي تهتم بالرياضة بينما اجد نفسى في البرامج الدينية والثقافية. محمد الخليل، الصحفي بصحيفة الشرق القطرية ومشرف

على صفحتين للشباب والقراء كل اسبوع، يقول: ليس هناك تصور لدى الاعلاميين عن طبيعة المواد الأعلامية الموجبهية للشبيات فيقد ابرزها المضتصون بالانشطة الشببأبية بالتركير على الانشطة البدنية (الرياضية) ولّيس هناك اهتمام واضم بعقل الشاب وقلبه. ويرى أنه كما أن لدينا صحف في

عماريكار

تحقيق:

النوحة. **حسن على ديا**

الرباط على صالح

ومريم التيجي

عمان، جدة والسلمون،

للطريق الغلط، ويقسال ذلك عن التعريق العنص ويعسسان سنة من المسلسلات التي تقدم، وتصبح اكثر البرامج الشبابية هي التي تهتم بالرياضة فقط ويعتقد عقيل ان

الناقشة التي نتم للموضوعات التي

تهم الشباب تأتى سطحية ومكررة،

ولأ يحاول احد طرح قضايا الشباب

مجال النساء والسيارات، والاطفال، والكرة، فسهناك فسسة كبيسرة في مجتمعاتنا وهم الشباب النين يحتاجون الى اعلام خاص بهم، والا نكتفى بالنواحي الفنية للشباب، التي تهتم باللهيات وكل ما يخاطب الاهواء والرغبات، والمفروض ان يكون هناك توجيه في وسيائل الاعتلام لمضاطبة قلوب وعقول الشباب وعن قيم المواد الرجمة للشياب فمهى على الدار العربى ــ فى رأى محمد الخليل ـ تركز على الاغاني والملهيات والقضايا ركز على الاعادي وسهيت ر الهامشية التي لا تعود بالنفع، لا على الهامشية التي لا تعود بالنفع، لا على

عليه بالنفع. ويضيف الشاب محمد الخَليل: أنَّ الموآد الأعلامية التي تقدم الشباب تأتي خالية من الروح، ميتة، ولا أعتقد أن المواد المقدمة التي يدعي اصحابها انها مقدمة للشباب يتابعهآ أحد، فلا يتابعها الا الاغبيا،، حيث تسودها التقليدية والرتابة التي تنفر منهاً . ولا لجد الشباب رأيا فيما يخص طموحاته وحياته .. فالشباب لا يجد نفسه في هذه الواد، فهي ليست

الشباب نفسه، ولا على الجتَّمع.. لا ندعو الى منع الشأب من معارسة هواياته الشخصية. أو عدم الاهتمام ببعثه، لكن علينا أن نزوده بما يعود

🗖 هذه الاحتمانيات ارقام مجردة، ولكنها تحمل للعشرات من الحقائق الهامة التي ينبغي قرامتها بعناية،

شباب من مختلف للشارب ترى هل يجدون انفسهم في الإعلام٬

عبدالله بن ناصر السعمان وتناول فيها عند من الاحصاءات المثيرة عن الفراغ والشباب (النين لم يتجاوز

وتوضح معطيات الدراسة ان ترتيب البرامج التي يحبها

ويحرص الشباب الاسوياء على مشاهدتها في التليفزيون والغيسيو عي: البرامج الرياضية (53.3/)، الاضلام البوليسية والمطاردات (42.7٪)، التمثيليات والمسلسلات (38٪)، البرامج الدينية (31.3٪)، الاقلام العلمية (24.7٪)، البرامج الاخبارية (24.7)، السرحيات العربية (22.7)، الاغساني (21/)، أفسلام الكرتين (173/)، الاعسلانات (15.3٪)، ۖ لَلْنُوعَاتُ (6.7٪)، و(4.7٪) لايشاهدون ابدا.

امنا المطبوعات التي يحرص الشبياب الاستوياء على قرامتها فهي: صحف ومجلات فكاهية (47.3٪)، صحف ومجلات رياضية (3.45٪)، الكتب الدينية (33.3٪)، صحف ومجلات اسلامية (29.3٪)، القصص البوليسية (20.7٪)، القصص الضيالية (20.7٪)، محف ومجالات فنية (13.3٪)، القصص الغرامية (11.3٪)، كتب ومجلات علمية (6٪)، و(2.7٪) لايقراون شيئا!.

كما تحمل عشرات الأسئلة الخنفية بين سطورها تحتاج

في دراسة علمية لجتماعية صدرت لخيرا للباحث

الاذاعة و18٪ في القرامة، و4٪ في السينما.

وبالنسبة للاستماع الى الاذاعة نالت القناة العربية في الاذاعة المغربية اعلى نسبة من المستمعين 80.7٪، بينما

منه موجه له.

برامع الشباب في التليفزيون الاردني كبير أذا أخننا في الاعتباران جميم البرامج الملية التي ينتجها التليفزيون تعالج ضمن فقراتها قضايا الشياب بشكل او بلخر، ومن

هذا الأراء ويتحدث بابجابية عن

لنينا برامج شبابية

أيضنا لجرى المجلس الوطني للشباب وللمستقبل في المغرب استطلاعا سنة 1993م حول الشباب للغربي النين تتراوح اعمارهم ما بين 15 و34 سنة، وعلاقته بوسائل الاعلام، وقد أجاب 56٪ من المستجوبين بأنهم يقضون أوقات فراغهم في مشاهنة التلفزة و39٪ في الاستماع الي

الله مسواد علل، فسراعٌ ووقت ولابرا، النمة، ولا اكثر.

الا أن بعض الاعبلاسيسين يرفض وسائل الاعلام، وهذا الرأى يعتبر كل

ينحرف عن الطريق المسحيح وبين

وعندما سائنا توفيق عن أهم

المسفنات التي يجب أن تسوفسر في

الداعية، قبال: إن يكون قبادرا على

التعبير عن نفسه بطلاقة متناعبة وبلغة

عربية سليمة. وأن يحسن الاصخاء في

الوقت ذاته، وأن يكون سريع الملاحظة

وقوى الذاكرة. وأن تكون له قدرة على

التقاهم وأن يكون ناجحا من الناحية

العاطفية والفكرية. وأن يكون له قدرات

حسن الوحيدي - بعمل محاميا -

بخل على النقاش قائلًا: إن الإنسان

بحاجة دآئما إلى جرعات مكثفة لاثارة

الدوافع لديه وبتعاجة إلى تقوية أرانته

ورفع معنوباته وليس احباطها. وأن

الترهيب يجب أن يكون استخدامه على

نطاق ضييق نظرا لأن الاكتار من

استخدامه قد يؤدي إلى نتائج عكسية.

وكذلك أيضاء فإن الترهيب الكثير في

العسلاقسات العسامسة قسد يؤدى إلى

الشكوك، والافراط في الترغيب قد

يؤدي إلى الكسل. ويجب تحكيم العقل

والنطق في كل شي. 🔳

على التصرف في الحالات الطارنة

البشرى لن يهتدى

للعمقة سوى نسبة 4٪. هذا السياق البرامج الوثائقية للختلفة مايمكن ان يشاهده الشباب ويستقيد التي تهم الشبّاب، ويرامج الدراما الاجتماعية والسلسلات التاريخية يقرل ايمن النسور، رئيس قسم التنسيق والتابعة في التليفزيونُ الارىنى: نستطيع القول لن حجم والدينية التى تتناول مفاهيم وقضمايا الشبياب للعامسر وتذكير ليضيا

كان نصبيب القنوات الاجتبية 3٪ فنقطه ونالت الاذاعة

الجزائرية نسبة 63٪ من شباب للناطق الشرقية الحدودية

مع الجرائر. أما عن البرامج الاذاعية للفضلة فتأتى

للوسيقية في المقيمة 80.4٪ تليها البرامج الاخبارية 59.5٪

تليبها البرامج الثقافية 28.3٪ ثم البرامج الرياضية

اسا عن التليفيزيون فيقد لجياب 70٪ من الشيبات

المستجوب انه يشاهد التليفزيون بشكل منتظم، او شبه

منتظم. وقال 20/ ومعظمهم من سكان البوادي، انهم لا

يشاهدون التليفزيون ابدا. وكأن نصيب التليفزيون اللغربي

هو الاعلى، إذ بلغت نسبة مشاهنيه 70٪، ثم تأتى بعنها

الفناة التليفريونية الغربية الضاصة 2M وذلك بنسبة

23.9٪ تليها التلفارة الجزائرية بنسبة 7٪، وترتفع الى

87.4٪ في المنطقة الشرقية على الحدود الجزائريَّة، ثمّ

التليفريون الاسبائي بنسبة 3/. 11.4 أفي المناطق

الشمالية القريبة من استبانيا، وتشترك القنوات الثولية

الأخرى في نسبة 16٪، من بينها مركز تليفزيون الشرق

ألارسط M.B.C الذي يشاهده 22٪ من شــبــاب المدن،

وتعتير برامج الافلام والساسلات لكثر البرامج مشاهدة

عند الشباب إذ تبلغ نسبة مشاهدتها 84٪، تليها البرامج

الاخبارية 55٪، ثم الرياضية 32٪، ثم الثقافية 19٪، ثم

الاستطلاع لن نسبة 12٪ فقط من الشباب تقرأ الصحافةً

المكتوية بانتظام، واضاد 68.1٪ انهم لا يقراون الصحف

ابدا. وأفاد الاستطلاع لن لكثر القراء قراءة للمحف هم

قراء عرضيون. وعن القراءات للفضلة، فإن الواد

الرياضية هي الاكثر اقبالا 44٪. تأتي بعدها السياسة

الدولية 40٪. ثم السياسة الدلخلية 30٪، ثم الثقافة 21٪

وتالت الكلمات للتقاطعة نسبة 17٪ ولم تأخذ الدراسات

أمآ بالنسبة للمسحافة الكتوية، فقد افادت نتائج

الوثانقية 19%.

البرامج الصحية التثقيفية ونجولة الكاميسراء التي تتناول فيضايا اجتماعية هامة. ويضيف النسور ان معظم هذه البرامج يشارك في تقديمها ومناقشة مواضيعها خبراء في الوضوع الذي يطرحه البرنامج، وهناك برامج يشآرك فيه الشباب من خلال لقاءات

ميدانية بهم في طرح وجهات نظرهم وأرائهم في للواضيع الرئيسية التي تكون البرنامج تفسه. مُستواصلة في اذاعبة معين الشق، يحسمل نفس الرأى مسروان يشابشة مراقب التابعة والترويج في

مشكلتنا ليستطاقة صوتية أوإبداعا أدبيا

□ يقول الشاب المغربي على حسن ـ طالب چامعی ـ دللاسف لاتشعر أن هناك اهتماما جادا بمشاكل الشباب وقضاياهم، الاقى مناسبات محندة، رهذا القصور الاحظه خمبوصا على شاشة التليفزيون، حيث لاتناقش اية مسائل جادة ومالامسة لاهتماماتنا، فأذا تأملنا البرامج الشبابية نجعها تقتصر وللاسف ـ على اليــــــرامج الموسيقية، وكأن مشكلتنا الوحيدة هي أن بعضنا لديه طاقة صوتية ولايجد من يستمع لها، اما على صفحات المجلات والصحف فتظل الإيداعات الابيية بصفة خاصة هى المصور الاستاسي المطروح عندا يخصص حيز للشباب، ولهذا اطالب بايجاد برامج يتكلم فيها الشياب بصراحة، ويحاورون باقى مكونات المجتمع لتساهم في

الاذاعة الاربنية، الذي افاد بان هناك

ومشكلة وحلء والبرامج الصحية والثقافية والاجتماعية الختلفة!! ليضا فراس عبد المجيد الشرف على صفحة الشباب (تصبرمرتين اسبوعيا) في احدى الصحف للغربية تعرف من خلال هذا المدور على الطاقات الشابة للتغيرة.

القضبايا التي تهم الشباب اتفسهم،

ومن الناحية التربوية اعتمدنا على

المسقحة بهذا الشكل تلقى اقبنالا كبيرا من خيلال الكم الهائل من الرسائل يوميا وارتفاع مبيعات المسميفة في الايام التي تتشر فيها الصفحة، وسرهذا النجاح هو روح الحوار الفتوح الذي توفره الصفحة، أسية الشرابي، مقدمة لحد البرامج في احدَّى الآذاعات للغربية للحليـة، اثنت بالشكل نفسسه على برنامج شبابی قدمته لمدة 9 سنوات

النفسى، وهذه نقاط شِنعف في شخصيتك، إن هذا الاتجاء السلبي أثر على ذاتك، ويظهر أن هذا الإنجاء بدأ صحك منذ كنت طفلة داخل اطار الاسرة، فاقد نعى هذا الشعور بين اخوانك واتسع ليشعل الاصنقاء والمعيطين بك حتى وصل إلى ما وصل إليه في الوقت الحاضر. واعتقد ان عدم وجود تشجيع من المحيطين بك وخاصة من زوجك جعلك تشعرين بمواقف الفشل أكثر واكثر مما نتج عنه عدم الاستقرار والاتزان والأطمئنان النفسي النفس، فأنت تعيشين مع خبراتك الزالة في الفشر وهذا مما يزيد جو التوتر والقلق بنقاط الضعف في شخصيتك وعدم تقبل

حل مشاكلنا الحقيقية».

برنامجا اسبوغيا اسمه طلقاء للفتوح خاصا بالشباب ويناقش قنضاياهم باستنضافية دوى الاختصاص، وتتناول هذه القضنايا معاناة الشباب من مشاكل الزواج وغلاء المهور وهموم الشبباب ومشاكل الوظيفة والعمل، والشباب يشارك مباشرة في هذه الوضوعات، وفي تتايا البرامج الاخرى هناك فقرات فاعلة فى البرامج شاعمة بالشياب وقضاياهم كبرتآمج داليث للباشره

احُدُ هَذَا الْأَنْجِاهِ، يَقُولَ: وَنَصْمِس صفحتين اسبوعيا الشباب، وتتوزع محمار رفاتين المسفندتين على الإبداعيات من شعير وقصية وثقد ويضيف ايضا تتأبع الأتشطة الثقافية والفنية والتربوية الهتمة

بالشبيباب، وابرازها اميا ينشير الراسلات التعلقة بهذه الانشطة وإما باجراء تغطيات شاملة لهاء ومعالجة كالخجل والشعور بالوحدة والاختلاط بين الجنسين، وغيرها من الوامسيع

اسلوب خاص نری انه یعسرزاتسة الشباب بانفسهم، ويبعد عنهم شبح الومساية الذي يعانون منه في البيت والدرسة والجستسمع!! ويرتكزهذا الاسلوب على أشرراك الشرياب وتمكينهم من الحديث عن انقسيهم ومشاكلهم وحاولهم للقترحة ويقتصر دور الحررعلى الاشراف غير الباشر، وقد شهدت الصفحة نقاشات مطولة حول عدة قضنايا بين الشباب لنطلاقا من هذا الاسلوب. وينكر فراس نقطة هامنة وهي ان

تيل البعثة بعشرين <u>ــلاة والســـلات</u>. وائتی علیه دریه 2 - جسم سوریه انرينية غريبة عاصمتها لبينجان. 3 ـ حاوى للأوراق 4 ـ من اوحى إليه بشـــرع ولم يؤمـــر بتبليغه _ فاكهة حمراء 10 الأسم الأصلى للشباعيرة ذات حيوب على سطحها وتستعمل الشهورة بالخنساء ــ مكان بنن عصيرا غالبا. الأموات. 5 _ نصف برکان _ مکان.. 6 ـ نحه ـ شد: امن. 7 _ تلثا: مال _ نصف: طباع. ا ـ شناعبر الرسبول صلى الله عليه رسلم للشهور. 8 - متشابهات _ فرقة من أهل الكلام تنتسب إلى عبدالله بن كلاب 2 - حرف نفى - النعاع كهرياتم (ت 241هـ). عنيف بين الصحب السالية والمرجية 9 ـ مؤلِّن الرسول صلى الله عليه 3 _ مغزى _ متشايهات. 4 للتعريف على -نصف ضلال (معكوسة). حل العدد الماصي 5 _ سـاطع _ مسد أصغر. 6 - جسمع فلة _ الة التعملا _ الداة ائ ای ای اساو د م ن ما و ال د ای ال ال د ال التفكير في الإنسان _ أداة 1 6 4 1 ك ل ل ال ال الف هـ م هـ 7_ضد: قوة _ثلثا: 2 1 4 7 6 4 1 3 حول ـ سير وعدم قدرة على الثوم. 1 1 2 1 2 1 8 _ نصف: واقف _ ع ص ۱ ع ط ش ۱ ن سد متشابهات.

ممارسات «القتل» قد تجعل منه مشكلة حضارية قاسية: اءات مثيرة عن «الفراغ» تط

توفيق طه _ موظف أريني - رأي عمان.. السلمون، راضية مطمئنة ولكن بعض النفوس ـ أن أسلوب الدعوة بالترهيب وابراز يتنابع محمد _ تحثاج إلى نوع من التخريف والانذار ، فهو يرى أن الداعية العبارات الوعظية الترهيبية. الفزع والخوف. والتذكير بأهوال يوم لدين الله يجب أن يقرن بين الاندار لمن القيامة وعذاب القبر أسلوب غير محبذ

تكثر أحيانا عند بعض الدعاة دون مرازنتها بعبارات ترغيبية مناسبة فلا تستطيع القيام بدورها الوعظى على الشكل المطلوب. لقد نص الإسلام على التوازن بين

الخوف والرجاء، وبين الترغيب والترهيب، ومخالفة هذا التوازن تؤدى لنتانج غير حميدة. عنا حوار بين ثلاثة من الشباب حول هذا الموضوع.

أسركة المدينة المسورة للتصور

راندة التصدير لدول العالم المختلفة والمانزة على جائزة الاستحقاق الدولية الكبرى للجودة تطن عن استطادها لللبية كافة الطلبات من التمور السعودية للفاخرة ثات العبوات المختلفة للموقى المحلي أو للنصدير وبأسعار منافسة . وتعن عن استعدادها لاستقبال طلبات تمور الصدقات هاتف وفلكس ١٢٤ه٥٢٨ (١٠)

الدعوة إلى الإسلام أما مجمد اسماعيل ـ طالب ـ فسقسد وافق توفيق طه الرأى، إذ أن النفس الإنسانية في فطرتها تسير في طريق الهدى والفلاح وتتقبل الحق

في ايمسال الأفكار والبسادي

الإسلامية. ويعتقد أن الترهيب بعذاب

القبر الآليم يوم القيامة غير لاثق في

ص . ب ٥٠١٠ المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية AL - MADIANAH DATES CO.
TEL + FAX (04) 8255124 P.O. Box 5090 AL - MADINAH - SAUDIAN PARAMETER - SAUDIAN PA

جلة. والسلمون، الرياط-على صالح

هذه البرامج البرنامج الديني وواحة

الايمان- وبرنامج -الأسرة- و-اللتقي

التسقسافي ووبين القسرأن والعلمه

وبرنامج معصر التكنولوجياء

والبرنامج الاجتماعي مصالات من

الواقع، ويرنامج ونحسو عام 2000،

وبرنامج دبين وبنياه بالإضافة طبعا

للبرامج الرياضية، وينكر ايضا في

□ الوقت كالسيف أن لم تقطعه قطعك! ودالفراغ، مشكلة عجبية ملخصها أن تملك من الوقت أكترمما تملك من وسائل مل، او • قتل • الوقت.

وبتحول هذه المشكلة من مشكلة فربية الى مشكلة عامة عندما يقتل البعض اوقاتهم بمايعود بالضررعلى مجتمعاتهم وتصبح مشكلة حضارية عندما تفقد الامة بسبب والفراغ شبابا تعدهم لاكمال مسيرة

ويتزايد الفراغ في العصر الحديث مع تقدم الانسان في سلم الحضارة ومخول المكنة في جرانب كثيرة من حياته اضافة الى تعديد ساعات العمل وزيادة الاجازات الاسبوعية والسنوية حتى تحول الفراغ الى مشكلة بعد أن

·وقت المضراخ والره في انتصراف الشبيباب دراسة علمية اجتماعية صدرت اخيرا للياحث عبد الله بن ناصر السدحان وتناول فيها عبدا من الاحصادات الثيرة عن الفراغ والشياب (الذَّينَ لم يسجاوروا ١٤عاما) حصلٌ عليها من خلال استجواب 300 شاب (150 من الشيبان الاسبوياء لم يقورطوا في جبرائم، و150من

الاحداث المنحرفين) في العاصمة السعوبية

الاحداث المنحرفين (96٪) يوجد في منازلهم

مأذا يفعل الشباب خلال اوقات فراغهم؟ التي يمارسها المتحرفون متشابهين في ذلك مع الإسويا (54٪ من المصرفين يمارسون الانشطة الرياضية، و69.3٪ من الاستوياء يمنارسون الرياضة)، وتختلف بعد ذلك الانشطة للمارسة من قبل الاحداث، أذ يأتي ـ عند النحرفين ـ بعد النشاط الرياضي: (١) الاستبماع للمسجل،

تشيرمعطيات الدراسة الى ان غالبية

أجهزة تلفزيون متساوين في ذلك مع الشياب الاسوياء وبالنسبة نفسها تماماء الآان بعض انواع وسائل الترفيه يكثر وجودها في منازل الاحداث المنحرفين، وتقل نسبيا في منازل الاسوياء مثل والفيديو، صحن استقبال هوائي(دش)، ويغلب على هذه الوسيائل الترفيهية أنها تستعمل في الانشطة السلبية العاطفية، بينما بالقابل تكثّر بعض الوسائل الترفيهية التي تستعمل في الانشطة الإيجابية الابتكارية في منازل الشبياب الاسبوياء منثل والكتبة، الألعاب الالكترونية، طاولة التنس. مسيح، الكمبيوتر م

تأتى الانشطة الرياضية في قائمة الأنشطة (2)مشاهدة التلفريون والفيديو، (3)التمشي

والفط (10)زيارة للكتبات

بالسيارة، (4)الرحلات البرية، (5)الجلوس على لابنائهم نحوكيفية وقت الفراغ (نصف أباء الأرصفة، (6)زيارة الاقارب والأصيقاء، (7) مساعدة الوالد في عمله، (8)النماب للاندية الرياضية، (9)معاكسة الفتيات، (10)لعب الورق من المعطيات الاحصّائية الاخرى أوالشطرنج، أما لدى الاسوياء فنجد الانشطة بالترتيب التالي:(١) مشاهدة التلفزيون، (2)القراء (محف، مجلات، كتب).(3)زيارة الاقسارب والاصسنقاء، (4)الرحسلات البسرية، (5) قسرامة ومسفظ القسران، (6) الاستمساع

4 أ ل ى ز ى ا 💮 هـ هـ

ه م و م ل ی ب ی ا (سیعثرة)

وبالنسسة لمكأن قضاء الشاب لوقت الغراخ جاء الترتيب كالتالي بالنسبة الفئة المنحرفة: النزل (49.3٪)، الشـــارع (30٪)، الأنبية الرياضية (19.3٪)، منزل صديقه (18٪)، منازل الاقارب (13.3٪)، وبالنسبة للامسوياء: النزل (76.7٪)، المنتسرهات الخلوية (18.7٪) منازل الاقبارب (15.3٪) منازل الاصدقياء (10.7٪)، الشارع (8.7٪).

وفي الدراسة لحصائيات لحرى عن مشاركة الأباء للشباب في ممارسة يعض الانشطة الثناء وقت الغراغ (41٪ من أباء المنحرفين لايشاركون ابناهم أنشطتهم وقت الفراغ. و32.7من آباه الاسوياء لايشاركون ايضا)، ومدى توجيه الآباء

الشباب الاسوياء والجانحين ققط يوجهون ابنامهم نحو كيفية قضاء وقت الفراغ)، والعديد وكان المجلس الوطني للشبياب والمستقيل في الغرب قد اجرى عام 1993م استطلاعا حول الشياب المغريي الذين تتراوح اعمارهم مابين 51_ 4نسنة، وعلاقته بوسائل الاعلام، والاعمال التي يقضى فيها وقت فراغه، قد اجاب 56٪ من للمسيحل (7) مساعدة الوالد في عمله، الستجويين بانهم يقضون اوقات فراغهم في (8) التمشى بالسيارة (9) ممارسة الرسم مشاهدة التلفار، و39/ في الاستماع للاذاعة،

الفراغ ترجه انظارنا نحرمشكلة حقيقة لم يعد ينقع تجاهلها أو تركها للفاروف. وهي مشكلة «الفراغ»، أين يقضيه الشاب؛ ومع منَ وكيف؛ ومسادور الاسسرة والدرسسة والمجسسي لقد قررالشاعرالعربي قديما ان الشباب والفراغ والجدة (المال) من اشد المسداد الانسان ومنتل منه الاصمسائيات تطرح عشرات التساؤلات عن الجيود الجادة الطاوية منا

للقضاء على مشكلة مدا الثالوث للهم؟

و39٪ في الاعسال للنزلية، و36٪ في اللقاء

بالاصبيقياء، و18٪ في القيرامة، و16٪ في

ممارسة الرياضة، و8/ في زيارة الاتارب

أن مثل هذه الاحصياءات وغيرها حول وقت

و4/غى السينما.

ضوابط هامة

في فقه الردة

الحكمبالردةيكون

عنطريق القضاء

ولايقيم الحدسوى الحاكم

🛘 في الوقت الذي واجــــه

الاسلام المرتدين عنه بقوة حيث

اقامة حد الردة على المرتد فإن

الاستلام وهو دين انضبياط لا

دين فوضى وضياع قد حدد

ضوابط هامة في عدَّه القضية

وكانت والمسلمون، قد حددت

ملامح تك الضوابط في جملة

من اعدادها من خلال اكثر من

صفحة لاسيماغي صفحة

ولعل من ابرز القضايا في

موضوع الردة هي اثبات ردة

المرتد والتي يجب ان نكون لدي

القضاء وعبر عن نلك الشيخ د.

حمالح بن فوزان الفوزان عضو

هيئة كبار العلماء رعضو اللجنة

الدائمة للافتاء بالسعودية بتوله

ثم يمثل للعيان ضابط أخر

لا يقل أهمية عن سابقه، ألاّ

وهو: من المضول الأقسامة حسد

الردة المنصوص عليه بما تبت

عنه صلى الله عليه وسلم: ، من

وتأتى اجابة الشيخ الفوزان

عن تساؤل عن حكم التصفيات

الجسدية لن يظهر منه ما

يوجب الردة من قسيل الافسراد

لتجيب عن سوالنا السابق

ضمنا، فيقول الشيخ الفوزاز:

والتصفية الجسدية من قبل من

لا يملكون السلطة وغبل تبوت

ما يستحقونه شرعا لدى

محكمة شرعية عمل لا يجور

في الاسلام لما فيه من الفاسد

والعواقب الوخيمة - ثم يتحدث

الشيخ الفوزان عن قتل الرتدين

من قبل افراد الناس وأحادهم

فيقول: وقتلهم بهذه الصفة لا

يجوز لما ينشأ عنه من الفوضى

والفساد في الارض وكشرة

القيل، ولأن تطبيق حد الردة

لابد فیه من صدور حکم شرعی

من محكمة شرعية، ولا ينفذ

الحكم الا حاكم مسلم له سلطة

شرعية، ودين الاسلام دين

انضبياط لادين نسوضي

وضياع، ودرء المفاسد مقدم

ويؤكد على ما سبق الشيخ

د. عَبِدالله بن عبدالرحس

الجبرين عضد الافتاء

بالسعودية فيقول: «لابد من

التنبيه على امر هام وهو انه لا

يجوز أن يتولى تنفيذ حد الردة

أحساد الناس ومن ليس لهم

سلطة شرعية أو ولابة ثابتة لما

في ذلك من الفوضي وانتشار

الفسماد والغوف والبلع بين

عامة الناس، حتى لو أوجب

ضعل العنصناة الردة». ويعود

الشيخ الجبرين ليؤكد على ذلك

بقوله: ولا يجوز بحال أن يقيد

الحدود أحاد الناس وعامتهم

فالحدود لا يقيمها الا ولى الامر

أو العساكم أو السلطان ممن

يتولى زمام الامور وتصريف

الاحتوال وتدبيبوها، واقتامت

العامة للحدود سبب لتزعزء

الامن وانتشار الفوضى، وهو

ويفعب الشبيخ د. مسالح

الغائم السدلان أستاذ الفقة

بكلية الشريعة التابعة لجامعة

الامنام منصمد بن سنعبود

الاستلامية الى أن القامة

الحدود ومعاقبة المخطئين انما

تكون لولاة الامور سنواء كانوا

مسلمین او غیر مسلمین،

يحكم وز بالشريعة أولا

يحكمون بها، فليس للافراد ان

يعاقبوا احدا لخطته، أو يجازوه

على ذنيه، فتكون التعميات

ويستغل هذا لاغراض عديدة لا

تقيد أحداء فينتشر سفك

البمساء، وبخساف الناس،

مالا يقره الشرع.

على جاب الصالح.

ەلدى محكمة شرعية».

بدل دينه فاقتلوه.

الاصلية من قضايا الدين.

المراجعات.

الرياض. تركىبن عبدالله الدخيل

والمناوعة والمنافعة ويتماول التستشرف الصور الكتر إشراقا، وبالكون خلال الحوار مع أعلام الأمة .. وعرض الكتاب واللف .. والنوم وكل تلك ينتظم في إطار للراجعات العلام الأمه ..

كل مسلم يشهد ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله يدعو الله صباح مساء الانشهد البشرية حالة ارتداد واحدة. وأى غيور على عقيدة التوحيد يتمنى من كل قلبه الا يطبق محد الردة، في امة الإسلام واذا كان تطبيق حد السرقة او حد الزني مشلا واردا في المجتمع الاسلامي، لان الضعف البشرى وارد في حق الانسان، فأن حد الردة غير وارد في مجتمع الاسلام وضعف الايمان غيرمقبول في حق اهل

قوله تعالى فى سورة النجل دمن كفر بالله من بعد ايمانه الا من اكره وقليمه مطمئن بالإيمان ولكن من

شرح بالكفر صنرا فعليهم غضب

عندما لخذه للشركون، واخذوا امه

سمية ووالنه، ونقرا من الصحابة رهم

صمهیب الرومی ویلال بن ریاح، وخباب

بن الارد، وعنبوهم عذابا شبيدا، حتى

قتلوا سمية وزوجها ياسرا، أما عمار

بن پاسر، فقد تلفظ بلسانه مکرها

بالكفر، وشكا ذلك للى للرسول معلى

الله عليه وسلم فقال له الرسول: كيف

تجد قلبك؟ قال: مطمئن بالايمان. فقال

الرسبول صلى الله عليه وسلم: وان

🏶 هل ردة العامنى، عثل ردة

– طائاً الانسان عليه صفة الاسلام،

لاقبرق بين للسلم العناصي، وللسلّم

كامل الأيمان، لأن للعصبية لاتخرج

صلحبهاً عنَّ صفة الاسلام، ولان بأبّ

وان فرق للطماء بين الشخص الذي

نعلق بالشهادتين ثم رجع ألى دينه قبل

ان يعسرف دعساتم الاسسلام ويعسيش

بلحكامه، وبين من تعرف على الاسلام

وعاش لحكامه، قالوا ان الأول لايكون

مرتدا، وإن جاز للجاكم أن يعزره، كما

جاخى كتاب النخيرة، للعلامة شهاب

● هل هناك فـرق بين المرتد النكر والمرتدة الانثى

هو حكم للرندة، وصرح بدلك الشافعي

- غَالَبِيةٌ الطماعطي إن حكم المرتد

● قُلْتًا للنكتور عبدالغفار

عزيز الداعية واستناذ الدراسات

الأسلامية للعروف بجامعة

الإهر.. متى يكون السلم مرتدا؟

الالتزام بشرائط هذا النخول.

فلكل شيء قواعده، في السياء

والفكر والجسد والهسزل والدين

والاقتصاد، فلماذا لايكرن لهذا الدين

قواعده التي تحميه من الخروج عنه؟

الحقيقية، فهذا مؤمن لان شرائط

الايمان تحققت فيه، وهذا غير مؤمن

ويضيف الدكتور الطويل: عبارة

وهلا شيقيقت عن قلبيه، ليس هذا

موضعها ليضاء والعبارة من حديث

رمسول الله صلى الله عليه وسلم مع

اسامة بن زيد عندما دخل في سأحة

الوغى مع لحد الشركين في نزال،

بين قَاتلُ ومقتول، وعندما تمكن

أسامة من للشرك يسيفه على رقبته،

قال الشرك: أشهد أن لا أنه ألا الله.

فقتله اسامة. ولما حكى ذلك لرسول

الله صلى الله عليه وسلم سناله فقال

مامعناه آنه قالياً لجماية نفسه من

القتل وليس ايمانا، فقال له الرسول

مبلى الله عليه وسلم دهلا شققت عن

-فالواقعة تحسب للاسلام وارسول

الاسلام، ولكن الاستشهاد بها في

حق لنسأن يتشر الكفر على الناس

في مؤلفات ليس له مكان، لأن احدا

لم يشق عن قلب، بل هو الذي اعلن

والف وروج ونشر، ولانه هو الذي

يريد أن يشق قلوب الناس، وينخل

الفكر والتشكيك فيه، والمسمم هو

الذي يريد حماية افراده من عملية

انتا مد كل عائق امام حرية

والكارثة في الذين يساوون بين

الفكر والكفر، وبين الايمان والالجاد،

ونقول لهم: اتقورا الله في بينكم

والماانكم، ولاتكونوا معول هدم لكل

ما هو شير في هذا الجشمع،

ولاتكونوا اداة شسر للمساقدين وهم

الفكر، ومع كل عائق امام حرية الكفر

شق قلوب المؤمنين،

لان علامات الردة تحققت فيه.

ولماذا لاتصمى الامور بمستمياتها

عادوا فعدم وللعني واضح.

بين المؤمن والعاصى

كامل الايمان

التوية مفتوح.

النين للقراقي.

والآية نزلت في عسارين ياس

من الله ولهم عذاب عظيم،

ولكن عندما تثبت هذه الجريصة باركانها، فان اثمات الحالة، ورفع بصمات الجريمة، وتوقيع العقوبة. يصبح مطلبا شرعيا وقانونيا وسياسيا وحضاريا معا.

الايمان. نقول هذا لنؤكد بداية، أن المسلم -حاكما أو عالما أو قاضيا او فردا عابيا- هو احرص الناس على اثبات الإيمان، واحوط الناس في نفي الاسلام واكثر الناس نقيا لمعاني

والردة، من الصالات الشبرعية التي اصابها الاهتزاز واللغط ففي زمن الماديات والعلمانيات الصغيرة والكبيرة يريد البعض رمي الدين وراءالاكتاف والظهور. وفي زمن التغني زورا بالصريات، يعمل البعض على رفع ضوابط الشرع، من طريق الهوى والشهوات. وفي زمن التطرف باسم الدين والتطرف على الدين وضده

يسوى البعض بين انكار وجود الله وبين اثبات وجوده.

🗌 ءالمسلمون ققدم شهادات شرعية حسول شسواهد الربة من الناحسية الاسمالامية، ويماذا تثبت، ومن الذي يحندها، وما اماراتها، وما هي العقوية الشرعية وهل يمكن عدم الاخذ بحد القتل في الظروف الحالية، وهل يمكن وضع مستويات معينة للارتداد؟ ● وماذا عن شبهات الذين لايعجبهم هذا الحد الشرعى العظيم؟

الرجوع عن الإسلام

أواستنبط وتسلو

-

سنته وحسر فتقن

سنعر سيصيل فحات

سسلبر سبع ينؤن

_ السوالمش

سيجرزة بالنساءة

ر نساسر قرسانه

بدير للمالة:

المدرن مشابك

ا النعوة

14-6-0

ا النكياد الم

the Ben

Waster !

"- LE . lu

· • 7

ب رئے الناہ

مِ اصفر

الله المدالة

السوياء والجانعين

y ishing the

Hodra Dela

We play he said

الذين تتوقع المالة الم

مر مسيد الاصماعات المعلماء مر مدد الاصماعات المعلم مع المعلم الم

المعرة واللاس والمعرف

و من مناها أو توكيا المناهد

به در المسلم الما المسلم ا المسلم المسلم

المرابعة ال المرابعة ال

J. 30

Action where the second second

عدوبيا

ALL THE PROPERTY OF THE PARTY O

707.222

4 4 4

الفقيه النكشور محمد بكر اسماعيل استاذالشريعة الاسلامية بجامعة الازهر لحد النين عنوا بالربة فقها وفكرا.. ● قلت: مساذا تعنى الربة في

المفهوم اللغوى والشرعى؟ - قــال: الربة تعنى الرجــوع عن الشيء أو الرجوع عن الطريق الذي حضرمته الاتسان. ورده ردا ای منعه وصرفه. وارتد، رجع على اثره.

وهي تعنى رجسوع السلم عن الاسلام الى الكفر، أيا كان الكفر الذي يتحول اليه السلم، وأيا كانت درجة ليمان للسلم الذي حدثت منه الردة. ● ممن تقع الردة، وهل هناك شروط شرعية في الانسان الذي

حال: هناك عدة شروط هامـة، من نلك أن يكون الذي وقع في شهانه هذا الرصف، مسلما، بالغّا، عاقلا، غير مكره، وفي هذه الشروط تفصيل. فسألامسيلام لابدمنه، فسهسو شسرط التكاليف الشرعية، وتطبيق الصدود الشرعية.

الجريمة، فلا جريمة كاملة لن فقد عقله و نون البلوخ ونلك مفهوم من حديث لحمد واصحاب السنء ان رسول الله حنات الله عليه وسلم تعال ترفع القلم عن ثلاث: عن النائم حتى النائم الصيى حتى يحتلم، وعن الجنون حتى

والعقل والبلوغ ركن من اركان ثبوت

وشرطعتم الاكراد هام جداء في حالة الربة، أذ لابتمعها من الجرية والاختيار حتى تثبت الجريمة، فلاعقوية

تحت الاكراه والضغط للادي وللعنويء فنطق بالكفر، ولكن قلب مطمئن بالايمان. وهذا للعني، أوضيحته الفقهاء من

والاكراه يحدث اذا وقع الاتسان

إلى أصحاب الصوت العالى: تطبيق الحد لحماية حرية العقيدة لأن إلحاد

واحد لايصح أن يكون قيدا على حرية الملايين! □ من للؤكد إن احدا اليقبل الفياء العبقل يقول إنه البد من التعليس على بينه أو الاعتذار عن حنويد الشرعية القاطعة، وإذا ثبتت الردة بضوابطها الشرعية والقانونية والنمنية فان تطبيق العقوية ولجب

وأنزال الحد الشرعي فرض عين.

وقى ظل اللغط الذي النيسر على

الساحة الفكرية حنيثاء يسبب قضية

نصر أبوزيد في مصر، وقع نفر من

اصبحباب الصبوت العبالى، في مغالطات شرعية واضحة. النكتور سيد رزق الطويل أستاذ النراسات اللغوية والشرعية بالازهر ورئيس جمعية معنوة المقء الاسلامية بممنر يرصد مغالطتين . الاولى: ما لاكه البعض حول حرية العقيدة وحبيث القران عن عدم

الثانية: تربيد اليعض لقولة: هلا شققت عن تليه؟ يقول النكتور العاويل: لحب ان اشبير بداية الى أن النين نمسبوا مناحة على حكم بالردة على من ثبتت

الاكراه في البين.

ضنه هذه الصفة، أن يعجبهم شيء على الاطلاق، وإنما هم مسد النين وشريعته، والا فقل لي بالله عليك، سادا يعببهم في الاسبلام، ومن. يعتبهم من العلماء، ومتى اشادوا بموقف أتخذ فسد الشككين وللغرضين؟ مسألة حرص الاسلام على مرية الاعتنفاد لا تعارض بينها وبين

الحرص على تطبيق حد الربة، فحد الردة لحماية حرية الاعتقاد، لأن فردا ولحدا لايصح أن يكون قيندا على ملايين الناس، فحماية حرية الاعتقاد تستلزم حماية خرية الناس في ان تعتقد وأن تحميها من الذي يروج وتقرير الاسلام بانه لا لكراه في النين، تأيت في مبدأ الاعتقاد، بمعنى

أن من اواد ان يكون كاقبرا فليكن. ومن كان مسيحيا أو يهوديا فليكن، ولكن منى بحل شخص العباليم، فإن كثيرين. 🗷

Strange To the real

 اللي شيخ الإخر قضيطة الشيخ عاد المحق على حساد الحق بين التحق بسيد المين، أو يقول عن حج عن الترام الله الأر وان ليمن من الدين، أو يعلق أن الاستاد ى فالم فعل السعدالة، ويصمر على فلو العباضي يكون كنافراً ومركدا على فلا وسلم. وقال في مبيان ضابط الربة عن المبلام مقلقول أو عالمعان مِلْسَ الْعُلُولُن الكريم والسنة النبوية الكسريقة لن الاسلام عو

النبن الذي اوحى به الى سندينا منحص عنت المناثة والسائم والكالنين الحام الى يوم الأن احدة وقد الحال الله بين الصلام والده ولن بقبل منهو غير الاسلام يمنا في في المناس طرزالمن عنو الله الإسلام وقال ومن يمثأ غير السلام نبط فلان دف على منه وهو في الاقسرة من الخاسونان ومن للطوم لن العب لأويد الاظاظ

والبين كاجد الإمنول الخياسية وهي الكامن والنين والمسكل والكل والنسل والزني وشنرت الخيمة هفتل والسرقة الشرعية والمن والسرقة الشرعية والمناه والمسكورة والمسكورة

وعدالغفار عزيزة د الفنومي. هواجس النفس خارج

جيلامجيعي العلك مستودات الردة ا دائرة الحاسفا

تحقيق

اوالتلميح البين وقد عدد الفقهاء مظاهر وأسارات للكفر الذي اطمئن به قلب للرتد.. من ناك: ـ ان يعلن عدم ليمانه بالله والرسول وما يستتبع نلك من الايمان بالغيبيات والعبادات النينية من صبلاة وركاة

ولين حنبل ومثالك، وقيال الاسام ليو حنيفة إن صفة الردة وشروطها تثبت رصيام وحج. ــ أن يستبيح ماحرمه الشرع مثل افي الذكر والانثى، ولكن الرئدة تحبس حرمة الخمر والزنى والريا. وتعزر ولاتقتل حداء والي نلك نهب ــ سب النبى صلى الله عليه وسلم او الاستهزاء بالرسل. قبوله: ولايقيقل النسساطذا ارتدت عن الاسبلام ولكن يصبسن وينعين الى

_ سب الدين او الاستهزاء بالقران - القاء المسحف في القانورات لو ادعاء نزول الوحى عليه. .. الاستخفاف جملة بأوامر الله ونواهيه، وما عرف لجمالًا أنه من عقائد

الدين وشرائعه.

– قال: لابد أن يمسحب ذلك اعلان بالكفر، إن بالفعل أو القول، والتصريح هو احس النفس • هل لابد ان تبسدو اثار شذه وسلوكيات صاحبه؟

الامسور على مسواقف وكسلام - كَعَبِدالْفَقَارِ: نعم، لان مجرد الاعتقاد الداخلي، أو الهواجس العارضة لا تصح بليلًا على الربة، بل الفعل أو القول أو الكتابة مو الدليل. ولذلك لجسمع العلمساء على أن الوساوس لايؤاخذ الله بها، عفى رياية

مسلم عن لبي هريرة أن رسول آك صلى الله عليه وسلم قال «أن الله عز وجل تصاور لاستى عصا حدثت به انفسها ما لم تعمل أو تتكلم. وروی مسلم عن ابی هریرتقال: جاه اناس الی النبی فیسالود: انا نجد فی انفسنا ما یتعاظم لحینا ان یتکام به فقال: ووقد وجنتموه؟ قالوا: نعم قال:

«ثلك صريح الايمان».

حتى يقال: هذا الله، خلق الله، فعن خلق الله فمن وجد من ثلك شيسًا فليقل: أمنت بالله. ومن اجل هذا شيد الفقها، عا وجوب تنبت القاضى في هذه القضية الخطيرة، ولا يصح الاكتفاء بشهادة الشهود لجمالًا، بلَّ لابد من التفصيل، بمعنى أن يعرف لم كفر، وكيف، وفيم، وحميث الرسنول صلى الله علينه

وفي حديث: لايزال الناس يتساطون

المعنى ءانما الاعمال بألنيات وانمأ لكل امريء مانويء فالحساب على الاعمال رضا الفرالي. القامرة القطعية، والنية تقطع العمل.

ومما ينسب الى الاسام مالك رضى الله عنه في هذا الصييد فسوله -من صدر عنه ما يحتمل الكفر من تسعة وتسعين وجها، ويحتمل الايمان من وجه، حمل لمره على الايمان.. 🗨 اذا ثبستت الربق مسا هي العقوبة الشرعيةالمقررة؟

- دُعيدالغُفارُ: الردة تضرج ساحتها من الاسلام، وتحيط عماء في الأخسرة، وتستسوجب المنذاب يوم يقول تعالى في سورة البقرة ووعن

سلم الذي عد جماع الامر في هذا

كَافُر فَأُولِئُكُ حَبِطُتَ اعْمَالُهُمْ فَي النئيا والأخرة وأولئك اصحاب النار هم فيها خالدون.

ويضول في سسورة للائدة معامها النين امنوا من يرتد مفكم عن بينه فسسوف يأتى الله بقوم

يحبهم ويحبونه ويقول في سورة النحل معن كفر بالله من بعد ايصانه الامن اكره

وقلبه مطمئن بالإيمان، ولكن من شرح بالكفر صدرا فعليهم غضب من آلله ولهم عذاب عظيمه. كما قرر الأسلام عقوبة مانية بنيوية لمن يرتد، وهي تطبيق القتل، حدا من

قبل ولى الأمر ، وذلك ثابت في الحديث من بدل دينه فاقتلوه، رواه البضاري ومسلم عز أبن عباس. وفي حديث ابن مسعود أن الرسول

صلى الله عليه وسلم شال ولايحل مم امرىء مسلم الا باحدى ثلاث كفر بعد ليمان، وزنى بعد احصبان، وقتل نفس بغير نفسء وثبت أن الرسبول صلى الله عليه وسلم طبق حد الردة في أمراة، كما

قائل خليفة السلمين لبو بكر الصديق

الاستتابة العلساء ستضغون على انه لا فنتل للمرتد الابعد استتابته وهفاك لختلاف

للرتدين عندما منعوا الزكاة

هل يمكن عدم تحديد مدة

اقصر البة الاستنابة.

• قلت للدكتور محمد ابراهيم الفيومى استاذ العقيدة والامين العبام السابق للسجلس الإعلى

كما تكروا أن عن الفعل للكفرة السمور

لصنم او اهانه للصحف سال القائم في

القانوراته او وطله بالأرجل والاستخلاف

فتحمنها كرشول مجعد صغى الله ظبه

وسلم لو احد الرسل والإعد خفاف ماسم

من أسعاء الله تعالى، أو لعرد أو نهيا، أو

وعده ووعيناه والاستخفاف بالاحكام

الله الله الله الله الله الله الله المرادر المرادر المرادر الله المرادر المرا

لخنشلا مانكون نقى اعتقلام كأرا كانكار

الله في مبادلة أو حجد النبولاة الذات منتقر بدا كوقع الامن كافر،

كرم الصحف في القالورات والترند

على الكتائض وثالث في الكارميا علم من الندن

بالضرورة كانكار حرمة القتل والسرقة

الانادد مباعظ مايكار به ثلاثات

في معة وطريقة الاستثنابة بل أن بعض

العُلمامالمعشن يرى عدم تحديد حد

السنشار الحندى: ست صائق حول الحكمة

من قتل العاصي (للشؤون الاسلامية ماذا عن المدة الشرعية للاستنابة -قَالَ: الاصل الشُّرعي والعقلي أنه لابد أن يستناب ويتحاور معه ويزال

معين للَّاستتابة لم يرد نيه نص شرعي قاطم الدلالة. وهناك من العلماء من حسد فشرة الاستتابة بثلاثة ايام، ريكرر له التوجيه والنقاش، وهذا الرأى ينسب الى عمر بن الخطاب وعلى وعماء ومسالك والثوري والاوزاعي وغيرهم، وقيل يقتل

لبسه ووساوسه، رمسانة تحديد وقت

على الفور متى اعلز ربته، مع تكرار الاستتابة منعا للَّفتتة. سآلة اللبة، اراها والحق ان مسس متروكة للحاكم والقاضى والحكمة رعبة، كفك مقروكة لطبيعة المرتد ثم طبيعة الارتداد ذاته، فهناك أمور قد تكون نهاية الاعشقاد بها هي الكفر البواح، لان مؤداها ترك الاسلام عقيدة وشريعة ومنهج حياة، ولكن صاحبها في ظاهر نفسة، وريما في باطن نفسه يؤمن بالاسسلام والله ورسسوله، ولكن لسوء فهم، او لسيطرة منهب او فكر

معين، غطى على رؤيته للاسلام، هر يعتقد ما يعتقره. في مثلُ هذه الحالة فان أزالة اللبس

قد تطول. کما انتی لری آن مناك فرقاً بين من يرتد باللسان لأميته، ومن أوتي الجمل واللجاجة وطول اللسانء ا ليضما يطول معه النقاش، وهذا الرأى ليس فيه الغاء شة الاستثنابة الشرعية، بل ينبغي أن توضع في الاعتبار، وأن يوضح في الاعتبار أيضا مايكون من ظروف للرند، وطبيعة للفكرة وظروف العصير، ويقتر ذك القاضى السلم

ومسعسروف از في هذه السسطة

اجتهادا فقهيا كثيرا، بل عناد من الاقوال من قبل باستقابته ابدا، والا يقتل، وقد أستنيل من لال ذلك بما روى عن أنس بن مسائك أن أبا مسوسي الاشعرى، قتل حجينة الكذاب، وقال أنس فقيمت على عمار بن الخطاب فقال مافعل حجينة قاتر فنغافات عنه ثلاث موات، فقلت: يا أمير المؤمنين، وهل كان سبيل الا القتل؛ فقال عمر: أو أثيت بهم لعرضت عليهم الاسلام، فأن تأبوا والا استودعتهم السجن. كَلْكُ رواية ابن مسعود عن الرسول صلى الله عليه وسلم مي الرجل الذي اتهمهه بعدم العثال. وقال بنك الأمام وهذا الرأى تبناه نفر من المعنثين

شيخ الأزهر يبين رضايط الردة،: ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّاللَّالِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللللَّا اللَّهِ الل

وبسطه الشيخ عبدالمتحال الصعيدي

ماله وكسبه الخاص؟ - الشبيخ منصبور المرتد كامل ولايته على ماله، اذ لاتزيل الربة حقوق فى كتابه دالحرية النينية، ومال اليه على اعتبار انه انسب الى العصدر، والى صاحباء به الإسلام من حسرية العقيدة، وعدم الأكراه فى الدين. المرتد في ماله وكسبه، ووضعه في هذا مثل وضع الكافر ابتداء، حيث ماله

وكسه مصون

على هذا.

تصرفأته

اقاربهاء

شأل ابن النفر: اجسمع أهل العلم

ويقبول ابو پوسف ومستمسد من

وفي اصح الاقبوال أن المرتد لايكون

محجورا عليه، الا اذا اصدر القاضي

حكما مستقلا بالمجر لسفاهة ني

• هل يرث المرتد زوجستسه او

ترث زوجها، أو احدا من اقاربه أو

اصحاب ابي حنيفة: لا يزول مال الرتد

لايد من قرار

● هل يترك بلاعقوية انن٬ ـ د. الفيومي اطلاقاً، شورت الردة جريمة، بل هي قمة الجرائم التي تهند من ومسلامة وعقيدة ورحدة السلمين، شلابد من قرار من ولى الامر للقعامل معه، ولكن نحن نتحدث عن ملابسات القتل الذي قد يكون هو المل المادل الوحيد التعامل مع مثل هذا المجرم في حالة خاصة.

مستويات للردة

● هل يمكن وضع مستويات للردة ودرجستها بمعنى ان الذي يرتد في بهسته ليس كمن يرتد علانية، أو من يرتد علانية ليس كمن بنشر ربته في مؤلفات عامة٬ - دَ.الفُمُومِي: مَزْكَدُ الأمر يحتاجُ الى اجتهاد، ربما أراد مجمعيا قبل ان يكون فسردياء تراعى نسيسه ألشوابت

والاحكام الشرعبية القباطعة، ورؤى

ألفقهاء الشرعية. ومؤكد أن التعامل مع المرتد في بيته يضتك عن غيره، لاز الأول قد الأيعلم برنته لحد، وقد لايجرمه لحد، بخلاف الذى ينشسر كضره وربته على العناسة ولذك قثت أن مستوى وزمن الاستتابة قد بختلف، فالذي يرتد بالفكر مثلا، قد تكون استتابته بثائيف كتب ترد كفره، وتعيد الصواب اليه، وقد يكون بحوار جاد، وقد يكون بعصادرة مؤلفاته، وهكذا يتسدرج اسلوب الاصسلاح بمايحافظ على دين الجنمع ووحنته.

● هل تطبق قاعدة برء الحـد

عجيد وكيل وزآرة الارقاف لشؤون

الدعوة الاسلامية بمصر: نعم، فالحدود

كلها تدرا بالشبهات، وهي تنسر في

صالح التهم، خاصة في جريمة في

حجم جريمة الردة، وفي عقوبة في

حجم عقوبة القتل، ولذلك كل معنى

للايمنان يتسبب للمرتد ويستطعنه

العقوبة، والرسول صلى الله عليه وسلم

الذي قيال محد يقيام في الارض خير

لأهل الأرض من أن يصطووا الربعسين

صباحاً . هو القاتل: ادرؤوا الحدود

● فى حسالة ثبسوت الردة. هل

- الشبيخ منصمور: ليس للسرند

ولاية على غَيره، فليس له مثلًا أن يزوج

ابنته، وليس له ولاية على زوجته كذاً

تسقط ولايته العامة، فلايولى منصبا ذا

صلة بالفكر والعلم والقضاء والدبن،

ما هو بين المرتد الجديد?

- الشيخ منصور: الرك لابين له

عند عَالبِية العلماء، صنى لو أعلن

اعتناقه بينا أخر، وذلك تبشيعا لحجم

جبرمه، واشبارة ألى أنه فيقيد هويتنا

وتلك لخطره على المجتمع.

الدينية والوطنية.

ماله وكسبه

تستقط عنه ولايتسه على غسيرت

سواء في الولايات الضاصية

بالثيبهات

سقوط الولاية

الولايات العامة؛

درء الحد بالشبهة

بالشبهة على حد الردة؟

الاسلام في تنفيذ عقوبة الردة على والحكمة، كنما يؤكد الفقينة ح الجليس الاعا

الاولى: أن الله ورسوله قبرر مدد الشائية: أن تعامل الاسلام م الرية، يشبِّه تعامل تعامل اهل السياسة

والقانون الغربي مع جريمة تغيير النظام الاجتماعي وقلب نظام الحكم

وهذه الجبريمة تعاملها البسباتيس الشالشة: الفينة في حيالة ترويج واسعة في انهان العامة والخاصة، ولنلك، كسان من الحكمة التسعيامل

العقبية والثقافية والقانونية لذأ وجب غلق الباب من اساسه. الخامسة: ان الدولة المسلمة، واي دولة في العالم، لابد لهما من سميماج يجمى نظامها العام، والردة بمثابة

تتأتى بعد استنفاد وسائل البرهان والصوار وتوفير للعلومة الشبرعية ومحماورة العقل، وأزالة اللبس، فيهي أخر دواء للتعامل مع عضو فأسد في

زوجته، ولا أحدا من أقاربه، لاته في حكم من لادين له. فاذا مات هو انتقل ماله الى ورثقه المسلمين، يلضد كل نصيبه حسب قواعد الميراث وقيل ان

 الشبيخ منصبور الرت لايرث ويستطحق المرتد في الوصية، فلو

الحكمة وحفظ النظام العام

بقيت جنزنية الحكمة من تشبعد

والقوانين للغربية بأقسى العقوبة. الردة تكون واسعة، لانها تتعلق بالنظام العام ومشاعر الجنمع وتحدث بلبلة بوضوح وحسم معها

التسد الاسلامي السليم. 🔳

ماله في هذه الصالة •فيء وينظل في بيت مال السلمين، أي الخزينة العامة للنولة وهذا الرأى قال به ربيعة ومالك والشناميعي، وابن شيزم، وقبال بالرأي الاول على بن ابي طالب وعسمسر بن عسبند العسزيز وأبويوسف والشورى والأوراعي وغيرهم.

ارصى لفلان بمال او عقار معين، ثم

ثبتت ردته، بطلت الوصية.

المستشبار عبدالحليم الجندى للشبؤون الاسلامية بمصر واضحة جدا، ويمكن أجمالها في ست حقائق العقوية، ومنى قرر الله فلا كلاء لبشر، وهو عين الحكمة وتحقيق الصلحة

الوالبعسة: أن الاسسلام بين ودولة يقييناً، وإن له هيمنة على القوانين والعسلاقسات والشسرائع والعسادات والعبادات التي تنتشر في المعتمع، وأن الارتداد يعنى الخسروج على كلُّ هذه الثرابت. وضرب المعتمع في بنيته

العبدأوة، والشورة المضادة التي تريد الانعطاط بالمجتمع بعد از انعطت بألفرد ذاته السابسة: أن العقوبة الشرعية

● مسادًا عن ولاية المرتد على

ساللوز والانساء وانكرشرعية العجاب شبت العصية لِلْكُارِ مُعِيدِ الْمَلِيْنِ وَالْطَلَانِ فِي تَرَوَّلَ الْكَرِّ إِنْ وَفَى الْمُنْمَادُ الْمُعْمِونِيَّةُ الطَّامِيَّةِ وَمِعِينَ الْكَثِي صَلَّى اللهُ عَلِيْنِ وَمِلْمٍ أَوْ لَمِدَ الْمُعْمِانِيَّةً مِنْ وقد عثيت الشريعة السلامية بالمحافظة على العقيدة الإسلامية أوضعت العقونات



الثنيخ جاد الجق على جاد الحق او انكار البيراث بحسوده وانصبت الشرعسة للقررة في كشاب الله وسنة



الشييدة أن ينخل في الأسلام تم يرتد عمار وحسول أثر الريد على الزواج يقسول الشنخ حاد الحق الثاق الفقهاء على انه اذا ارتد احد الزوجين جيل بينهما، قال

يخطيان خلوة الزواج والشقيان في قراش ولايمسها، وتستر جميع جسيما عدا الوجة واليس عنه. وقال فقهاء الصغيبة الربة تنافي النكاح، ويكون فسخا عاصلا لا طلاقا، ولا بتوقف على قصباء. فان هدى الله للرثد، وغدا قليه عام بالإيمان موقنا بالإسلام واعتثر نانه قد غامر بفا قال ومبافعان فيانه بصحيحا الوقفة وتعامله شرعا وقانونا بتبع الإتى لولا بشهر توبته بأعلان رسمي وينيرا من كل مايخالف الإسلام الاتساد بصفيد زولجية من حابيد على

روحته ويكون بالجال وقيول وأنهور

det in Tab

ىكفينا حديث أبي هريرة ١١

🗖 مما استقاضت به النصوص الشرعية وتوافرت فيه: شنأن • الإخلاص • ولمنت ها هذا في موطن اليسط • والتحشيد • للابلة ، فحسبي بالقارئ وهو قمين بالآهنداء إليها حيث الناليف في هذا الباب كثيرة رهى مفردة في شأن «الإخلاص» أو أن تجي، نثارا في تضاعيف دواوين السنة للعتبرة، وثانية: لست ها هنا _ واعظا _ ·ونعم الوعظ في أعمال القلوب بعامة، ومذكرا بعظيم الصاجة إليه رجاء قبول العمل حيث رعاية أحوال القلوب في إخلاص النية، وتنقيتها من شوائب الشرك بعامة. كل نلك مع بنل الوسع في مجاهدة النفس وترويضها في ابتغاء ما عند الله والدار الآخرة ورجم الله سعيدا بن جبير وهو يقرر هذه القاعدة الذهبية: ولا يقبل قول إلا بعمل، ولا يقبل أيضا قول وعمل إلا بالنية، ولا يقبل قول وعمل ونية إلا بموافقته السنة. الأمر بالمعروف، والنهى عن

المنكر لشيخ الإسلام ابن تيمية ص 76. وإنما جَنت هذه المرة لأسوق نصا واحدا ولو لم يكن إلا هو _ تأسيا بالإمام الشافعي _ لكفي: غير انها قلوبنا وكفاناً بها علة والله

عن أبي هريرة رضي الله عنه فقال: «سمعت رسول الله صلى الله عليمه وسلم يقول: إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليم رجل استشهد. فأتى به فعرفه نعمه فعرفها. قال: فما عملت فيها؟ قال: قاتلت فيك حتى استشهدت قال: كذبت، ولكنك قاتلت لأن يقال جرئ غقد قيل. ثم أمر به فسحب على وجهه حتى القي في النار. ورجل تعلم العلم وقرأ القرآن. فاتى به فعرفه نعمه فعرفها. قال: فما عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلمته وقرأت فيك القرآن قال: كذبت ولكتك تعلمت العلم ليقال عالم وقرات القرآن ليقال قارئ. فقد قيل. ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقي في النار. ورجل وسع الله عليه وأعطاه من أصناف المال كله. فأتى به فعرفه نعمه فعرفها. قال: فما عملت بها قال: ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك. قال: كذبت ولكنك فعلت ليقال هو جواد فقد قيل. ثم أمر به فسحب على وجمهه ثم ألقى في الناره رواه مسلم . وفي رواية أخرى: قبال أبو هريرة رضى الله عنه: «ثم ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم على ركبتي فقال: يا أبا هريرة أولئك الثلاثة أول خلق الله تسعر بهم النار يوم القيامة - وهو صحيح - ورقمه 1942.

إن كأن _ ثم _ تعليق فليس إلا أن ينتصب هذا الحديث قبالة أبصارنا، رغبة في أن يكون الخلاص _ بالإخلاص فحسب من ان يكون أحدثا من وقود النار ولبنس التسعير ذلك

حرمةالتاريخ

🗖 للتاريخ حرمة، والكتابة التاريخية _ من ثم _ تمثل واحدة من اكثر الوان الكتابة حساسية، واستنعاء للامانة، والاتصاف، والبعد عن التشنج والغلو والتطرف في النظر الي الاحداث والاشخاص، فالمؤرخ، أو الكاتب في وقاتُع التاريخُ يمارس في الحقيقة نوعا من أنواع والقضاء، يتطلب منه أنّ يتحلَّى بخلق • القاضيء قبل اصدار حكمه على شخصية تاريخية أو وأقعة تاريخية، بلُّ إن الكتابة التاريخية اكثر اقتضاء للعبلُّ والانصاف والروية وبعد النظر من شؤون التقاضي العادية. ونلك لإن الشخصية التاريخية أو الحادثة التي يعالجها الكاتب ليصدر في شأنها حكمه وتصوره لصوابها من خطئها، ورشدها من غيها، هي عاجزة عن ممارسة يور «الاحياء» من النفاع عن النفس واستغلال ثغرات الحجج وتوضيح خلفيات المواقف والدوافع التي تكون _ احيانا _ غيّر بارزة للّعيان وتحتاج الي روية ونفاذ بصيرة لادراكها.

في التاريخ ـ انن ـ يمارس نون الخصم والحكم كما يتمثل دور المتهم أو موضوع والقضية، وهذا ما يقتضي منه حساسية عالية في التحليل والنظرة، وشعورا بالمسؤولية، وأمانة مطلقة في الموقف من الحدث، ونزاهة في اتخاذ الحكم بعيدا عن الهوى والغرض وشهوات النفوس، وهذه المعاني كلها هي مما غاب عن كثير من الباحثين العرب المعاصرين الذين كتبوا في التاريخ، فأرغوا وأزيدوا وسودوا صفحات عديدة مديدة، لم تحظُّ من الأمة بأنني قدر من الأصدراء أو القبول أو الاحساس بالمسداقية. لأن الهوى غلب على اصحابها، سواء كان هوى الماركسية أو الاشتراكية أو القومية أو العلمانية اللادينية الساخطة على أي اضاءة ايمانية يبدو انها اثرت في تغيير مجري

ان هذا الفساد العريض، الذي بتجلى الآن في اتجاه نفر من غلاة العلمانيين وطالبي الشهرة في تشويه معالم الاسلام وتاريخه والطعن في علمانه وأنمته بل والصحابة أنفسهم، والاتكى من ذلك أن يصعد من يحمل لقب مستشار - سهام التجريح والغمز الى مقام النبي صلى الله عليه وسلم ويتهمه ــ صراحة - باصطفاء السبايا والغنائم لنفسه، كما فعل الاعرابي المنافق في الزمان الاول، اقول: هذا الفساد العريض هو ما دفع بعض العلمانيين انفسهم الى الدعوة لغلق باب الاجتهاد، في التاريخ مؤقتا، حتى تعود أجواء الشرف والامأنة والصدق الى الاقلام التي تخوض في بحاره.

ي «1200» ⇒ولار شهريا

أ تتطلب المشاركة في المسابقة الإجابة عن جميع الأسطلة الواردة أ خلال أعداد الشهر وارسالها بفعة واحدة بعد انتهائه. تستخلص أ م اجابة السؤال من خُلال الموضوعات التي تطرحها والمسلمون، في [يفوز 4 متسابقين شبهرياً ويحتصل كل منهم على 300 دولار

 أُخْرُ وقت لقبول الإجابات اليوم الأخير من الشهر التالي السئلة و مسابقة الشهر الذي سبقه. 🖪

والشوال الرامع لشهر واكتوتو

كم علماً تحيط بالحرم المكي؟

كوبوق مسابقة العدد ﴿ 560

الإستم:

UK

الملكة العربية السعونية :

تنتشب ميسان الإنجاد والشر ، طريق للبينانطة بناية الشركة للمعاونية الأنجاد والشر ، طريق للبينانطة مسلمان وزارة للعارف طرح - 1943 - الرصر البريدي 2015 جهة مالك (2018همة 12 مطا) فلكن عمومي : . 2665690 ، فلكس السلمين 665600

Telex:404397 ARBUS S.J.

SAUDI ARABIA

Jeddah Office

London Office

IV7Ap184 High Holbon

Telex:889272

Arab Press House - London WC

FAX8312310 -Tel_01-8318181

الملكة المتحدة

مكتب لندن

□ ترحب اسرة التحرير بالتعقيبات المتميزة على ماتنشره «المسلمون» والتي تضيف أبعادا أخرى لما نشر وتأمل الموضوعية والطرح المباشر والاختصار - ويمكن ارسالها بالبريد او الفاكس دجدة .. ص ب: 13443 ـ الرمر 21493 ـ فاكس ـ 6696100 الم

لالثقافة إسلاميا وفي الدراسات الأنثروبولوجية

 إذا سلمنا بأن الثقافة ملك لكل المجتمعات الإنسانية باعتبارها تمثل أسلوب الحياة في الجتمع مهما كان مؤشر تعقد أو بساطة علاقاته الاجتماعية فإن الكل مجتمع ثقافته الخاصة به التي ينسم بها ويعيش فيها، كما لكل ثقافة مميزاتها وخصاًنميها التي تحدد شخصيتهاء. كما أن القول بإنسانية أو عمومية اكتساب الثقافة لا يلغى الخصوصية والمحلية بحسب الاختلاف في بعض شروط ومحندات رمكينات الظاهرة الثقافية مثل الظروف البيئية أو التاريخ، وكذلك الأصول للرجعية والدلالية، وتتعدد الثقافات بأثواعها بتعدد المبادئ والتصورات لدى الأمم والضعوب على اختلافهم. ذلك أن الثقافة وليدة أسباب ومقومات شتى تؤلف بمجموعها طابعا وصورة للثقافة وأضحين، وتسوق إلى نوع من الأفكار والتصورات تنضوي خلالها الأمة من حيث أراؤها وقيمها ومن حيث أمالها وتطعاتها، ومن أجل ذلك تفترق الثقافات وتتغاير بالنظر لتباين المنطلقات التي تتبعث منها.

وفي المنظور الإسلامي، فإن الثقافة الإسلامية قد تشكلت انطلاقا من حوارية وتفاعل النص الإسلامي (المرجعية) مع التاريخ لتؤسس على مقتضى هذا التفاعل والجدلية اجتماعا شاملا له خصوصياته الذآتية المستمدة من خلال نظرة النص إلى الكون والإنسان وللجتمع والطبيعة. حيث أن الكون مسخر لـلإنسان. والإنسان مستخلف فيه بحسب توجيهات الوحى وضوابطه وياعتباره جرَّما (الإنسان) من الكونية الشاملة وكائنا متعند الإبعاد إله بعده الروحي ويعده للادي ويعده الاجتماعي)، قال الله تعالى: والله الذي سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بامره ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون. وسخر لكم ما في السماوات وما في الأرض جميعا منه، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون،

ويعتبر مبدأ التوحيد للحور الأساسى الذي تقوم عليه العبادة كسلوك ثقافي شامل يهنف إلى بناء الذات الإنسانية وتاريخها وحضارتها وثقافتها وفق تشريعات تتعلقهم الإسلام وإلى توجيه هذه الحياة الإنسانية كلها نصو الكدح إلى الله وتمثَّل قضية التوحيد أو الوحدانية في النص الإسلامي القضية الأولى ألتي

جمال الطاهر *

يدعو لها دين الإسلام والتي تعمل الثقافة الإمسلامية من أجل بناء الذات الإنسانية وتنظيم علاقات الناس الاجتماعية على أساسها. والرحدانية في التصور الإسلامي أبعاد كثيرة لا توجد في أي دين أخر، وهي أبعاد تُجعلها تمس وتلامس كل حياة الإنسان التصويرية والسلوكية والجمالية الإبداعية وهو ما يفسر ذلك التركيز الشديد في القرآن والحديث على مفهوم

وعلى هذا الأساس، فإن الثقاقة الإسلامية أو للمارسة الثقافية الإسلامية في كل مجالاتها الفكرية والسلوكية والفنية هي تخليص الإنسان وتحريره من كل القيود والنوازع والاغلال للوجودة في نفسه أو في الواقع الذي يعيش فيه أو السلطة التي

وتأسيسا على ما تقدم، يمكن القول بأن الشقافة من منظير الإسلام تعاير التقافات الأخرى باعتبارها (أي الثقافة الإسلامية) تكور في فلك النص البيش قراناً وحديثا يضاف إلى ذلك جملة للعارف والطوم الأمرى التي لا يرى الأسلام غَضاصة في وعيها أو الرقوف عليها فالثقافة الإسلامية في دبجموعة العارف والقصورات والطوم النظرية التي تدور في ذلك الإسلام لتثبثق عنها فكرة شاملة عن الكون والإنسان والحياة والتي تؤثّر في الفرد والمجتمع فتضفى عليهما طابعا شخصيا معينا. فالفرق الكبير بين معلول الثقافة في للنظور الإسلامي وفي الدراسات الأنثرويولوجية الحديثة يكمن في نسبة الدين من الثقافة، أو علاقة الديني بالثقافي، في حين يعتبر الدين إفرارًا ثقافيا في النراسات الأنثروبولوجية الجنيثة فإن الدراسات الإسلامية تعتبر الدين مكيفا ومرجعية للسلوك الإنساني بما أبيه الثقافي، وهذا القرق يجعل الثقافات الأغرى لا تنضيط بضوابط ثابتة ترهينة ولا ترتكز إلى مستندات شتى غير قابلة التبعيل، وهي لذلك لا تعبا إلا يسيرا بالتعاليم للنبثقة عن الأديان إذ تتقاوت تفاوتا كبيرا في مدى انجذابها للفكر الديني أو استنادها إلى الدين في تصوراته وقيمه ومعانيه على عكس الثقافة الإسلامية التي هى نتاج لعقيدة دينية أصيلة، متينة ومترابطة، كما أنها تسنند إلى تصور إسلامي أصيل قائم على دعائم ثابتة اولها للصنران الرئيسيان يضاف إليهما الرصيد الضخم من الثورة الفكرية للنبية على الاجتهاد والأستتباط مع الاستفادة مما توصل أليه المقل البشري من أنواع العلوم والمعارف والأفكار النافعة

🗖 أن الحروب النموية العنيفة التي عرفها العالم عبر العصور الفارطة في جميع ارجائه والأثار السلبية للترتبة عليها، والتي تتجلي واضحة في خسائر روحية جسيمة ومانية فتاكة، وولانة ازمة أقتصانية عالية حانة ولئيمة، تنضر جسم العالم. أن هذه الحروب ليسنت باقتك ولا بأشتم ولا بنبشع من الغزو الفكري أو الثقافي الذي لَجنا وعمد اليه الأستعمار (معّ الكنيسة) وذلك بعد أن وعي كل منهماً ان المدافع والقنابل والخناجـــر وكل انواع التنكيل والتعنيب وشتي انواع البريرية الوحشية لا تحقق نتائج مثمرة

فانهم بعد نلك قبرروا أن يتفلنوا القياعية القيائلة: وابدل الرشياشيات والمدافع بالبراعة والفكرء وهذا الغزو الفكري يشم رائصت كل من له نوق سليم ويراء كذلك كل من له بصب برة واعية ممتدا في جميع انحاء العالم

قناطبية، ويالاخص شيعينا السنغنالي للسلم. أن الكنيسة اليوم وأن رفضت ونفت الانعاءات الصارخة بتحالفها مع المستعمرين في لبتزاز اموال النولة ونهب خيراتها، واسترقاق اهلها.. انها الكنيسة وان نفت هذه الابعاءات فيأن هناك قاسما مشتركا بينهما ألا وهو تشكيك للسلمين في عقيدتهم، ويلبلة افكارهم، واهدار كبيان العقيدة الاسلامية، ذلك لما عاموا أن العقيدة الاسلامية السمحة الحنيفة هي الدعامة القوية والصمين المصين والقبرار للكين والسد المحكم الذي يقف أمامهم

حجابا مستورا. ويرون بَّلْمَ أعينهم أنه بعد تفتيت وتشتيت واستنصال هذه الكنيسة ومن المولين العمالقة المنتمين اليها ومن هذه الحملات ــ علي سبيل العقيدة ونسفها من جنورها سيتحقق المثال لا المصر _ في السنفأل _ ثلك لهم الهنف الرامي للي السيطرة علم الصالم مسيطرة كناطة بكل انواعها الدولة التي اغلبية سكَّانها مسلمون ــ تيام الكنيسة بتشييد مدارس فرنسية المُقُوفُة. وعلى هذا الإسساس قسامسوا تابعية لهنا ، وتقنوم الراهينات بدور بحملات تنصيرية وفكرية في كل انجاء للعلميات وحنضبانة أطفيال للسلمين العالم ووراحم دعم مالي ضحم من



اطفال افريقيا يواجهون الضياع

تعقيبا على مقال د. عبدالله الرفاعي حول رجبهة الرفض والصدي

وتطيمهم اللغة الفرنسية ومبادئ الديانة النصرائية، وعاداتها، وقيمها، وثقافاتها بكل تلكيد ولا غرابة في ذلك ، لأن التربية بكل ما تحمله الكلمة من معنى تشمل جميع هذه الاشياء المنكورة عمر تشاوا لإكور

تكنولوجسا العالم الإسلامي بين الإنتساج والاسستسيسراد

🗖 لقد أمرنا الله سبحانه كمسلمين باعداد القوة أيا كأن شكل هذه القوة، بدنية ال علمية أو تفسية، فقال سبحانه دواعنوا لهم ما استطعتم من قوة، وقال صلى الله عليه وسلم: دانومن القرى خير وأحب الى الله من الزمن الضعيف وفي كل خير ، والعالم الاسمالاني مشهود له بالسبق في جل أنواع العلوم وإن السلمين هم اصحاب معظم الاختراعات العلمية التي تلقاها الغرب وطورها حتى اصبح له اليد الطولي في التقدم التكتولوجي بعد أن كان في العصور الطامة، وتحول العالم الاسلامي - في الوقت الحاضر - الى مستهك لتكتواوجيا الغرب واصبحت الدول الاسلامية اسواقا لترويج المنتجات الغربية بكل انواعها واشكالها،

واو حاولنا تحليل هذا الرضع لوجدنا الآتى:

لا ان نظام التحليم في معظم البلاد الاسلامية مبنى على الدراسة النظرية فقط عون أعطاء المتطم ادنى فرصة التفكير والابتكار في للرحلة التي يصل فيها الذهن الى أعلى مستوى الذكاء والتحصيل فيه، على عكس ما يحدث في الدول المقدمة التحديد الما

- يقوم الغرب باستقطاب الكفاءات العلمية - حتى من الدول الاسلامية -والاستفادة من علمهم وتوفير كافة الامكانات التي يحتاجون اليها، في مقابل ان للعالم الاسلامي لا يهتم بهذه الكوادر العلمية التي من للمكن أن تسهم في رفع

ـ بجب على العالم الاستلامي أن يتعاون فيما بينه تعاونا ماديا وعميا من لجل ن يتخطى مترحلة الاستثيراد التكتولوجي الى مرحلة الانتباج، بل الى مرحلة التصدير. قد يقول البعض أن هذا ضرب من الخيال، لكنه يضنح حقيقة اذا لختناه مَاخَذَ الجد الذي يامرنا به بيننا دواعدوا لهم ما استطعتُ من قوة، ع

ینی سویف ـ مصر

النظرة الجسرئيسة للنصوصالشرعية

🗖 النظرة الجزئية الى النصوص الشرعية لاستخراج الحكم واستنباطه منها دائما ما تنضمن انحرافا وخطلا ونقصا وتناقضا في النتيجة والاثر يلمسه من عايش النصوص الشرعية وانك استلة كشيرة جداً. واعلَّ من للناسب عرضه كمثال خاصة اننا الأن عشنا مع لحداث صوتمر بكين، نظرة كثير من الفكرين أو الستنيرين عنيما يناقشون الرأة وحقوقها دائما ما يستحلون بصعيث النمساء مشمقاتق ارجال، وهو جنيث مشهور رواه الدارمي وغيره بسند حسن كما يقول الاباتي، فهم يذكرونه ويستنظون به على ان النساء شيقائق الرجال لهن حقوق مثل ما الرجال فيرحون الأموانهم وأفكارهم للهزومة امام المرأة الغرسة فهزلاء بنظرتهم القاصرة المعودة ينسرن أر يتتأسرن النصوص الاخرى التي تبين حقوق كل من الرجل والراة نى العبادات وللعاميلات والاخيلاق وغيرها مثل قوله صلى قله عليه وسلم العن الله التشبهين من الرجال بالنساء والتشيهات من النساء بالرجال، وقوله مسبع رجل وصفقت أسرأة وهكذا نصوص كثيرة بينت ان المراة حقوقا خاصة. كما أن الرجل حقوقا مع أنه هناك حقوق مشتركة بينهما وهي الحسنسوق التي لم يدل العليل على خصوصيه احتمماً. فعلى الدارس للنصوص الشرعية ان يجمع النصوص الواردة في السخة أو القضية التي يريد استخراج الحكم نيها ثم يدرسها

المكافأة لهم: والقراء هم:

حبالح سليمان العامر القصيم ـ السعودية

جميعا

🗖 القراء الآتية أسماؤهم فازوا بجائزة الرسالة المتميزة وعناوينهم غير واضحة.. نُرجو لرسالها حتى يتسنى لنا إرسال آ ـ عبدالرحمن على حسن العطاس وحسين عيسى ابو زخار من

🗖 تعقيبا على مقال د. عبدالله الرفاعي الذي كان

عنوانه مجيهة الرفض والصده لقد كثرت الكتابات

للعاصرة وتعندت استأليب الدعاة وتباينت افكارهم

ووقفت جماهير للسلمين مسائدة لافكارهم ولاحزابهم

وينلك ديثت فجوة واسعة بين السلمين وصنفوأ

لحزابا وجماعات يكره بعضهم بعضا بل ويكفر

بعضهم بعضا والذي أدى بدوره ألى تفتيت وهدة

لسلمين. أن مشكلة السلمين العاصرة هي الفتوي

بدون علم ويقدول ان الشديخ كذا هو الذي قدال هذا

ويتعصب لرايه ورأى شيخه ويرمى بكل الأراء الاخرى

وراء ظهره حتى واو كانت هذه الافكار هي التي تؤدي

للى الحقيقة. لابد ان يعلم كل مسلم على وجه الارض

أن كل السان يؤخذ منه ويرد الا للعصوم صلى الله

عليه وسلم ، وليعلم للسلم ليضنا أن الحكمة ضنالة

2 - القارئ سمير بوسف من الاردن عليه مراجعة مكتبنا في عمان. 3 - القارئ خلف أحمد محمود أبوزيد من مصر عليه مراجعة مكتبنا

4 - القارئ أيت حو أبراهيم من المغرب عليه مراجعة مكتبنا في

(الرفض والصد) يعتبر اساسا في تدهور حالة المؤمن اينما وجئها التقطها أن ظاهرة الرفض والصد وغياب منهج للضم والاجتهاد لها أثأر سلبية منها: للسلمين وضعف اوضاعهم الدينية والاقتصادية

□ كان التهيار التراجيدي للشيوعية أعظم الانتحمارات التي منصها الله سبحانه وتمالي للاسلام في العصر الديية، ذلك الأشيوعية كانت البديل

الوحيد أسام الظلومين والمضطه بين

النين حطمت الراسمالية العالمية كل

أمالهم في الصرية والعمل والحياة الكريمة، وأستنزفت مواريهم وعرق

جبينهم دون أن تعطيمهم مسوى الفتات لذلك كان من الطبيعي أن تتجه

الشعوب التي تحررت من الاستعمار في خمسينيات وستينيات هذا القرن الى

ثم تعلمها امور الدين في اثناء ذلك ويعده ويعد ان

تستطيع القراءة والكتابة ترشدها المعلمة الى الكتب

النافعة التي تعينها على امور بينها. ويمكن لها ان

ثالثا: اذا كانت الزوجة تريد فعلا أن تسطم

داكار _ السينغال

● تفتيت رحدة للسلمين وغمعف قوتهم بمختلف نولحيها المتعددة. ● تعطيل ملكة التفكير عند السلمين وقنصرها على أراء شيوخهم.

● تشويه صورة للسلمين امام العالم الخارجي. لابد وأن يكون هنف المسلميين مسوحدا وهو استرجاع الصيغة الاسلامية الى مجتمعنا المالي ليس في منجال التفكير والاعتبقاد بل في نظام الاجتماع ونلك بتغيير النظم الاجتماعية السائدة نكي تحل محلها النظم التشريعة الاسلامية ولا يحدث هذا الابعد ازالة كل للعوائق التي تمنع امتداد الصحوة

الاسلامية والالفة الاسلامية. وأظن أن هذا العائق

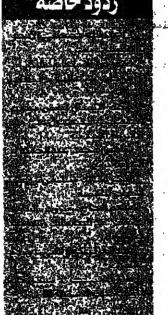
الله عليه وسلم صلوا وراء كل بر وفلجر، الأن للولي عزوجل علم أن بنا ضعفا فيجب علينا الا تتعسك بالاختلافات البسيطة ، ونسائد بعضها وتقف ضد البعض الأخر متعسكين براي شيوخ معينين والله ولي التوقيق شحاتة محمد حسين عمر

واخيراً ما من مسلم على وجه الأرض الأوانيه

تولحي ضحف وقوة من الناهية الدينية ، والايمان_

كما نعرف _ يزيد وينقص وإذلك قال العصوم حملي

اسيوط_مصر



ردود خاصة والسياسية على للستوى للطي وعلى للستوي

ة نصر الإسلام. ولكن!

هذه الفاسفة في تسعينيات هذا القرن، وما تكشف من حقائق عن القهر الذي الوحيد للفلسفة الراسمالية الاستعمارية الغربية، مع بعض للحاولات منا ومناك مارسته النظم الشيوعية ضد الانسان التـــخــفــيف من حـــدة وتطرف هذه الشيوعية ، كما شكلت الشيوعية أيضا يعيد للاسلام مكانته المقيقية كبنيل وحيد أسام كل الباحثين عن العدل الرجعية للكثير من المثقفين في عالنا والحرية، كما يعيد له دوره الفاعل في العربي، والشعوب الفقيرة في العالم صَياعَةً المستقبل، ومع ذلك قان السلمين كله ومع ذلك فإن الجمامير لم تستط لم يضهموا مسعني هذا النصسر الذي أن تنفياعل مع هذه الفلسيفة التي أعطاد الله لهم ، ولم يستثموود وهذا هو تحدى السنقبل تتناقض مع كل ما استقر في الوجدان الجمعي للشعوب، وأشواق الانسان الطيا للارتباط بالله. لذلك فإن لنهيار

د. سليمان صالح كلية الإعلام - جامعة القاهرة

☐ في العدد 557 طرحت «أم سامي» من للدينة النورة عدة قضايا ملتهبة وسوف اتناول ان شاء بجميعهم إذ لا يبعد أن يظنوا أنهم كلفوا الايمان بمحمد حملي الله عليه وسلم فقط وليلقنوا قول الله تعالى مقولُوا امناً بالله وما انزل الينا وما الله تعالى قضية تتقيف المرأة فنقول: 1 _ قضية تنقيف المراة اولا: يجب على كل مسلم انزل الي ابراهيم واستماعيل واستماق ومسلمة تعلم أمور دينه وهو فرض عين وليس فُرض كفاية. لُحنيث عن انس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب

> ابن ماجة وانفرد به ، فإذا كانت الاخت لديها المام بأمور دينها الاساسية يأتي دور الزوج في التوجيه والأرشاد والتعليم لها لباقي امور دينها. ويجب على الأتسان أن يعلم صبيبانه ونساءه اسماء الاتبياء عليهم السلام ويأمرهم بالايمان

> > مكلب الرياض : : Riyadh Office

Teles:401660 MARAD SJ.

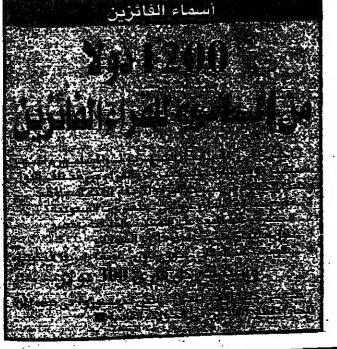
العلم فريضةٌ علي كل مسلم وواضع العلم عند غيرٌ أهله كمقلد الخنازير الجوهر واللؤلؤ والذهب، رواه

والمعرفة وأبسط لجراء يمكن اتضاده هو أن يوكل بها لمعلمة لكى تعلمها مبادئ القراءة والكتابة أولا

ويعقوب والاسباط. ، الآية، والكَّلام لحجة الأسلام أبو حامد الغزالي يرصمه الله وكنلك يطمها الطهارة والصلاة والحج والصيام. التعليم أدمن انصاف المتطمات أي تستطيع القرامة فقط أو لا تقدر على ذلك فولجب الزوج أنَّ يعلمها الغراءة والكتابة، فأن كان لا يستطيع ذلك

تنهب لدارس محو الأمية وهي متوفرة في كل بلد من البلاد ولله الحمد. ثَانِيها: أذا كانت الزوجية ممن فياتها قطار فإننا والحمد لله رب العالين في عصر الطوم

امور دينها فهي حدما سوف تطرق كل باب ، وايسرها شرائط التسجيل للعلماء الاقاضل والطويات والكنيبات الجيدة والمجلات الهادفة ومجالس الطماء الاقاضل في للساهد والنبوات والاداعة وكذلك التلفاز (الاداعة المرثية) محمد الروحي عبدالوهاب البدع ـ تبوك ـ السعودية



مبنى الجموعة السعيانية للأبحاث والتسويق - هي القائم أدت طريق مكة للكوسة - تقسللج فسارع التغميمي من ب - 475 - الرياض - 11411 ماتك رقم (1943) - (18) - فاكس رقم 4415398 جمهورية مصر العربية: EGYPT مكتب الخليج/الدمام/ Damam Office سارع الله سعود – مجمع العقاية - العور الرقيع -مكتب رتم . 409 من بـ 8338 ـ قريز قبريني 1942 غينين 43936 - \$34825 - 1948

مكتب القاهرة: Cairo Office 31 شارع حزيرة العرب. مدينة للهندسين. القاهرة... مرتفي 247739 ـ 168(48 . 164648 ماكن: 2477396

مکتب ابوظیی. ص. ب 26970 ت: 45740 ـ 45720 ـ فاكس : 45740

الملكة الاربنية الهاشمية : مُكتب عمان: مكتب الكويت:

المارات العربية المتحدة : Abu Dhabi Office

JORDAN Ammen Office مكتب الرباط:

مأتك 1965 (5 ناكس: 1984) 2

43 شارع ليخارس الرنيء الطابق الثاني والم أو 6 الرياط اللوب عالم 101516 عاكس 20056 Kirwait Office قمابية. نشاة 5 شارع 17 . فيلا 565 من. ب: 150 ريز پزينو: 4770 _ كسرة . الكوت

المغرب

MORDCCO

Rubet Office

من هذه المادة، يظهر لنا أمران اثنان: الأول: أن الترتيب النهائي للولاية لايزال لمرا لم يصل بعد الى حل حاسم. والثاني: أنه فيما يتطنّ بترتيب أمور الولاية فإن الاعتبار ينبني أن يكون لرغبة المكومة للنتخبة في حيته والتي تهنف الى تحقيق كل ماهو عادل

أن ما سبق نكره لا يدع مجالا الشك في أن النستور الهندي هو الوحيد المفرض ليقرر مصدير ولايتى جامو وكشمير، وكتتيجة طبيعية لذلك فإن للجاس التشريعي في كشمير واعضاء هذا المجلس لا يملكون اتخاذ ما يقرر مصير الولاية. انْلُك فَإِنْ النقاشُ الذي نسمعه غَالِبا في الدواتر للعنية حول الانتخابات التي قد تساهم في التعريف بهوية التمثيل الشعبي الكشميري للدخول في حوار مع باكستان والهند بشأن الولاية ييدو امرا لجوف بسبب ما جاء في المادة المذكورة من النستور الهندي، وأو كأن هذا هو المطلب الطبيعي الشعب الكشميري الذي يرغب في ابداء رأيه، فكيف يمكن لهذا الشعب أو لمناليه ان

🗖 إثر قمىيدة نعى للاسلام والعروية، القيت في ندوة الشيخ عثمان

جاء السؤال يقول: أن الله جعل الرسالة للحمدية في العرب، لما لهم من

قبل الحديث عن العرب والرسالة، علينا لن نفرق بين العرب في المفهوم

فالعرب في الفهوم الخاص: هم النبن يتكلمون اللغة العربية، ويعيشون

أما العرب بالفهوم العام: فهم الذين ينطقون باللغة العربية، ويفكرون بها، ويعيشون أمال الأمة وألامها، ويسكنون الدن، ويتمتعون بالحضارة،

وهذا المفهوم خال من العرقية لاختلاط الأنساب، فالعربية ليست أما لأحد،

فَالْبِينَةَ النِّي يَعْيِشُهَا العربِي بِالْفَهُومِ الْخَاصِ، هِي النِّي أُوجِدَت في

فقوة اللغة، ورحابة المحراء، والرعى، اكسبته القدرة على التعبير،

لكن هذه الخَصَائص، كانت تفتقر الى الوازين الصحيحة التي توزن بها

الله عرف العرب قبل الاسلام، معنى الحرية، فحرَّموا الظلم على

انفسهم، لكنهم الطره على غيرهم من الضعفاء، وهذا ما تشاهده اليوم في

للجتمعات المتحضرة، ولعل تظاهرة للليون أسود في واشنطن خير شاهد

لَّقَد جِاءِ الإسلام لرفع الظُّم عن الاتسان، سواء كان ظَّما للذات أو

ظلمال للغير، فالاتسأن متّى أصبح حراء فإنه لن يتخذ غير الاسلام طريقا

فظلم الذات هو الشرك، فالله عز وجل يقول في سورة لقمان ديايتي لا

تشوك بالله. إن الشوك لطَّلم عطَّيم، أما ظلم الغير فهو الاعتداء على

حقوقهم، فالتوحيد هو قمة الحرية، واحترام حقوق الآخرين هو هيكلها،

فعندما جاء الإسلام بالمقاييس النورانية لتصحيح المقاهيم، استجاب له من

أخذ الإسلام يتتشر بين القبائل العربية، بغضل مبائله القريمة السمحة

فلم تكن هذه الأسس وللبادئ في حاجة الى قوة تقرضها .. بل كانت في

كانت النفوس الغارقة في المرية، اكثر انجذابا الى ميادئ الاسلام

وثيمه، فكان اصحابها يلقون السمع والبصر والغؤاد الى ما كان ينْتَال منْ

شفتى رسول الله صلى عليه وسلم، فكانت هذه النفوس، تستشعر الحق،

وكان الفضيلة اربقت في وجدانها، فاستيقظت تدافع عن الرسالة وعن

فمادة الإسلام مازالت موجودة في الصحراء بالجزيرة العربية وغيرها من الصحاري العربية، لكن العرب في حاجة الى التأسّي برسول الله

صلى الله عليه وسلم، في تبليغ الرسالة وأداء الأسانة، فسهل أن الأوان

تواضع لله في قوة وشجاعة، وأعرض عنه من استكبر في ضعف وجهالة.

أينته بنفس آبيَّة إباء للبيداء، وعملت في روحه الكرامة والعزَّة، ونزعت

القيم، فجاء الإسلام بهذه للقاييس لتصحيح الغاهيم وتأصيلها.

في الصحراء، ويرعون الاغنام والأبل، ويتنقلون حيث لناء والكلا.

خصائص معينة فحملوا الرسالة، ونشروا الإسلام، وفتحوا الفتوحات،

الصالح ليلة الثلاثاء الماَّضي بمنينة الرياض، طرح سؤال يدور حولَ العرب

وقفة للتامل

د. انور ماجد عشق

فهل فقد العرب اليوم هذه الخصائص،

الخاص، والعرب في المفهوم العام.

العربي هو من تكلم العربية.

نزوعا الى الحرية.

ولماذا سنامت احوال المسلمين وأحوال العربة

العربي الخميائص التي إهلته لحمل الرسالة.

التي كانت نفوس العرب تستشرف اليها.

حاجة الى دعوة حكيمة تحدد معالها.

القاضى بهاء الدين فاروقى * يتحدثوا عن حقهم للشروع في تقرير للصير، وهزلاء للمثلون يعيشون على خط الهدنة أو خارج كشمير للحثلة؟! أن كل ما سبق يظهر لنا أن الحكم الهندي غير قادر على توفير جو هادئ لاجراء انتخابات ترفر حقا مجالا ملائما للوصول الى حل للقضية الكشميرية، ولهذا فإن الانتخابات أن تساهم في

أى نزاع. وفي كشمير، هناك ثلاثة اطراف باكستان، والهند، والشعر الكشميري، وعلى هذا فإن النزاع حول كشمير أن يحل حلاً تلَّمِما وكاملا أذا لم تشارك فيه هذه الاطراف الثلاثة. ولهذا فإن ما يسمى الآن بالعملية السلمية أو الانتخابات القائمة في كشمير أمور مجرية من الخطوات العملية الهادفة. أن المقائق التاريخية تغيرنا ان الانتخابات في كشمير ـ كما حدث سنة 977 م ـ لم تكن انتشابات نزيهة وعائلة وحرة. وأستوات مضت كان الشعب الكشميري ينظر الى أن من يتحكم في الانتخابات هي دمي للحكومة الهنبية يتلاعبون بتتائج الاتتخابات بالغش والخداع والتزوير. ومن المؤسف ان لجنة الانتخابات الهندية فشلت في أثبات مصداتيتها. مما جعل الشعب الكشميري

تحسين الوضع الراهن في كشمير. أن من الضروري لأية تسوية سلمية أو أيّ

حكم قضائي هتي يكون هايفا وفاغلا أن تشارك في لجرائه كافة الاطراف

للتعلقة بالنزاع في كشمير، وهذا هو الامر الطبيعي والقانوني للوصول الي حل

يفقد الامل في صدق هذه اللجان الهندية، فلقد ليقن الشعب أن الحكومة الهندية ومؤسساتها في كشمير قد فقنوا مصداليتهم بالكامل، الامر الذي اوجد عند شعب كشمير حالة من الياس في الحصول على الحق للشروع عن طريق العملية السلمية والانتخابات فكأن ان حمل السلاح الوقوف ضد

الوحشية والتعصب، والنفاخ عن حقوقه للشروعة، ولوقف القتل والتعنيب، وكتتيجة طبيعية لهذا العمل السلح، ولهذه الاتتفاضة المسلحة في كشمير للنعومة بتضحيات الشعب الكشميري، فإن ما كان يسمى بالنيمقراطية قد لختفت أثارها، وأصبح عملاء الهند يحتمون بالامن الهندى، وأولا وجود هذه الاعداد الهائلة من الشرطة وقوات الامن لحماية الجنرالات الذين يحكمون كشمير، وتتحكم الهند بهم، لتم القضاء على هؤلاء للجئر الات مبذ زمن بعيد. ولكن الى أي مدى يستطيع نداء الانتخابات أن يجعل شعب كشمير متحه لهذا الآمر؟ اعتقد أنَّ تغيير اعضاء لجنة الانتخابات الهندية أن يُساهم في اعادة للصداقية الهندية في كشمير. وقيما يتعلق بأضية التعامل مع كشمير فإن كل هندى خدع بما يسمى ب الوطنية، وكما يقال عَالباً فإنه ليس متَّوقعا منّ

من وطنه الام. ويرغم كل ما يقال فإن حل قضية كشمير لم يزل متازما. ان للقارمة لتحرير كشمير بدأت بالفعل سنة 1931م عندما خرج الشعب في تمرد واضح ضد ظلم «النواجر» الاستبدادي، وقد تُجِح هذا التمرد الى حد كبير قبل أن تأتى الهند سنة 1947م لتحاول تدريجيا كن تقوى من وجوبها وتحكم قبضتها على كشمير بكل الوسائل برغم القرارات التي تشير الى ان مصير الولاية يجب ان يقرره الشعب. أن ما حدث في كشمير خلال السنوات الست الماضية من معاناة الشعب من

للواطن الهندي ان يكون اقل حبا لوطنه من الآخرين حيث تشكل كشمير جزءا

القتل والتعمير والتعنيب والاغتصاب والظلم مؤلم جدا، لذلك فإن أي حديث عن الانتخابات الآن حديث كانب بل ويؤجج النار للسنعرة في كشمير. أن للبادرات التي تجرى تحت مظلة الدستور الهندي، وارسال قوات اضافية الى كشمير لا يعنى مطلقا البحث عن حل للقضية، ولا يظهر حسن نية الهند اليجاد حل للأزمة الكشميرية، وإن أية محاولة لفرض المزيد من لجراءات كهذه من قبل الهند سيجعل الجو مشحونا بعواقب وخيمة. 🖿

--/11/11

أو ليصمت، دمن كان يؤمن بالله

واليوم الأخر: فليكرم جاره»،

ممن كسان يؤمن بالله واليسوم

ويقول عليه الصلاة والسلام:

ولاتدخلوا الجنة حـتى تؤمنوا..

ولاتؤمنوا حستى تحسابوا.. أولا

اللكم على شيء اذا فعلتموه

تحابيتم؟ أفشوا السلام بينكمه.

والتناصح بين المؤمنين من

مقتضيات الإيمان كذلك .. يقول

صلى الله عليسه وسلم: «الندِن

النصيحة».. قانا لن؟ قال: لله

واكتابه وارسوله ولأثمة للسلمين

وعامتهمه.. لنلك كان عمر رضى

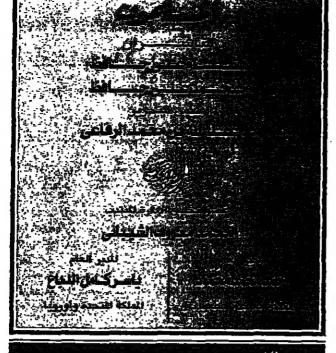
الله عنه يستهدى التناصح بين

اخوانه ويقول: ورحم الله أمرءا

ه کاتب عصری

أهدى الى عيويى. 🖪

الأخر: فليكرم ضيفه..



في النور

بقلم : زين العابدين الركابي

تعليق الدستور الأمريكي س اجسل «اسسرائیل»

🗖 وقَّع 70 مسيعون الف يهودي، على منكرة، ورفعوها الى الس الامريكي في تل أبيب، يطالبون فيها السفير وحكومته باتخاذ خطوات فعالةً لنقل السفارة الأمريكية الى القدس.. وايس غريبا أن يفعل اليهود ذلك، فهم بهذا للوقف لا يخرجون على نصوص نستورية تمنع من هذا التصرف، فليس في داسرائيل، نستور البتة، وإنما يحكم قادة داسرائيل، في القضايا المهمة ـ بنصوص مباشرة من التوراة.

ليس هذا غربياً، وانما الغريب للصاعق في غرابته .: أن يضاهي هؤلاء اليهود: نفر من قادة أمريكا الخضرمين. تُعم. انَّ للشَّروع للعروض على الكُونجرس الامريكي، والذي يقضى بنقل السفارة الامريكية ألى القدس _ على عجل أو على مكث ـ .. هذا المشروع هو الغريب والشاذ.

أولا: لأنه مشروع يرتكب مخالفة مظفة للدستور الأمريكي، فالمشروع نو فلسفة دينية، ورو طابع ديني. القدس قضية دينية في القام الأول، وليست قضية علمانية ولا قضية مننية، بدليل طبيعتها وخصائصها، ويدليل فهم اليهود أنفسهم لها، فمنذ أيام احتفارا بمرور ثلاثة الاف عام على رجويهم للرقت في القدس.. والنظام التاسيسي لنظمة (المشارة للسيحية الدولية ـ القدس) ـ وهي منظمة يهودية - ينص علَّى أنه من الواضع أن الله وحدد هو الذي أنشأ هذه السفَّارة السيحية النولية، في هذه الساعات الحرجة، من أجل تحقيق الراحة

لهصيون، واستجابة حب جديدة لاسرائيل. والتورط في القضايا الدينية، أمر منع النستور الأمريكي من معارسته بوضوح وحرم.. فالتعديل الاول من النستور الامريكي ينص على (حياد) الكوتجرَّس تجاه الانيان، فلا يصدر الكونجرس قانونا يمنع بينا، أو قانونا يتَحَازُ الَّى دين.. وكان فهم الرئيس الأمريكي مجيفرسون، لهذا النص هو: ولن هدف التعديل الأول في النستور هو انشاء حائط فأصل بين الكنيسة والدولة ... وحين كثر الجدل حول هذه السالة، حسمت للحكمة _ للنوط بها تفسير النستور _ الجنل بقولها: ولا تستطيع الولاية أو الحكومة الاتحانية تأسيس كنيسة أو سن قوانين تساعد بينا أو تَفْضَلُ بينا على أخر،.

انما هو مشروع قانون، يساعد بينا محينا هو: اليهوبية، ويفضل بينا على

وفي ذلك كله مضالفة مستواية منافرة للنستور الامريكي.. فهل يعلق النستور الامريكي من أجل وأسرائيل» ثانيا: أن في الولايات للتحدة الامريكية مسلمين، يبلغ عددهم ـ على الاقل - عند اليهود هناك.. وهؤلاء للسلمون يرفضون نقل السفارة الامريكية الى

القدس.. وفي تجاهل موقفهم ورأيهم _ بالاتحياز الى الهوى اليهودي _ مشالفة نستورية ايضاً، بنص التعديل الرابع عشر الذي يقول: مجميع الاشخاص النين يرادون في الولايات التحدة أو يتجنسون بجنسيتها ويخضعون اسلطانها يعتبرون مواطنين للولايات المتحدة والولاية التي يقيمون فيها، ولا يجوز لأية ولاية أن تضع أو تنفذ أي قانون من شأته أن ينتقص من للزايا والحصانات التي يتمتع بهآ مواطنو الولايات التحدة.

من هذا، قان على السلمين الأمريكيين، وعلى النباوماسية في العالم الاسلامي، أن تغير شكل الصراع، وأن تطرق القضية من هذه الجوانب التي لا تمس ثُولِيت العَالم الإسلامي فحسب، بل تمس كنفك ثوابت الولايات للتحدة الأمريكية.

وائن فهم أن تضحى واسرائيل ومصالح لمريكا وسمعتها _ في سبيل تحقيق اغراضها _ فكيف يفهم هذا السلوك من الأمريكيين انفسهم! بل من قائة أمريكيين في نروة السؤولية؟

اذاً كان هذا هو الهدف، فمن الاجدى المصلحة الوطنية الامريكية: البحث

المطلوب من الأمم المتحدة

🗖 لا ننكر أن هناك دورا كبيرا قامت به المنظمة الدولية طوال نصف قرن من تأسيسها. فمهما قبل عن لخفاقات هنا وهناك الا انها الت في بعض الاحايين دورا انسانيا وقدمت اسعافات لبعض مناطق الكوارث. ولكن يبغى ما يهمنا كمسلمين من هذه الهيئة الدولية خامسة _ والسلمون يشكلون نسبة لايستهان بها في النظومة الدولية بحجم عدهم الذي يبلغ للليار مسلم _ اشياء عديدة ومعالجات حقيقية مانطابه مو مراجعة الاولويات واعطاء الصقوق لاهلها ومناصرة

الضعفاء، ويعدها يمكن أن نقول أنها فعلا هيئة لمم وليست مطية في يد

قوى عظمى تريد أن تقالاعب بها على مصائر شعوب وامم العالم

للجَنْلَفة ومن بينها العالم الاسلامي. ولا يمكن أن نقول أن الاخفاقات

المعاصرة للامم التحدة في معالجتها لقضايا البوسنة والصومال

والشيشان وفي كشمير وإعادة الحقوق المفتصبة في فاسطين

واستثناء الكيان الصهيوني من توقيف برنامجه النروى هي احداث

أن الامم للتحدة مطالبة باعادة صياغة جديدة لاهدافها ومعالجة

الخلل الموجود على الساحة والذي اتصب على رأس الامم الصعيفة،

ومحاصرة الدعوات للشبوهة التى اخدت تتبناها بعض وكالاتها

الاقليمية والتي تهدف الى مواجهة ومحارية الاديان كموتمر السكان

ومن بعده مؤتمر للرأة في ابكين، وما سياتي من مخططات لنقل

الصراع الى ساحات لخرى، فبدلا من المواجهات والازمات العسكرية

انتقلت المعركة الى سلحات اخرى في محاولة لتأسيس برامج وافكار

تتعارض مع كل تراث هذه الشعوب. ولا بد ونمن على مشارف القرن

العشرين أن يكون للعيار الاساسي لنجاح الامم المتحدة هو تجاوزها

للسلبيات والاخفاقات التي حكمت مسيرتها زمناً طويلا. والالتزام قولا

منفصلة لا تصب في مجرى الاستهانة بالشعوب الاسلامية.

عن أوراق انتخابية أخرى.

راي

الله عليه وسلم: ممن كان يؤمن بالله واليوم الآخر: فليقل خيرا،

□ مقتضيات الإيمان كثيرة لانصمبيها مثل فذا للقال الوجيز، ولذا تعرض لبعضها منا ترى ضرورته لقضية الدعوة وحامليها والراغبين في هيمنة الإيمان على واقعنا.

ومن مقتضيات الإيمان: حب الله تعالى ورسوله، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: وثلاث من كن فسيه وجد بهن حالاوة الإيمان.. أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لايحبه إلا لله وأن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن

يقذف في الناره. ومن للقتضيات: الشوق لإعبالًا، كلمة الله تعالى في العالمين إذ أن الكفار ميريدون ان يطفئوا نور الله.. نلا أقل من أن يتحرق المؤمنون شوقا لإعلاء كلمة الله ونشر دينه في العالمين، خاصة أن ثلك لم يتركه الله تعالى حملا تقيلا على

د. عيدالحي الفرماوي *

الحق ليظهره على الدين كله وامتلاك للوهلات ليلوغ للراد.

سيحانه ينفسه وكلمة الذين ومن مقتضيات الإيمان: الحب بكل ما يقدر عليه من أمر ألنين والدنيا .. قال تعالى: ديمبون

أرسل رسوله بالهدى وبين ولو كره المشركون، كما جعل كفروا السفلى وكلمة الله هي العليساء وهذا الشوق يدقعهم الى الأخذ بالأسباب في الله والبعض في الله ومن شروط الحب في الله إيثار الأخ

اكتافهم حيتما قال: دهو الذي

أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة،..

وهذان الوصفان يكمل بهما صفو التمية.. وهما انتزاع الحسد على شيء من أمر النين والدنيا.. والإيثار بالمقدور. يقول رسول الله صلى الله عليــه وسلم: وأوثق عسرى الإيمسان: للوالأة في الله، والمعساداة في الله، والحب في آلله، والبغض في الله عز وجل، ويقول عليه الصلاة والسلام: ولايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب والتحلى بمكارم الاخلاق من من هاجر إليهم ولايجدون مقتضيات الإيمان، يقول صلى

في مسدورهم حساجسة مما

اليوم كأمة اسلامية نعيش هذا الصراع الرير مع أهل الباطل بجيوشه الجرارة وشياطينه التي لا تعد ولا تحصى والذي هو أهم من هذا وذاك الحرب الفكرية التي غرينا بها، فالتغريب الثقافي والفكري هو اخطر ما يكون، وحيث اننا تعايش هذا الصراع بمرارة ونرى أن الجولة مع أهل الباطل اليوم لكننا نقول لهم بقول الله عز وجل دوتلك الايام نداولها بين الناس، يوم لك ويوم عليك ودوام الحال من المحال ولابد أن شاء الله أن يأتي اليوم الذي سيظهر فيه اهل الحق على أهل الباطل يقول الله عرَّ وجل مبل تقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق، فالحق قنيفة ريانية بيد اهل المق ولكن متى تكون هذه القنيفة بيد اهل الحق؟ والجواب على ذلك أن أهل الحق عندما يعودون إلى الحق، والحق لحق ان يتبع ولكل حق حقيقة فما هي حقيقة أيماننا، فالأيمان ضعيف بشكل عام في الامة ويوم أن يعود الأيمان قويا فستعود القنيفة الربانية بيد المؤمنين بل ويعود الحق الى اصحابه الاصليين الذين حملوا راية الحق كابراً عن كابر حيث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو القدوة والأسوة في رفع راية الحق عالية خفاقة وكان النصر من عند الله والتمكين في الأرض بسبب رفع راية الحق، ولا يغيب عن بالنا اننا ان

شاء الله قادرون بإنن الله ان نرفع راية الحق كما رفعها لجدائنا الغر

الميامين من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم والتابعون وتابعو

التابعين وحتى يومنا هذا، وكل ما علينا ان نعمل بالوقوف الى جانب

خَه الحق وان نعرف مقوقنا وإن نؤدى ما علينا من صقوق لربنا والديننا

الاقتاء بالمنتجانية الما

حنى لايقعوا

□ الصراع بين الحق والباطل قديم جديد متجدد تجدد الحياة ونحن

_ بقلم: وليد شابسوغ *



ولأمتنا والتفسنا ونعطى كل ني حق حقه ويوم أن يعود الحق الصحابه، عندها نستطيع أن نرفع راسنا عاليا ونفاخر العالم بأننا اصحاب الحق، عانت الينا حقرقنا ونحن نعطى الحقرق لأصحابها وليثخذ كل ذي حق

والمحق لابد له من قوة تحميه وتؤازره وتسانده، إذ ان الحق بدون قوة لا يساوى شيئًا، فالجق يحتاج الى القوة، ليثبت وجوده في المسراع القائم بين الحق والباطل.

ان مشكلة الشاكل في عالمتا الاسلامي اننا مقصرون جدا في الوقوف الى جانب الحق بل اننا لا نحمل هذا الحق وفاقد الشي، لا يعطيه وقد أن الأوان ان تحمل هذا الحق من جديد وان نعمل على تغيير واقعنا المؤلم الرير يقول الله جل في علاه «أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم»، ولابد أن يأتي الجيل الذي سيحمل على عاتقه أن شاء الله هذا الحقُّ لان اهل الباطل، وبالرغم من قوتهم ومسيطرتهم وجبروتهم الا



انهم قد ظلموا وطغوا وبغوا، وهاهو العالم اليوم يرفض اهل الباطل ان يستمروا على باطلهم فهاهو الاتحاد السوفييتي والمنظومة الشيوعية وقد لكم، بل نقول لكل من يصعل فكرا يضالف فكر الامصلام نقول له ان واننى اعجب من للسلم الذي يحمل الاسلام فكرا وسلوكا أن يحمل فكرا ولعشائريته ولوطنه تعصبا اعمى واين نحن من حديث رسؤل الله صلى التقرى نتعامل به ويفضل بعضنا بعضا بالاتقى والاصلح وهذا هو الحق ولا شيء غير الحق فإذا عننا اليه نجحنا وانتصرنا بإنن الله.

زالت والحمد لله رب العالمين والعجيب انها زالت من كل العالم الا انها باقية في بعض الدول العربية والاسلامية .. مع الاسف الشديد .. ولذلك فإننا نقول لهم، ها انتم جريتم الشيوعية فهل فيها خير ولنلك فإننا نقول الأسلام هو الحل والاسلام قائم أن شاء الله لخير البشرية ليعيد الحق لاصحأبه ولينشر العدل والمسأواة والاخاء والسلام على العالم اجمع لخر يخالف فكر الاسلام ومن المؤسف أن ترى مسلما يتعصب لقوميته الله عليه وسلم والمسلم اخو المسلم، فأين الاخوة الاسلامية بين السلمين اليوم واين المحبة بين المسلمين وقد اصبحنا نرى ونسمع العجائب والغرائب من المسلمين وقد أن الاوان لكل مسلم أن يعلم أن هويته هي الاسلام وإن وطنه كل العالم الاسلامي وان قومه هم السلمون وان عشيرته هم ابناء السلمين ولا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي الا بالتقوى، وإن أكرمكم عند الله أتقاكم، هذا هو زادنا وسالاحنا

وفعلا بميثاقها وتنفيذ القرارات الشرعية الدولية التي لا تنفذ الاعلى المسامين

> ملابس مكيل التوزيع والاشتراكات

3 (23) (13 خام ناشي) 6333191 - جنة ـ سكون بريد 1915 . قرمز

" ما 6530909 (1 خام ناهي 1963339) جيند سندي پريد 1953 . الرمز البريان 1493 ـ بنه ملي 663790 خان ما 663390 ميش 1651059 جند: «ب. به 1994 ـ جنا 1944 ـ ماند 1333 (155 ميش 1533379) حكى 607300 خان بر چي طاورخ الرياض ماند 7793333 . بينياست 697330 ـ المائن ماند 697330 . بينياست 697330 ـ المائن ماند 697330 ـ المائن ماند 697330 ـ المائن ماند 697340 ـ المائن ماند 697340 المائن 171404695 . ساورسية 4421829 . ساورسية 4421829 . ساورسية 4421829 . ساورسية 4421829

الشركة الخليجية الإعلانات للإعلان والعلاقات العامة FOR الوكيل الإعلائي الوحيد اطبوعات الشركة **ADVERTISING** استويبة للإبحاث والتسويق الدولية

AL Khaleejish Advertising & Public Relations Collati. -971- 40980666) ந்ட்ட - 237128 வழக வணை வருட்டத் 6478571 பிழ்த்ட - 9555071 பிழ்த் M218222 - பிரட்டத் 4628006 ந்திர் 3598788 பிழுக்கு (71-611808) பிரட்சி BAIDI ARASIA JEDDAH : P.O. Bra. 14899 Jeoban 21434

الإشتار الداليستوي الله ويال سعودي (80 دو لارا) ترسل بشيك مصرفي مصدق على عنوان الشركة السعودية للأبصات والنشر ص.ب: (4556) جدة: 21412 أدارة التوزيع ت: 1888 669 . فاكس 1955،

U.A.E.: Ay Mandan Tower - Sh. Floor - Duber, Tel 231025 Fax. 238712 UMPTED VAGCOOKS : Holborn Towers 1577404, Mgn Holbots, Landon WC-(MPPW Tel 971-4040950 Fax. 4771-404985; FRANCE: 116 Ave. Date Chapters Element 7500 Park 116: 44218222 Fax

demode Case Postale 186, Rode D'Con 2, Ch-1010 Leuwene 10 Tel., 9535071 Fax: 9521230 JAPAN: Japan Advertising Communications Inc., 970e 198, Bid 3-22-7 Stitle, Motor-bat, 190y-105 Tel: 325-57077 Fox: 05-64780794 GERMANY: Haras International

الضعفاء والشعوب المغلوبة على امرها. 🖪

تخضع لراقبة مؤسسة 110. بى ـ سيء للتجانيق بن الانتشار تطبع في: شركة للبينة للطباعة والنشر hanel by Al-Vision Present & Philipping Co - Indian

صكرات الاعل

قواعد مهمة في دراسة مسائل العقيدة

□ اتباع السلف الصالح في تفسير النصوص: ونعثي بالسلف الصالح الصحابة والتابعين من أهل القرون الثلاثة المنتحة النبن يتقيدون بالكتاب والسنة نصا وروحا دون من وصف بالبدعة كالخوارج وغيرهم من الفرق.

وانما يؤخذ برأيهم، ويعند به، لكونهم ابر قلويا، واعمق علما، واقل تكلفا. واقرب الى التوفيق، لما خصيهم الله به من توقد الاذهان، وسعة العلم، وقود الانراك، وحسن القصد، وتقوى الله، وقرب العهد بنور النبوة، فكانت طريقتهم لذلك هي الطريقة المحمودة، وطريقة غيرهم لا تساويهم، ولا تدنو منهم.

الايمان بمسائل الغيب محصور في الخبر الصابق: إن المسائل التي لا يتناولها الحس ولا محل فيها للتجربة، وليس تَّمت مقدمات عقليَّة يصل بها العقل الى معرفة واقعها، ـ كمسائل الغيب .. ينحصر مصدر العلم بها في خصوص الخير الصابق المؤيد بالمعجزات الواصل الى الناس من عالم الغيب، ومبدع الاكوان والمخلوقات. فما اخبر الله عنه أو رسوله من شؤون الغيب نؤمن به على القدر الذي اخبر الله به رسوله دون صرف اللفظ عن معناه، ودوَّن زيادة عما تضمنه الخير الصادق، ودون استبعاد او انكار. ومن التكلف المنهي عنه البحث في أمور غيبية ورد الشرع بالايمان بها مع ترك كيفيتها. ومنها ما لايكون له شاهد في عالم الحس كالسؤال عن وقت الساعة، وعن الروح، وعن مدة هذه الآمة، الي امثال

نلك مما لا يعلم الا بالنقل الصرف، فهذا النوع يجب الايمان به من

ويقول الله عاز وجل: «لمسجد أسس على التقوى من اول يوم احق ان تقوم فیه، فیه رجال یحبون ان متطهروا والله يحب المطهرين. أن للمسجد في الاسلام وظائف ومهام عظيمة تجعله من اقوى المؤسسات تأثيرا في حياة الناس فقد كانت المساجد ـ كما يقول شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله •مواضع الأثمة ومجامع الامة • ويفصل القول في ذلك مبينا بعض الوظائف التي كان يقوم بها المسجد في عهد الرسول

الله واقسام الصسلاة وايتساء الركساة

صوی ومنارات

البعدالاجتسماعي لرسسالة المس □ يقول الله عزوجل: وفي بيوت أنن الله أن ترفع ويذكر فيسهنا أسمنه، يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال من دينهم وبنياهمه. لا تلهيهم تجارة، ولا بيع، عن نكر

يخافون يوما تتقلب فيه القلوب اجتماع اهل الحي في اليوم خمس مرات في ظل المحبة في الله، والروحانية في بيت من بيوته، والصلاة تشعرهم بأخوة الاسلام ورحدة الصف، والاجتماع للصلاة فرصة لتفقد الغائب وتوثيق الصلة مع الحاضر، واغاثة الملهوف، واعانة المستاج، فيكون السجد مكان التقاء السلم مع لخوانه النين يذكرونه بحاجات الجيران من اهل العوز والفاقة او يذكرونه بمن هم في حاجة الي النصح والتوجيه وتوثيق الصلة ابتغاء هدايتهم الى الصراط الستقيم. أن العلاقات الاجتماعية بين الناس لا تتم مالم يكن هناك محور لتلك العلاقات يتم فيه اللقاء وتتوثق صلى الله عليه وسلم فيقول: «أنه صلى فيه الصلات، وليس مثل السجد قياما بتلك الله عليه وسلم اسس مسجده البارك على التقوى ففيه الصلاة والقراءة والذكر

وتعليم العلم والخطب، وفيه السياسة وعقد الالوية والرآيات وتأسيس الاسراء وتعبريف العرفاء، وفيه يجتمع السلمون لكل ما اهمهم ويمكن ان نقف هنا عند البعد الاجتماعي

لوظيفة المسجد: أن المسجد هو مكان الهمة، وانت ترى مسجد الحي الصغير

يريط الجيران المتقاربين لاداء ما افترض الله عليهم من الصلوات الخمس، ويريط أهل الحي الأكبر في لجتماعهم لصلاة الجمعة في كل اسبوع مرة، واهل للبيئة في اجتماعهم لصلاة العيد في العام

وهناك بعد أخسر مستعلق بالدور

الاجتماعي للمسجد وهو أن للسجد يعد الفرد المشاركة وبذل الجهد في الحياة العامة، يعده اعدادا تريويا واعدادا نفسيا واعدادا خلقياً، وإذا تربى السلم على الاهتمام بالناس من حوله، واستشعار الموكة لهم والعمل على التعاون معهم أمكن ان ننتج مجتمعا ناجحا فاضلا، وان تضافر الجهود القيام بثلك في العصر الصبيث واجب خصوصا في ربط دور المسجد بدور المؤسسات العصرية الاخرى كبدور العلم من الدارس والجناميعيات، ومراكز الدعوة، ودور الرعاية الاجتماعية، ومكاتب الضمان الاجتماعي ونحوها 🖪

الإيمان بالأقدار

□ وقعت في رجل عروة بن الزبير الأكلة، وهي داء يتأكل معه العضو للصاب فرأى الاطباء قطعها ويترها والإ قتلته فقال: شائكم بها! قالوا: نسقيك شيئا لثلا تحس بما نصنع بك. قال: شائكم بها! قال: فنشروها بالنشار فما حرك عضوا عن عضو وصير، فلما رأى القيم بيليهم دعا بها فقابها في يده ثم قال: اما والذي حملني عليك انه ليعلم اني ما مشيت بك الى الحرام قط وبخل ابن له اكبر وإند اصطباه فرفسته داية فقتلته فقال عروة: اللهم انه كان لي بنون أربعة فتفلد ولحدا وابقيت لي ثلاث قلك الحمد! وكان لي اطراف أربعة مَا نَصْلُتُ ولحدا وابتيت لي ثلاثة فلك الحمد، وأيم الله لنن اخذت فاقد القيت.

هذا النسودج الكريم من الصفوة الذين تربوا في مدرسة النبوة يعطينا مثالا مضيئا للانسان السرى الصبور، الراضي بما كتسب الله، السلم لامرالله، المتسب على الله الاجر، العارف بكثرة التعم وتعند اسبابها، والعارف مع ثلك بتقصيره في شكر النعم. والاتسان اللومن حين يكون بهذه التابة من ثبات القاب واطمئتانه وحياة الضمير فانه لا يضطرب ولا يقلق ولا ينتابه الضجر والتقف حين الشدائد والمات. ذلك أن معرفة النعمة والاحساس بالتقصير في شكر الناري يهون من حرارة الصبية ، ان النظر في النعمة البائدة ومقارنتها بالنعمة الباقية يعيد في الانسان للؤمن طمأتينته وينمى في قلبه ملكة الروية واستقرار ألنفس عقب المسيبة فتراه شاكرا لا متضجراء وصبورا راضيا لا متشنجا عصبيا، وطيب النفس لا متشكيا، وبلك غاية من غايات الايمان باقدار الله نستلهمها من سيرة هذا العلم الفذ عروة بن الزبير رضي

ويدعوإلى التسامح ويرفض العصبية والطائفية

مكة الكرمة محمد حسن نوش

🛘 آك الشيخ عبدالله البسام ـ عضو هيئة كبار العلماء بالسعودية - أن الدين الإسلامي سبق المدنية الحاضرة في المبادئ الإنسانية التي تفخر بها الأمم المتحضرة اليوم. وأضــــاف: إن من يدرس الدين الإنسلامي يجد أن روحته روح حرية وإخاء ومساواة وهى روح تادى بها الدين الإسلامي منذ أربعة عشر قبرنا: وأوضح الشبيخ البسسام أن الإسبلامى ضند العبيودية والاستعباد واستشهد يقول النبي صلى الله عليمه وسلم: «لا فيضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوىء فالدين الإسملامي قمضي على الاستشرقاء ولم يفسرق بين الأبيض والأسبود وبين جنس واخبر ولون واخر، ولقد قضي الدين الإسلامي على الرق والعبودية وكان صلى الله عليمه وسلم يرغب المسلمين في من لديهم من العبيد، ولقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أصبصابه أكثر من مرة بأن العنق وتصرير العبيد وجعلهم احرارا من اجل العبادات وأكنشرها قسيبولا عند الله. وقند استوصى التبى صلى الله عليه وسلم خيرا بالأرقاء. فيحرم على السيد أن يطالب عبده بما لم يستطع من العمل أو يناديه باحتيقار وازدراء فالدين الإسلامي دين حرية لا دين عبوبية وهو دين إضاء والسلم أضو المسلم - لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسسه ، والسلم من سلم السلميون من لسيانه ويدهه. وقيال تعالى: وإنما المؤمنون اخسوة فاصلحوا بين أخويكم. ونال: أن الإسلام يدعو إلى الإخاء

وأن يفكر المسلم في أضيمه المسلم.

نفسه موضع غيره دائما. ويعامله المعاملة التي يحب أن يعامل بها. يقول صلى الله عليه وسلم فى خطبة الوداع: ميثيها الناس إنما المؤمنون إخوة. ولا يحل لإمرء مال أخيه إلا عن طيب نفس. فيلا ترجيعوا بعدي كفارا. يضرب بعضكم رقاب بعض فإنى قد تركت فيكم ما إن أخذتم به أن تضاوا بعدى كتاب الله وسنتى، أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وأدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربي فضل على أعجمي إلا بالتقوى، ومن هذا الحديث نجد أن روح الإسلام روح أخسوة. فسألمؤمنون في الإسسالام إخبوة في الدين يشبعرون بشبعور واحد ويفكر كل منهم في غيره. يفرح

لفرحه ويحزن لحزنه ويشاركه

شعوره. ولا يحل لأحيد منهم مال

أخيه بل يحرم عليه أن يتعرض له أو

يتعدى عليه، إلا إذا أعطاه بنفس

راضية فإن الاعتداء يؤدي إلى

الشمقاق والظلم والعداء. وقد ترك

الرسول صلى الله عليه وسلم كتاب

الله وسنته وهما خير دليل نسترشد

بهما ونهتدي بهما. فرب الجميع

الشيخ البسام تفضيل بين امير وصغير ولا تفاوت بين أوروبي وأسيوى أو أفريقي.

معاملة واحدة للجميع

ويوضح الشيخ البسام في حديثه

ويتكر الشبيخ البسام في هذا السياق قصة عمر بن الخطاب رضى الله عنه مع للصرى الذي جاء يشكو إليه سوء معاملة لبن عمروين العاص بضريه لياه وقوله أنا ابن الأكرمين، فيتعوه عمر ويدعو عمروين العاص ويأمسر المسسرى أن يضسرب ابن الأكرمين، كما ضريه، ويأمره بضرب عمروين العاص إذا كان قد ضريه، فيمتنع المسرى لأن لبن العاص لم يضربه، ثم ينظر عمر بن الخطاب إلى



روح الإسلام السمعة فيقول: إن روح الإسلام روح مساواة وروح العدالة، فهو يعامل الجميع معاملة واحدة. وينظر إلى الجسيع نظرة واحدة ويعطى كل ذي حق حقه.

واحد وأبو الجميع واحد وكلهم من أدم فالجميع متسارون في الحقوق. واكرمهم عند الله اكترهم تمسكا بالدين واكثرهم صلاحا وتقوى ولا فضل لعربى على أعجمي إلا بالتقوي والصسلاح وادآء مسا أمسر الله به واجتناب منا نهي الله عنه. فنفي الصبلاة يقف السلمون في السجد من غير تفرقة بين أبيض وأسود أو فقير وغنى ورفيع ووضيع ويقفون في بيت الله الحرام أثناء الحج كما يقف الاخوة من غير تفرقة بين عربي أو اعسجسمي او ابيض او زنجي ولا عمروين العاص رضى الله عنهما



كان في الشرق أو في الغرب ويجمع

والغى الفروق بينهم وجعلهم إخواناء وقد قال جل شانه: وإنما المؤمنون إحوقه وقال صلى الله عليه وسلم: اليس منا من دعا إلى عصبية، فالدين الإسلامي لا يدعسو إلى العصبية والطائفية ولكته يدعو إلى الاخبرة العبامة بين السلمين، ويتجاهل الفوارق بينهم. قال تمالى: واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقواه. وقال سيحانه: دان هذه أمستكم أمسة واحسدة، فسالأسة الإسلامية أمة واحدة مهما لختلفت شعويها ويلدانها فالإسلام يدعو إلى الوحدة والتعاون رعدم التفرقة سواء

للسلمين في جامعة واحدة، هي الجامعة الإسلامية، سواه كانوا في الهند، أم في السند، أم في افريقياً، أم في أسيا، أم في أوروبا. فالإسلام ليس دين تعصب. بل دين حرية وإخباء ومسساواة وعدالة وتسسامح رسهولة ويسر ويساطة لا تعصب فيه ولا تعسقسيد. ولذلك نرى أن ألدين الإسلامي انتشز في افريقيا واورويا وأسيا بمبادئه السامية وارائه الحديثة ألتى تتسفق مع العسقل والمنطق وكل زمان ومكان وتتفق مع الصفسارة وللدنية. انتشر بمبادئه التي تلائم الطباع والنفوس وتتفق مغ الإنسانية.

وقد أبطل الإسلام وأد البنات وعبادة



الأصنام وحرم اكل لحوم الإنسان وشرب الخمر ولعب الميسر وأكل لحم الخنزير. ونشر بين السلمين العزة

واستطرد الشيخ البسام قائلا: إنه بهذه المبادئ الإسلامية السامية

والإيثار والكرم والاحسان والصدقة على الفقراء وللساكين والعفو عند

قضى على الفروق بين الطوائف

أنتشر الإسلام واعتنقه الكثيرون فقد قضى على الفروق بين الطوائف والأجناس ونشسر المسرية والإضاء

عظيم رحقير وكبير وصنفير. فلا عسجب إذا اعستنق الناس الدين الإسلامي زرافات ووحدانا من جفيع بقاع العالم. ومن السهل أن يستعيد للسلمون عظمتهم إذا تمسكوا بدينهم وعملوا بتعاليمه وتمسكوا بروح الحرية والاخاء والمساواة فالإسلام روح نبل وعظمة كلها إنسانية روح بنشر الخير. ونرجو أن يأتي اليزم الذي يستعيد نيه السلمون عظمتهم ومجدهم ويعيدون مجدهم الإسلامي ومسادمهم الإسمالامية بين السلمين جميعا، فليس العيب عيب الإسلام ولكن العيب عيب للسلمين النين تركو دينهم وتركوا مبادئه واصبحوا المين باستمائهم بعيدين عن الإسلام، بأعمالهم، قال تعالى: وأفلا يتسبيرون القران أم على قلوب أقفالهاء فلما تدبر للسلمون القرآن الكريم وسنة رسيول الله صلى الله عليه وسلم ومبادئ الإسلام. كان نينا اليوم عدد كبير من امثال ابن رشد وأبن تيسية والقرطبي. ولو عرف الإنسان نفسه ما فضر سید علی عبده ولأحب لأخيه ما يحيه لنفسه. فبالأمم العيميق راطيية التي تفخير بالحرية والاخاء والصاواة قد سبقها

الإسلام بالمطالبة بالصرية والاضاء

والساواة والتعسك بها 🗷 .

والساواة بين السلمين، وأو تمسك

المسلمسون بدينهم لحسافظوا على

حقوقهم، وباستطاعتهم أن يعوبوا

اجسعهم العظيم إذا رجسعسوا إلى

الأخلاق الإسلامية وتمسكوا بالروح

الإسلامية، وفي هذا الوقت الذي نرى

فيه الاختلاف في معاملة الإنسان

الأمسغر والملون وآلأسسود في البسلاد

التحضرة للتمدنة في افريقيا وأوروبا

وأمريكا نجد النين الإسلامي ينظر

إلى السلمين نظرة واجدة من غير

تقرقة بين أبيض وأصفر واسود ولا

.

.

2 : -

الخاطبة على قدرالفهم

□ يقول الامام الشافعي رحمه الله تعالى: لو ان محمد بن الحسن رحمه الله تعالى كان يكلمنا على قدر عقله ما فهمنا عنه ولكنه كان يكلمنا على قدر عقولنا فنقهمه. المخاطبة على قدر الفهم والنزول الى المدعو أمر مطلوب من الداعى ملاحظته والاهتمام والعناية به ليتم الاخذ عنه ووعى

قال على بن ابي طالب رضى الله عنه مصدقوا الناس بما يعرفون اتحبون ان يكذب الله ورسوله. رواه البخارى رحمه الله والانطلاق من حيث مستوى المدعو يستدعى الفهم، ولو تحدث

الداعي من حيث يعي هو لرد بعض الناس شينا من قوله لاعتقاد خطأ فيه او استحالة لبعض موارده لعدم ادراكهم مقاصده. يؤيد هذا قول عبدالله بن مسعود رضى الله عنه الذي اخرجه الامام مسلم رحمه الله تعالى في صحيحه مما أنت بمحدث قوما حبيثاً لاتبلغه عقولهم الاكان لبعضهم فتنة.

ولذلك اخى الداعية الى الله تلحظ أن الانبياء يأتون من بين اقوامهم يقول الله سبحانه وتعالى: موما ارسلنا من رسول الا طسان قومه ليبين لهم، ويقول تعالى: •وقال رجل مؤمن من ال فرعون بكتم إيصانه اتقتلون رجيلا أن يقول ربي الله، فاستجابة القوم لن هو منهم أحرى من الاستجابة لن يأتي من غيرهم وذلك فرع عن فهمه لاحوالهم ومعرفته بهم وقريه من

مداركهم والتفاهم معهم بخطاب يناسب لهم.

ومتى الرك الداعية الى الله ذلك وتنزل مع المعوين وخاطبهم على وفق افهامهم وتصوراتهم، امكنه ذلك من تجاوز كثير من العنرات التي يقع فيها البعض، نسال الله جل شأنه أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

بعض الساجد هذا الاسبوع في خطب الجمعة..

والامراض النفسية فيفزع المبتلون للي للهدئات والمسكنات بل الى السكرات والخدرات.

بأن المياة محكومة بأقدار الله فلا يندم على ما فات ولا يفرح بما حصل ولا يستسلم للخيبة ولا يهلك نفسه تحسرا بل كُل مواقف الدنيا عنده ابتلاء بالخير وابتلاء بالشر. وبين فضيلته ان المؤمن يملك السعادة والراحة التى تجمع له بين التوكل والعمل الكادح ولا يزعزعه جزع ولا يرهقه فلق يعمر الحياة نشاطا ويغمرها جهادا وأكد أمام وخطيب المسجد الحرام ان السعادة لا تتحقق بالهروب والاهمال ولكنها في مولجهة الحياة وغاياتها.

وفي المدينة المنورة: دعا امام وخطيب السجد النبوي الشريف للسلمين الى التحلي بخلق المسير وقال ان خلق المسبر خلق كريم ووصف عظيم وصف به الله سبحانه وتعالى الانبياء وللرسلين. وبين أن للسلم أذا لم يكن متصفا بالمبير فقد ثأتي

عواصم اسلامية.. السلمون،:

فيقول له: "متى استعبدتم الناس وقد

وانتهم اصهاتهم احسرارا؟ ويؤكد

الشيخ البسام على أن دين الإسلام

دين حرية ودين مساواة ودين مدنية

وحضارة وإنسانية وعدالة ودين

اخسلاق وعسزة نفس، دين يأمسر

بالعروف وينهى عن المنكر دين يحرم

الحرام الذي يضر بالسلمين. ويحلل

المسلال الذي ينقبعهم وقند وحد

الإسسلام بين الأمم الإسسلاسيسة

جميعها مهما لختلفت البقاع

واختلفت الأجناس. ولم يضرق بين

مسلم ومسلم ولاجنسية وأخرى

وأمة وأخرى مهما لغتلفت اللغات

وتعندت الألسن فقد جمعهم الإسلام.

🗖 طلب الرزق ومــواجــهـ الحياة، وخُلق الصبر، والأداب المناو الخمكا عُنْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا بالوالدين، وشروط الايمان الصادق.. هذا ما تتاوله خطباء

فقى مكة الكرمة دعا امام وخطيب السجد الحرام في غطبته السلمين الى تقوى الله عز وجل في السر والعلن والتمسك بدينهم. وقال أن بضعف الدين ثنبت الاضطرابات الاجتماعية

واضاف أن الننيا عند المؤمن تغمره السعادة لاته مؤمن

واشار الى أن اسباب الرزق أنق من أن يدرك الناس حكمتها واسرارها ففي الناس طلاب رزق لا ينالون خبزهم ولا خبر عيالهم الافي قاع البحار وأخرون رزقهم فوق السنصاب وبين هؤلاء وهؤلاء أخسرون رزقهم في المناجم والانفاق تحت الارض لا يرون ضوره الشمس ومنهم من ياتيه رزنه عند بابه.

عليه ساعة تلوح له لذة عاجلة ال منفعة قريبة ال شهوة عابره او كبيرة مويقة فتخور عريمته وتضعف آرايته ويلين صبره فيغشى للحرم فيشقى شقاء عظيما ويلقى عذابا اليماً!

واشسار الى أن المسبسريقي الانسسان من الوقسوع في المحرمات ومن لم يحجزه صبره وايمانه عن للمرمات كان مناله في البنيا المللة وفي الأخرة جهنم ويئس المصير. واوضح لن الصبر هو حس النفس على الطاعة وكفها عن للعصية تبينا لن الصبر انواع اعظمها الصبر عن معمييا

الله واقامة المسلاة والانقاق سرا وعلانية. ومن أنواع الصبير أيضا الصبير على الدين فلا يدعه لسراء أو لضراء ولا لشدة ولا رخاء حتى يموت مسلما وان يصابر الاعداء.

وأضَّاف قائلًا أما النوع الثَّالث من المبير فهو المسير على الاقدار والصبر على المسائب والكارة التى تصيب العباد وذك الصبر لا يكون مصمودا لا مع الاحتساب والأيمان بأن يعلم أن للصيبة مقدر من الله وأن من صبر لجر وامر الله نافذ ومن جزع أثم. وفي الرياض قال الشبيخ عبدالعزيز بن عبدالله ال

الشعيخ امام وخطيب الجامع الكبير ان الرَّه يبحث دائما عن كسب المال. ولكن الومن مع حبه للمال. لا يبحث عن كسبه الا بالطرق المشروعة. وما سوى ذلك فلا يكون المال عونا على الطاعة والخير والعمل الصالح. ثم نطرق الشعيخ عبد العزير أل الشديخ الى المكاسب المضبيثة المحرمه ومنها الريا وقال انه محرم بالكتاب والسنة ولجماع الامة على نلك وأن تحريمه عن الأسور المعاومة من الدين بالضرورة. بل انه محرم على الامم السابقة وتحدث عن الوعيد الذي ينتظر المرابين وقال أن مكاسبهم ممحوقة وأنَّ تتفعهم في النتيا فستكون عليهم

وفَى الرياض ايضا. تمدث الشبيخ خيالد بن ناصير العواد عما يجب ان يتحلى به الطَّالَبِ السَّلَمُ مَنْ الأدابُ والاخلاق من تقوى الله والمحرص على طلب الطم والاحتساب فيه وحثه على بر الوالدين وصلة الارحام واحترام الاساتذة والانضباط وهكذا تكون اخلاق السلم.

وفى القاهرة تحدث الشبيخ رفاعي احمد امام وخطيب مسجد دار الارقم عن فضل البر بالوالدين منكرا للصلين التعاديد بالأية الكريمة دووصينا الانسان بوالديه، وقال أن الله عز وجل أوصى الاتسان ببر والنيه وامره بالاحسان اليهما

ونبه الماضرين الى ضرورة طاعة الوالدين طالنا أنه لا معصية فيما يطلبانه والأتفاق عليهما في حالة العوز والحلجة والسؤال عنهما بصفة دائمة. وأختتم الشيخ رفاعي خطبة الجمعة في مسجد دار الأرقم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن عبدالله بن مسعود الذي قال دستات رسول الله عملي الله عليه وسلم: أي عمسل أحب الى الله تعالى؟ منت سبي - - - - - قال : الصلاة على وقتها، قات ثم أي؛ قال مبر الوالمين، قات ثم اي؟ قال: الجهاد في سبيل الله.

وفى القاهرة ايضياً وفي منصبعد خاطمة الزهراء النسار البكترر الحسيني ابو فرحة آلي لسية المأنظة على الصلاة لكونها عماد الدين و م من تركها فقد ترك الدين، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وقال أن النبي الكريم كان يقول لبلال مؤننه عندما يحين وقت الصلاة وارحنا بها يا بلال، ثم تناول فضل المضور الى السجد مبكرا وات صلاة الجمعة لما فيه من حسنات كثيرة وتنفيذا ال لوصانا به الرسول صلى الله عليه وسلم منسها المساخسرين الى ان الشيطان يقعد يهم حتى لا ينالوا ثواب التكبيرة الاولى وتكرن النتيجة ان غالبيتهم يحضر بعد صعود الخطيب الى النبر واغلاق لللائكة الكتاب الذي تسجل به حسنات الحاضرين

وفي الرباط اوضح الشبيخ عمر الويش خطيب مسجد السنة في خطبته أن من شروط الإيمان المسادق سنة عناصر وهي الأيمان بالله عز وجل الضالق الوازق القادر والذي له ملك السماوات والارض، والإيمان باللَّائكة ثلك المفاوقات النورانية، والايمان بجميع أأكتب السماوية للنزلة على بعض الرسل على حقيقتها واصلها، وإن اخرها هو القران الكريم. وكذا الايمان بجميع الرسل للبعوشن الى القوامهم لا نفرق بين احد من الرسل وغاتمهم محمد علية الصيلة والسلام

الرسل للبشرية جمعاء ولخبرا الايمان بالقضاء والقس خيره وشره والرضا بقدر الله سواء في السراء لو الضراء وفي عمان قال الشميخ محمد محمود خطيب جامع الشركس لقد قسم الطماء الحياء الى ثلاثة اقسلم حياء غَاصَةٌ في مرحلة الكبر التي يكوبان فيها أشد لحتياجا له مما

الره من الله ، وحياؤه من الناس، وحياؤه من نفسه. فالحياء من الله الا يراك حيث نهاك ولا يفقيك حيث أمرك وأتما يكون تلك في للره الذي شع نور الإيميان في قاب فيرى أن الله مطلع على سرد وجهره. ونى الكويث تُمنت الشيخ محمد البال خليب مسجد الفريج، عن عدلب النار، ونكر بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ينكر اصحابه وينترهم من عذاب التار. وضرب الشيخ أقبأل امتلة لكيفية تعامل الصحابة

رضوان الله عليهم مع التوجيه النبوي من ذلك مثلا أن عمر بن الخطاب كان يقول أو أن منابيا نادي في الارض وقال أن كل أهل الارض في الجنة الا واحدا لطننته أمّا كما يقول عمر ـ وروى عنه انه كان يقرب بده من النار ويقول ياعمر لا تصبر على نار الدنيا فكيف بنار الأغرة والى الشارقة قال الشيخ احمد مظهر قيمة اسام

وخطيب مسجد الفحيرة إنه يجب على السلمين أن يطموا أن رفع البلاء والنصر على الاعداء لا يأتي الا بأمرين انتين اولاهما الاستعانة على نلك بالاستعداد لنّاك بالقوة والعند وْالثَّمَانِي هو الاستكثَّار من الطاعبات من مبلوات الِّسان وبوافل الصوم والصدقات معا يطفئ عضب الرب ويرسل رخمته على عباده.

وفى الدَّومة تحدث الشيخ سند ليوزيد امام مسجد ابويكر الصديق عن لزوم التوية للمؤمن نلسه قال تعالى (وتوبوا الى الله جميعاً ايها المؤمنون لعلكم يُقْلَحُونَ). وكما أن من صفات اللهنين انهم يشعرين بتنقصير في العبادة فياجلون ألى الله ليقفر لهم (وبالإسمار هم يستغفرون)..

واختتم فضيلته خطبة الجمعة بقوله بئته يتبغى للإنسان فى تييته أن يظَّل طلبه مستطقًا بالله ولَمِياً منه أن يقبَل

الكويت محمد الصوفي

🛘 صدر العدد الجديد من النشرة الاجتماعية والمصباح العائلي، وهي نشرة تهتم بالروابط الاسرية وتقويتها والحد من ظاهرة الطلاق وتأصيل مقاميم الحياة الزوجية، وتصدرها لجنة مصابيح الهدى. تضمن العبد الجديد لخبأر اللجنة والانشطة التي تم تنفيذها وعرضا لأراء المشساركين في فسعاليسات التورات التى اقيمت للمتروجين الجند. 3500 أسرة في الكويت تصلهم هذه النشرة من خالال مكتب خدمة العملاء التابع للجنة مصابيع

نساء ومواقق

□ منذ اللحظاد الأولى لتطلع «أبي ثر الغفارى، الى معرفة الدين الجديد في مكة كانت امراته دام الخير، ترقبه، وتتعلم مثله الى هذه المعرفة، كأند وزوجها ينتظران القايمين من مكة مارين بديارهم في غفار يسالان عن اسواق مكة ونواسها، لكن قادما جاء اليهما بخبر جديد. سَقَّهُ وَأَبِو ثَرِهُ عَمَا فِي مُكُمِّ فَقَالَ: ظُهُر فَيْهَا رَجُّل يقول انه نبيّ، وانه ينزّل عليه الوحي من السماء. ورام الخير، تعرف في زرجها حب أستطلاع الأخبار، وتدرك أنه يحب أن يكون لديه الخير البقين، فقالت له: ماذا أنت فاعل الله سنتركني هنا وتنهب الى مكة من دونى لتعرف ماذا فيها، فقال: لا عليا، يا لمراة، فإنى اعرف انك من نوات التطلع. ثم قال لها سارسل اخي «انيساء الي مكة يأتيني بالخبر اليقين، حتى أنظر أمرى فيه. ونادى وانيساء وقال له: ادهب الى مكة وارجع الى بخبر هذا الرجل الذي يقول أنّه نبي يوسي اليه، فإن لمره يشغلني أشد الشغل، فلقد كنا نسمم من احبار اليهود ان نبيا سيبعث بين العرب، فإذا كان الأمر كذلك فالسابق اليه سابق الى الخيرات بأنن الله، جاست دام الغيره مع زوجمها وأبي ذره يتنداولأن في أسر هذا الرجل الذي يقول أنه نبي يوحي اليه، وهي نقول له: إن قلبي يحس بأن هذا الرجَل جاء الي الننيا بخبر السماء، فما الآلهة من الأصنام التي يعبدونها ألا خرية من العقل، وأخذت تحكى له حكايته مع الصنم الذي كان يعبده ثم كره عّبادته، فأبو نرّ رجل رشيد، وما منله بالذي يعبد المجارة التي لا تضر ولا تنفع . وعاد وانيس، بعد ايام، وقميد دار أخيه ابل ما قحمد. فلما رأى ام الخير، سلَّها عن أخيه فنادته من أقصى الدار ليسمع من أخيبه وتسمع في الأخرى. لقد جبًّاء انيسَّ بخبر مسميح. لقد فأهر في مكة رجل يقول انه نبي ولن الخبر يأتيه من السّماء، وانه يقول من وحى السماء اليه كلاما ليس بالشعر ولا بسجع الْكَهَاَّن، ولا يطلُّب من الناسُّ شَيئًا الاَّ انْ يقُولُواْ : «لا أله الا الله» ويتركوا عبادة الاصنام. وساله «أبو نر» عن أمـور أخـرى من شـأن هذأ الرجل، مَقَالَ لَهُ أَنْ آهِلَ مَكَّةً يِتَطَّعُونَ كُلَّ طِرْيِقَ اليهِ حتى لا يعرف القائمون من أمره شيئا يشفى غليلهم

فيؤمثرا به. فقال وابو دره لاخيه: والله منا جنت بما يطمئن القلب. انا ذاهب الى مُكة لأرئ ينفسنى ّ. وتعلّقت به روجــه «أم الخير « لتنهب معه، فقال لها ليس في هذه المرة قد تشق عليك للصحبة. وانطلق الى مكة يتسمع الأخبار وينظر في وجوه الناس عله يعرف من بينهم هذا الرجل الذي يقول انه نبى ياتيه الخبر ماه، ومكث ثلاث ليال في سبح أبي طالب، وكل منهما لايدري من أمر مساحبه شُعِينًا أُ وبعد هذه الشلات كَان لقاء دابي نره برسول الله عبلي الله عليه وسلم، فسمع منَّه مَا أبخل الاسلام في قلبه، وتصنعه رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن يكتم أمره ويذهب الى قوم حتى لا يؤنيه أهل مكة. فأقسم ليبوحن موت عنى الكعبة، وقيام عند البيث يعلنها صريحة بين الناس فأصابه من ذلك شر كثير،

عاد ابو نر الى مفقار، ولم يكن أمر امراته رحدها يعنيه، وانما أمر قرمة جميما، فأعلن في نانيهم ايمانه بالنين الجنيد، وبعاهم اليه، فهو الغُيْرِ كُلُ الغيرِ. وَكَانِ العَقَارِيوِنِ احسَابِ عَقَولَ راجحة فأمنوا جميعا بما دعاهم اليه وأبو ثره وكنانت امرأته أولى للؤمنات، واستقبلت مع رُوجِها حياةٌ جنيدة، كَانُ «أبو نرَ» فيها فريدا بينٌ السلمين في طباعه وتصيرفاته كتي أجبه النيي صلى الله عليه وسلم أشد الحب، وقال فيه ثناء كثيراً. وعاش «أبو نر و امرأته في جهاد بالقول والفعل حتى عهد عثمان بن عقان رضي الله عنه وسان أجل وأبي نره في صحراء قرب والريدة، حيث كان يقيم في أخريات حياته. وأرأح جسنه الى الأرض في هذه الفسسلاة التي انقطع عن طريقها سير النجيج، ونظر الى امراته ءام الخير، فوجدها تبكي، فسألها عن سر بكانها فقالت : تموت في صحراء وليس معي من يقوم على غسلك وتكفيتك وبغنك. فقال لها اطمئني نفسًّا يا ءام الخيرَ، فقد وعدني رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن عصمابة من للؤمنين تشهد منوتي، انعبي الى هذا المرتفع من المسخيراء وانظرى، فذهبت ويُطْرِث قلم تر شيئا، وعادت اليه كُما نُمَّبِت، فقالَ لِها: الْعَبْي مرة ثانية، فنعبت وتظرت ظم تر شيئا، وعادت اليه كما دهبت فقال لَّهَا ۗ انْعَبِي ثُالِثَةٌ فَإِنَّ وَعَدَّ رَسُولَ اللهُ صَادِقَّ، فذهبت ونظرت فإذا جماعة من الناس تظهر من بعيد فلما اقتربوا منها سالوها عن شاتها، فقالت لهم: واحد من مسحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم يدركه للوت في هذه الفسلاة ويدعسوكم لتجهيزه. فسكوها: من هو؟ فقالت: «أبو نر الغفاري» ، وكان من بين هذه الجماعة عبدالله بن مسعود رضى الله عنه، فأسرع اليه فأبتسم له ءابو ثره أبتسامته الأخيرة، وتنظر الى أمرأته، وقال: لقد أخبرني حبيبي رسول الله صلى الله عليه وسلم باتي أموت في فالا وتشهد موتي عصابة من للومنين، والله لن يخلف وعد نبيه. ابشري يا امرأة ولاتحزني لفراقي فأنى ذُلُقب الى الأحبة محمد وصحبه، فتوجهت الى ربها أن يلحقها بهم في يوم قريب

عيد اللطيف قايد

الشرائطكاسيت لتعليم الأطف الأحكام التجويد القاهرة والسلمات

🗆 فكرة جحيدة لتحليم الاطفسال أحكام التجويد. صاحب الفكرة يدعى السيد عبد الله لحمد عبيد، يقول: ان الفكرة كانت بدايتها البحث عن طريقة لتعليم الاطفال لحكام التجويد بسلوب سهل ومبسط ويالاعتماد على الشريط فقط دون الاستعانة بكتاب معه كما هو سائد في شرائط تعليم الكبار للوجودة في السوق. ويضيف: أن المادة عبارة عن حوار بين طفلة وجنتها حول الاحكام، ثم استعنت بتحفة الاطفال للجنزوري وهي تتخصمن احكام التجويد بصيت بعد كل مجموعة احكام يقوم الاطغال بإنشاد أبيات النظم الخامسة بها، ويذلك يفهم الاطفال الاحكام وتثبت في انهانهم وقد نغذت الفكرة في شدريطين انتحتهما شركة سفير للنشرك



لسنة الحانية عسرة العند (560) 27 اكتوبر 1995

3 جمادى الآخرة 1416

يأتى هذا في اطار اتجاهات اجتماعية سأندة الأن فاص. والسلمات، بين الفرنسيين تطالب بالعوبة ألى الجذور والتمسك

□ تؤكد لحدث الدراسات الاجتماعية في فرنسا هـول الاتصاهات الاسـرية أن 54٪ من الغـرنسـيـات يقضلن العودة الى للنزل ويرقضن العمل خارجه وقد تزايدت هذه النسبة في السنوات القليلة الماضية بنسبة اًكُــُ حيث حققت أعلى نسبة الدراسات الاجتماعية عام 1995م النساء الراغبات في الاكتفاء بدور الأمرمة وتربية الأولاد نحو 33٪ .

بالقيم التقليدية، ورفض تحرر ألرأة وأندفاعها نحو العمل على حساب الاسرة. والجدير بالذكر أن لحزاب اليمين للحافظة في فرنسا تطالب هي الاخرى بعوبة للرأة للمنزل التفرغ للانجاب لاته ثبت حديثا أن أنشبغال المرأة وتطلعاتها في مجال للعمل ابيا الى تناقص معدلات الانجاب 🎩

Ť.

ہے اڈکارجن الرحیم إذا يمسيرت ولاية الرأة عُسَلَراً هذه الأبات وسورة الولولة في مانه فع للسريه لأرادُ وكسيعٌ من يعلنها فإنها تضع يسيولُه سميلكن الله- ولـد سُعُرْب اللَّك عَلَمَ اللَّهُ بهة. وحفًّا عاصل لِه تولَّه تعلَّل: ﴿ وَلَنَوْلُ مِنْ الْكُسْرَآنَ مَسَامُو طَسَقُتُهُ وَرَحْسَةً

ي- سورة الزئزلة,

الشمع والأبصار والأفدة لطكم تشكرونك ٢٨٦-الدخ

للقتوي

الرياف،تركىبن عبدالله الدخيل

🗖 بين الشيخ محمد بن صالح العثيمين _ عضو هيئة كبار العلماء أن للمرأة الحامل إذا تعسرت ولادتها أن تقرأ قول الله تعالى: «الله يعلم ما وما تزداد وكل شيء عنده بمقداره وقبول الله تعالى: «والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجاً وما يعمر من معمر ولا ينقص من

تحمل كل أنثى وما تغيض الأرحام وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه

عمره إلا في كتاب إن ذلك على يسميسره، وقدول الله تعمالي: «والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيثا وجعل لكم السمع والأبصار والأفندة لعلكم تشكرون. وقال الشيخ العثيمين: هذه الآيات الكريمة جربت للقراءة للحامل التي تعسرت ولائتها ففرج الله بها.

وعن طريقة القراءة بين الشبيخ العثيمين أن هذه الآيات داما أن تقرأها وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنينء) 🕮 على الحامل امرأة أو يقرأ بماء ثم

تشبريه الحامل ويمسنح منع على جاء ذلك في تعليق خطى من الشيخ العثيمين على ورقة بين كاتبها انه (إذا تعسرت ولادة المرأة فتقرأ هذه الآيات وسورة الزلزلة في ماء ثم تشريه المرأة وتمسح منه بطنها فإنها تضمع بسهولة - بإذن الله - وقد جرب ذلك فنفع الله بها، وهذا داخل في قبوله تعالى:

١) الآية الأول: ﴿ أ شَا يَعْلَمُ مَا تُعْمَلُ كُلُّ آلتَى وَمَا عَلَيْسُ الْأَرْحَامُ وَمَا تُرْفَادُ وَكُلُّ هي صله بقللزي ولاسترمديد ٧- الآية فعليه: ﴿ وَاقْ مَلِلُكُم مِن توابِ لَمُّ مِن قُطْدُةٍ لَمْ جَمَّلُكُمُّ أَرْوَاهِمَّا وماضمل من أللي والانجيعُ إلا يعلمهِ وما يُقدَّرُ من نعمٌ والايقصُ من مُسَّرِهِ [لا في كتاب إن ذلك على إ في يسير ﴾ [1 1-ياسل.]. ٣- الآية فقال: ﴿ وَا لَمُ الْمُرْجَكُمُ مِنْ إِنَّانِ أَنْهَائِكُمْ لِاصْلَمَانَ شَيَّعًا وَجَعَلَ لَكُمْ

وثانيهما اقتصادى: ينبع من افتقاد الشباب القدرة على تدبير نفقات الزواج وتلبية مطالبه الأساسية.

القاهرة عبدالرحم سعد

 أصبح هذا الشهد مالوفا في اقسام الشرطة: يقف الشباب، وقد بدت عليه علامات الحزن والاسى وتجلس الفتناة وهي تغالب بموعبها ويربد المأتون صبيغة عقد الزواج، بشهادة ملمور القسم، أو وكيل النيابة في مشهد اقرب الى الحزن منه الى الفرح! اكتثر من نموذج صبارخ لهند الزيجات يتم كل مسبحاح في اقسمام الشمرطة المصرية، وتؤكد الاحصاءات الامنية والاجتماعية أن هذه النوعية من لْأَرْيِجِاتَ قَدْ تَضْنَاعُفْتُ ٥ مُراتَ خُلالُ السِنُواتُ الْعَشْرُ الأهيرة! و«السلمات» ترصد هذا الزواج «الغريب» وتبحث في اسببابه وموقف الشريعية منه والحلول

التنزعة لراجهته. في نيابة بولاق النكرور وقفت احدى الفتيات امام وكيل أول النيابة طالبة عقد قرانها على شاب بالصيغة لشرعية وامام الشهودا قاآت الفتأة تقبم الشأب لخطبتي وتَرامِننا الرؤيةُ الشرعية واستخرنا اللهُ، فكانت النتيجة انشراح صدورنا.

وفي اللَّقَاء التَّالَيُّ سَمَّكَ وَٱلَّذِي: ماذا تعمل وما هو مؤهَّاكيٌّ وعندماعرفَّ أنه لا يمارس عملا محددا وأن مؤهله اقل من مؤهلي العلمي، كأن الرقض هو الردا بعدها بأسابيع: فرجئت بعريس جنيد يتقدم لي من ارفي والدى رفضته.. ثارت ثائرة الجميع في النزل.. المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة النزل.. مُرْبَتُ.. والتَّقيت بالشاب السابق ورويت له ما حدث واتفسقنا على الزواج- رغيمها عن أعلى- في قد الشرطة؛ نمو 15 زيجة تعت بهذا الشكل خلال العامُّ التمالى بقسم بولاق النكرور وجدد، فما بالك باقسام للشرطة، ودور النيابة بجميع انحاء البلاد.

هكذا يقول متسائلا محسن عبد اللطيف وكيل نيابة - ويضيف: هذه الزيجات تنقسم للي نوعين: اما ان يتفق الشَّاب والفتاة على عقدها بمضَّفر الشرطة، تتبجة لعواطف وأهؤاه جارقة وتحييا لاسرة لمبهما أو كليهما لاتها رفضت أتمام الزواج لاسباب متعددة بحيث يجد الأهل انفسهم لمأم ألآمر الواقع فيقبلون بهذه الزيجة مكرهينا

النوع الثاني تتعرض فيه الفتاة للاعتداء وخوفا من فضحها وحرصا على مستقبل للعندى عليها يتم استنفأه أهل الطرفين – في للغفر- والاتفاق معهم على زواج الفتى بالفتاة، فلا يجدون مفرا من القبول والتسليم وهم منكسرون! وغالبا يكون هذا الاغتصباب ادعاء لا

مقيقة اذيتفق الشباب والفتباة على ونبركة وقمنة الأغتصاب حتى يتسنى لهمنا الزواج داخل القسم والعصبول على الوافقة من الأسرة؛ فَى كُلْنًا المَّالِّتِينَ يِقُولَ وَكُيلَ الْنِيَابِةَ : يتحقق الملم السميد داخل القسم وسط أحيزان الامل بعييدا عن مظاهر للفرصة اذ تكتسى وجوه الجميع بالكابة والصرامة ويعتريهم شعور بالتشاؤم من هذه البداية العجيبة لمياة اسرية

رفاف بيدلة السجن!

من واقع التحقيقات واستنادا الى النصوذج السمابق فبإن غالبسية زيجات الاقسام يكون الشاب فيها قد بخل البيت من بابه، يعنى أنه تقدم لخطبة الفتاة، لكن لظروف المانية المسرة ترفض أسرة الفتاة زولجه بها، فيلجَّأ الشاب بالاتفاق مع الفشاة الى اتمام رُواجِهِما في قسم الشرطة أو النيابة؛

للسؤولية الكبرى في هذا الزواج تقع على ابانهم وامهاتهم النين يطلقون لبناتهم الحبل على الغارب فتسير البنت تبيع هواهاء ويعميها الطبش وتأخذها مراهقة الشباب الى الانتفاع وراء اي شاب يبادرها بكلمة أو نظرات مريبة تجعلها سرعان ما تنساق

أمكذا يقول النكتور محمود عبد المتجلج خليفة عضو لجنة الفتوى بالازهر مشيرا الى لن

الآباء والامهات لا يدركون مصلمة ابتائهم ويناتهم، أذ

على أن يتنزوج زرجة، ثم يكرن هو رهنة الزوجة عالة على والديه لانة محروم من الدخل ولا عمل يرتزق منه ولا استقرار يعيشه بحيث يعينه على لعباء الحياة. ويضعيف أو تكرن الفتاة طائشة تجري وراء شهوتها وتتنقع خلف غريزتها ولا تقدر عواقب الامور فتستجيب لهوآها مع اى شاب يغريها ويسارعان الى

15ريجة

ثمأعلنت

فشلزواجها

مخفر الشرطة، ليّعقد لهما زواجهما، وهو عقدً يتنافي مع مبانى، للجنسم، ولضلاقه الاسلامية وسلوكياته الفاضلة. ويهذا تعادى الفساة لبويها وتقاطع أهلها ولاتجدلها سندا عندما تقع في مبشاكل الحياة وتصطبم بمسخرة الواقع وتقف على حقيقة الامر وتتيقن ان داخلقسم للبوليس مَّا كَانَّت تَلْهَثُ خُلْفُهُ لِيسَ الْآ سرابا ووهما خادعا وهباءقد ذرته الرياح فتستيقظ من سكرة ه للهوى" علَّى الواقع للؤلم لُحياتها الجندينة. فيأذا اضِّيفُ الى ثلك حمل، فتلك الطامة الكبيري اذ ياثيهما ضيف جديد لم يستعدا

فتاة الحامعة تزوجت الميكانيكي لاستقباله ولم يتهيأ لترييته فتزدك مشاكلهما ويريد الطين بلة.

زواج لا يبشر بخيرا

اي زواج هذا؟ لنه زواج غيير مبشر بالمير فقد بدا في التخشيبة ووثق على يد محضر وشهد عليه حارسان واستيدل

بهذا الساؤل بدا الدكتور حامد زهران استاذ الصُحة النفسية بكلية التربية بجامعة عين شمس

الموضوعية من كل للسؤولين في الجتمع.

□ خطر ناعم يتسلل إلى البيوت عبر

وسائل الأعلام للختلفة ذات القدرة على

اختراق المواجز، أبناؤنا المرامقون قد

يكونون للستهدفين من الخطر، وهنا

يكمن التحدي الذي يواجه الآباء والمريين.

الاساس في تكوين شخصية الانسان

وعلى قددر التسوفسيق من جسائب الآباء

والمربين في تربية الابناء خسلال هاتين

الرحلتين يكون النصاح في بناء الشباب

واذا بخل الفرد مرحلة الشبياب (بعد

سن العشرين) بين ان تتم تربيته خلال

مرحلتي الطفولة والمراهقة فقد قات الاوان

ويصبح المطوب حينك هو والعلاجه

وليس التربية. لأن هناك فارقا بين التربية

التي وتقي من الأفسات، والعسلاج الذي

ويواجه الأفات و ولعل أهم ما ينبغي ان

يتنب اليه الآباء والمربون والسماة هو ان

الطريق أمامهم ليس مفروشا بالورود فإن

الاصحاء نفسيا وعقليا وبدنيا.

ومرحلتنا المراهقة والطفولة تشكلان

جدة هنادة ممدوح

مواصلًا حديثه بقوله: متى؟ وكيف سنتروج أيهاً مكذا يتسامل شباب وفتيات هذا الميل الهدر الحقوق منه التساؤلات لابد من الاجابة عنها بمنتهى

عضو بلجنة الفتوى الأزهرية، إنه عقل يناقض مبادئ الجتمع وأخلاقه الإسلامية

وتتعالى نيرات صوت الدكتور هامد وتكسو وجهه كيف بوافقون لطاآب لايزال يدرس وتقع نفقته عليهم علامات انفعال وهو يؤكد : لذا لم يجد الشباب طريقة الى الزواج بالشكل الطبيعي ، والسليم فأن نثر الانهيار قائمة بل في بالفعل قائمة؟ منفافر الشرطة أنن والكلام للمبير النفسى

المست هي للكان الطبيعي لعقد الزواج وبالتالي فعقد الزواج فيها تكتفه للشكلات في جميع مراحله: قبل التمامه (بعدم التكافئ والرفض العائلي) وانتاه: (باتمامه بهذه المدورة) ويعده؛ بما يترتب عليه من مشكلات كمعايرة لحد الزوجين للأخر أو نتيجة للقطيعة والعزلة! والزواج المشكل انواع: منه الزواج الاضطراري للتسرع الذّي يتم نتيب التهور، أو التغرير أو النزوة العالبرة، وزواج الشوارع الذي يتم التعارف فيه خارج البيوت بعيدا عن رقابة الاهل والزواج الجبري الذي يتم بالقسر والاكراء ففيه يرغب طرف ويرفض طرف وفي كل هذه الاتواع تتم الريَّجة دلَّخَل مَخْفَر الشَّرَطَة وَيِحْنَثَ فَيِهَا شَدَ وَجَنْبُ وَتَقَارِبُ

خاطئة بخبرة زواجية غير سليمة رواج على ورقة طلاق

بهنه العبارة بدأت النكتورة أنشيراح الشيال استاذة الاجتماع الاعلامي ورئيس تسم الاتآعة بكلية الاعلام بجامعة القاهرة وأستطريت؛ قرات حليثًا بالصحف قصة طالبة جامعية أرادت الزواج من شاب يعمل ميكانيكيا، وعندما تقدم لها رفضته اسرتها فتروجته رغما عن املها!

وتنافَّر وكلُّ زيجةٌ من الزيجات السابقة مُحكُّرم عليها

بالفشل لانها نبتت في بيئة فاسدة وتنشئة اجتماعية

لقد انزعجت خبيرة الاجتماع الاعلامي للقمعة هذه، ففي رأيها لن التناقضات الثقافية والاجتماعية والاقتصاَّديَّةُ بينُ الفتي والفتاة كانتُ صَارحَة، لقد تريث الفتاة على غير ما ربى عليه الفتى - هكذا تقول - قَفْد كان لها اسلوب تعليم روسط معين وتفكير خاص ومركز اجتماعي وطعام وملبس محند. و.. الخ ويمرور الايام بدأت تشعر أن الثمن الذي بفعته لاتمام مده الزيجة كان بامظا وانه كان من فاتورتها مي

وبعد عدة اسابيع فوجئنا بالفتاة نفسها وينفس الصَحف تنهى البِنَا مَصَرَع حياتها الزوجية!

ان النرس الاكبر الذي يمكن استخلاصه من مثل منه القصة كما تؤكد الدكتورة انشراح انما مو إن يتحسب كل شباب وفتاة للعواقب، فالزُّواج الناجح يكفيه الاسلوب الهادىء المشروع ويزريه اسلوب لى الذراع وسياسة فرض الامر الواقع. لكن لماذا يصر الفتى والفتاة على اتمام زيجتهما

في مخفر الشرطة برغم ندر الفشل والأنهيار منذ تجيب عن هذا السؤال براسة للنكتورة درية شُرِفُ الدين رئيسة هيئة الرقابة على للمنتفات الفنية عنوانها والسياسة والسينما في مصر (1961- 1981) د.زهران، والصيات على المال المالم بما تقدمه من

نماذج من ريجات ناجسة في هذا القبيل هي السبب الاكبر والقطب الاعظم في انتشارها في الواقع! والعليل طبقا للدراسة أن 33 فيلما تدور كلها حبول منشباكل الراهقين وللرَّاهقات وغرام وهيام الفَّتيات والفتيان وجنوته «الشاطر حسن» .. الخ .. أنتُجتها السينما المسرية في للنَّصف التَّاني من عام 1966 والنصف الاول من عام 967 كل هذا و، السوس،

البديل الصعب!

ينخر في عظام الامة.. وقواعدها!

هذا الذي تعبرضسه بعض وسسائل الاعسلام بكل اسف يؤدى آلَى تراكم معرفي سلبي ولابد من وقفه للتصحيح بحيث يتوقف عرض هذه البضاعة. التعليق السابق للدكشور رفعت سيد احمد الخبير بالركز القومى للبحوث

الاجتماعية والجنائية وفي رأيه أن الزواج في قسم المرابة بمثل حلا منساويا الشكلة الزواج في مصر أولهما أجتماعي: يتمثل في ثبدل النظرة للزواج من كونه قيمة معنوية الى كونه قائمة طلبات مآدية مما يعكس ترلجعا ملحوظا في الاعتماد على الأسلام ألذى يجعل الزواج مودة ورحمة كإطار مرجعى وحيد

اما الزواج معن لا تريد لكنه يمك الامكانات وهذه ساساة أو آلزواج معن تريد لكنها تصطدم سعيه بالحاجز الاقتصادى لان الزواج اصبح عملية تجارية ترلجعت نيها الدوافع الانسانية امام قوانين العرض والطلب في السوق! بعد هذا الطوآف السريع باسباب هذه الظاهرة ترى ما هي مشروعية هذا الزَّواج؟

ويالتالي أضحى الشاب آلذي لآ يستطيع توفير مسكن

ملائم لُلحياة الزوجية، مرفوضا من الآهل، ومنبوذا

من غَالِيةً فِنَاتَ الْمُجْتَمِعَ! وأنسحبَّت اثَارَ نَلُكَ عَلَى الفتاة في انحصار البدائل إمامها في بديلين:

الكتور محمود عبد المتجلّى خليفة بجيب عن السؤال السابق بقوله ألزواج عبارة عن ايجاب وتبول وشهود واعلان فاذا وجدت هذه الشروط فإن الانثى تُمل للَّذِكْرِ لكنَّ الاسلام لا يقر في الوقت ذاته الخروجُ على الاعراف السائدة أو تقاليد المستمع، أو نظام الأسرة لأنَّ بْلُك معناه فسناد المُجتمع وتهدُّم الأسر،

وهذا مالا يقره الدين ولا يرضى به ربّ العالمين. اما للطيل على ان الشرع الاسلامي يجيز للفتاة ان يكون لها راي في زواجها فيرويه التكتور محمود حمدى زقزوق الاستاذ بجامعة الأزمر قائلا: ان فتَّأَة عت الى النبى صلى الله عليــه وسا السينة عائشة رضى الله تعالى عنها فقالت له : ان أبى زَوجنى ابن اخ له ليرفع بذلك خسيسته (أي مكانته) بين الناس وانا له كارهة؛ فاستدعى الرسول الكريم والدها الذي اقبر بضعله ششال لهبآ الرسبول صلوات الله وسلامه عليه • الأمر لك، فقالت الفتاة: لقد لجزت ما صنع لبي.. لكنني اربت ان اعلم النساء أن ليس للآباء من هذا الامر شيئاء.

على أنه والاستنبراك للنكتور محمود يجب الا تسيء الفتاة استخدام هذا المق والا تنسأق غلف نزوة عابرة أو عاطفة هوجاء فقد تعمى بذلك عن بقية الجوانب للهمة فيمن تبغى الاقتران به. ان الوالدين في تصور الدكتور محمود هما الفرامل

التي تمنع اندفاع الابنة نصو الوقوع في الخطأ. نفس آلمعنى يؤكده الدكتور محمود عبد المتجلم خليفة اذ يقول: لو احسن الأباء والامهات رقابة الابنا، لما غسرر شمساب بفتاة ولما اندفعت فتاة وراء غريزتها الجامحة أو

كيف تولد أسرة

ارتبطت بمن لا يكون كفيزا لها أو مناسبا لمستواها. ولاً سبيل للوالدين على الأولاد الا بالتربية الاستلاسية والسلوك السوى لان تنشئة الفتى والفتاة

تنشئة اسلامية صحيحة تجعلهما يتمسكان باهداب الدين ويلترسان في التخشية؟ ١ بتعاليمه ويسيران على هديه من ناحسية اخسرى يجب على والدى الفشاة كما يخسيف عخسم fi لجنة الفستسوى بالازهر أن يكونا رحيمين بأى شاب بتقدم للزياح د انشراح، من ابنتهما وان بيسمرا ولاً بعسراً عليه. قبال الرمدول صلى الله عليه إنهرواج وسلم : اذا جما مكم من ترضيون على ورقة طلاق ١

ديته واسانته فزوجوه إلا تضطرا تكن فتنة في الارض وفساد كبير، كما قال صلى الله عليه وسلم ه خير النساء ايسرهن مهورا، وقال عليه الصبلاة والسبلام • أن

من يمن المرأة تيسمين أسرها وقلة مسداقتها ، ناء نظر الآباء للى الزواج هذه النظرة لوجيد الشياب معللية ميسورا في بناه أسرة تكون لبنة صالحة في للجنب الاسلامي. ويلختصبار فإن الاباء عليهم الا بَغالوا نيَّ المهاور حاشي لا ينصبرف الشبياب عن الزواج وتظال البنات عوانس فينشأ الفساد نتيجة لذلك وتكثر العثن مع أن الله لا يرضى بذلك.

> هناك تحديات جساما تراجههم وعليهم بسبب ماهو وأقع فيه من فراغ فكرى لا المراهقة بقرة غرائزها وعنادها واندفاعها

يكاد عقله الناشئ يتلقى هذه ألسموم ان يواجهوها ويقهروها. فائزة صبيح مديرة مدرسة الأمجاد حتى يتلقفها . وتضيف سامية ـ بكالربوس دراسات الاملية بجدة قالت: ان التحديات التي اسلامية - أن أكبر التحديات التي تواجه تواجهنا نحن التريويين كثيرة منها .. على الربين تتمثل في ثلك التقيم المذهل في سبيل للثال ... اننى اعمل في مجال التعليم منذ 16 عامًا، احرص على ان وسأثل الاتصال والنشر للكلمة المسموعة والقرومة، والمرئية، الذي جعل من المتعذر ترتدي طالباتي الزي الاسلامي وارقب نَكُ بنفسى، ولكن لجد من اولياء الامور من لا يساعدني في نلك، مدعين بأن الطالبة مازالت منغيرة وانها تخرج معهم سأفرة! وغير ذلك من الامور مثل التهاون في أداء المسلاة والتسهماون في أداء الواجب، يضاف الى ذلك مسصاولات ان لم يحسن استعماله في اللفيد. التأثير الوافدة التي تستخدم اساليب ً إِنْ الرقابة الحقيقية تكمن داخلنا نحن التشويق التي تسحر الباب تلك البراعم البشرية الغضة، مربدة بعاوى الحرية

من ناحية وفي إرابتنا وصموينا في مولجية الاخطار الناعمة التي تتسلل الي ثم تقول كوثر عودة ــ بكالريوس علم اجتماع ــ ان التحدي الاعتلم في تربية الابناء، يتمثل في سعات وخصائص

ان لم يكن من المستحيل من الناصية العملية إقامة السدود والحواجز امام ما تريد الا يصل الى عقول ابنائنا ونقوسهم. واصبح الامر يعتمد اساسنا على الدوافع الذائية للفرد وقوة ارادته، فجهاز الفيديو مثلا من اكبر الاخطار التي تهدد ابناها

ىيوتتا.

ويقول محمد مكاوى بلبل ـ مدرس لغة عربية ـ وصاحب خبرة ثلاثين عاما في التوجبيه والارشساد _ أن أخطر وأعظم التحديات التي تواجه الأباء والمربين هو الشخصية الجبينة التي يتاثر بها ويحاكيها ويعتبرها افضل الشخصيات بالنسبة له ولجميع الابناء وهي شخصية المعلم. فسهم لا يجنبون أمسامتهم الاهو. يتعهدهم من الصباح الباكر الى نهاية

والميل الى مقاومة توجيه الآباء والمربين

والنزعة الاستقلالية، والميل الى المناقشة

والجددل مما يتطلب من الآباء والمربين

قدرا كبيرا من الطم والصبر وسعة

المسدر، احيانا يعود ولدى بأفكار وأراء

لم اعهدها فيه واشعر بأن ما يتلفظ به

ليس تربينتي وأعيش سناعنات من القلق

النهسار وهو الذي يعلمسهم أو يلقنهم اذا اخطأوا السببيل، وهو الذي يؤمهم في الصلاة اذا حنضر وقشها، وله عليتهم سيطرة شيديدة، والأولاد في هذه السن

يسسهل تشكيلها، ومما يؤيد تأثرهم بشخصية الملم ما رواه الجاحظ من كلام عقبة بن أبى سفيان لؤدب ولده قال وليكن اول ما تبدأ به من اصلاح ابني اصلاح نفسك، فإن اعينهم سعقوية بعينك، فالحسن عندهم ما استحسنت. والقبيع عندهم ما استقبحت، نحين يوجمه المريى الصمالح يكون الانسمان قمد وضع في يد أصيئة عليه، والبد الاسينة يجب أن نضمن لها وأنسأق العاطية واتساق العاطفة معناه: أن يعطف المعلم على تلميذه وليعلم أن تلميده عجينا يشكلها كما يريد، فالانسان سفارق صبالح لأن يشكل تشتكيسلا خسيسرا وال يشكل تشكيسلا شسريراء ولهسذا يقسول الرسمول الكريم صلى الله عليه وسلم -كل مسولود يولد على الفطرة، لذلك بعطينا الرسسول صلى الله عليه وسلم المثل في البيئة الاولى للانسمان وهي «ابواه- مبغول:

وفستبواه يهسودانه أو يعصسرانه او

يمجسانه 🖪

المسغيرة اللينة يكونون كالعجينة التى

المكذا من الاعل

والتحرر، وهي معاني تصمايف هوى لدى

الراهق على وجبه الخصوص، وتتفق

تمأما مع حاجاته النفسية لتلكيد ذاته

فنراه يستجيب لها بسرعة لأن نضبجه

العقلي والنفسي لم يكتمل بعد. كما انه

جدة والسلمات،

🗆 فنضائح امبراطورية وانترنت تزعج الناس في امريكا لدرجة لن معوة تصياعتن هنأك تطالب بوضع رقابة على شبكة وانترنت، حفاظا على سلوكيات الاطفال. وقد نشرت مجلة منبورويكء الامريكية تقريرا عن كتأب مقدم من السيناتور «جيمس اكسون» الى منجلس الشيسوخ، يضم صدورا مأذونة من الشبكة أصبحت حبيث الناس مؤخرًا . وتضع تلك الصور نسأه

اوضياع شائنة. وتمرير هذا الكتساب الى مسجلس الشيوخ - كما تقول الصحيفة - يشكل ضرية لامبراطورية وانترنت، فمثلا هناك من يهاجم شبكة وأمريكا على الخطء مثل والطبيبة سوزانء التي تقول: الحظت أنا وزوجي أن ولدينا 12 و 15 عاما يستمتعان كثيرا بذلك

مقيدات ومحروقات بالسجائر ولخريات

مطعونات بالسيوف واخريات في

البرنامج وامريكا على الخطء وارتنا ان

بدات السلطات في امريكا عنمليات مطاردة وملاحقة للصور الفاضحة

الخلاعية، ولذلك قررنا فصل الكمبيوتر وتقول ، النيوزويك، أن هناك على الكِمْبِيوتْرِ البِنِّي خَلَاعة حَقَيْقية، وقَدَّ

هر تصص الفاحشة التي تستخل «الانترئت» وخطوط الخيمات التجارية،

مما ينشك في انهم ادخلوها الي البرامج التي تبشها المريكا على

الاستخدام

وهو الامر الذي يشجع الاطفال على الخروج عن لوحة للفاتيح، وقد تواريت انياء عن حالات مروب بنات غرر بهن على الخط الأخر من شبكة الكمبيوتر، ومثل هذه القصص سببت انزعاجا للأباء حيث اصبح امامهم ان بختاروا بين أن يتركوا ابنا هم ينهلون من فوائد البث الكمبيوتري أو المفاطرة بأساءة

أثر الاغترنت على الأطفال مثار جيل في الغرب يحبها الطفلان في كمبيوتر العائلة، رأينا صدورا منصرفمة طونة على واخر الغارات كانت على اسيناسناتي، والتي لا تستهدف متعهدي تلك الصور الكمبيوتر بالاضافة الى الأعمال فحسب، بل استهدفت مئات الاقراد

والزعج اكثر _ تضيف الصحيفة _

تؤكد دور المرأة القدوى في تربيسة

اطفالها تربية مسنة لتؤدى واجبها

بالمساركة في بناء المجتمع، والتربية

الجيئة تخرج اجيالا يؤبون ولجبهم،

ولكز بعض الامسهبات لمسببحن لأ

يهتممن بأبناتهن، كما كنا من قبل أو

بالتربية المتطورة القويمة لكي ينشأ

أطفالنا في جو تربوي سليم لا يقتقر

للى عادات وتقاليد مستوردة وينبغى

على كل ام المحافظة على فلذات كبدها

فالآم الثالية هي مصدر سعادة بيتها

والزوجة التي تعمل يجب عليها ان

تحافظ على اهتمامها باطفالها ومتابعة

درأستهم لان بعض الامهات سلبيات

في هذا المانب رياتين الى العيادات

النفسية بسبب هذه السلبية وينشغلن

الخبيرة في مجال الطفولة والامومة

النكتورة عرة كريم تتميث عن

مفهوم الآمومة والطفولة والعمل فتقول:

اننى تعاملت مع اهالى الاطفال كطبيبة

وام ومربية واخت ومصلحة لجتماعية،

وفي هذا الخصوص رحت اقوم بتعليم

الأميهات المسغييرات ومواسياة

المفجوعات في اولانهن سيراً، باللوت او

بالأعاقة وكانت محبة الله وذكره هي

التي تسيطر على الملاقة بيني كطبيبة

وبينَ الأمهات، لأن الأمومة في نظري

مسألة لنسانية ذات خصوصية كاملة.

المبه كليرا، لذا لم اشعر انه عب على

كزوجة وام ورية بيت فزوجي يساعدني

كثيرا في تحمل عناء الجمع بين للهنة

وللنزل وعندما رزقنا بأطفالنا ساعيني

زوجي في تربيتهم والسهر عليهم

والعتاية بهم. وترى سلوى احمد اخمسائية

لجتماعية ـ أنّ الامومة ورعاية الاطفال

يأتيان بالنسبة للمراة قبل أي شيء، لان الامسومة ارتباط بيسولوجي أولا

وبْغْسى تَانْيا، هذا لأن الأرتباطين بيدآن

لحظة حدوث الممل، ويتطوران محه

يومنا بيسرم حستى يعسلا ألى اعلى منزلطهمما لحظة الولانة، فنفي ثلاث

اللحظة يقطع الحيل السرى، مما يعنى قطع الارتجاط الجيسولوجي ليسزداد

الارتباط النفسي خصوصا أثناء فترة

واضافت قَائلة: وبالنسبة لعملي فأنا

عن الإسرة والأبناء.

الامهات الصغيرات

نعرف السبب، وعند فتع الملقات التي

جدة سوس عويس

🛘 عل يسسرق العسمل المراةٍ من سارسة أمومتها، هل له اثاره السَّلبية على الاطفال؟

هَذا التحقيق يجيب عن السؤال.. انه هاجس يطارد وجــــدان الام والزوجة معا ريتفاعل مع المجتمع سلبا وابجابا، ويما أن عمل المراة قد يؤثر على بيتها ورعايتها لزوجها واطفالها، وينسحب نلك على تربية الاطفال وتنشئتهم وبنائهم النفسى والاجتماعي ونعو نكائهم رصيت والسلمات هذه القضية واجرت استطلاعا مع الازواج والزوجات من منضتك المهن ومن الاضتمساميين النفس والاجتماعيين والتريويين اضافة الي استعراض أراء بعض الاطفال الذين يفتقدون أمهاتهم العاملات اللاثي يَقْضِينَ وَقَتِ النهارُ فِي العمل تاركينَ

أطفالهن بيحثون عن الدفء الاسرى. صالحة رمضان زوجة وام ومدرسة تقول: هناك مهام عملية خاص بالرأة واحسساسها بنورها نصو مجتمعها يجعلها تتقدم دائماً في العمل وهذا لا يدخل في مطارنة مع بيتي واهتمامي باطفالي لانني يصراحة اقوم بندری کیام وزوجے ولا اقتصار فی واجبائي على الاطلاق، فالعمل له وقته والبيت له والله والمراة من وجهة نظرى تعمل على مساعدة زوجها على اعباء

ومنى اليحى طبيبة اطفال تقول: العمل بالنسبة لى هو اكبر شيء في حياتي، لاتني اقوم بدور هام في سبيل اطفال الجمتع والحمد لله زوجي يعي هذا جيدا ولكنتي لا أدرى هل سيظل كسنلك بعد أن يأتى المولود المنتظر أم

ستتغير رؤيته تقبول منى مسائق التى تعبيا بالتبريض: العَلَّتِ ابنِي بُحضاًنة تريبة من البيت ونظرا لارتباطي بمواعيد عمل مختلفة اضطرتني الظروف لان ارسل طفلي باقي الايآم أآتي لأ أعمل خلالها في الفترة الصباحية الى اغتى مرة

ووالدتي مرة وهكذا. فتحبة باخشب طبيبة عيون تضميف: كُنت أدرك من البداية خطورة ان تهمل الرأة بيتها وان تنشغل تماما بالعمل لذلك قسررت ان احتصل علي لجازة لمدة 6 سنوات مشتبالية لرعباية اطفالي وكانت هذه خطوة ناجعة، حيث اصبح لدى وقت شراغ كبير للقراءة والاطلاع وأعداد رسالتي الناجستير والمكتوراه من البيت والحمد لله اشعر

عَبِنَ إوراقِ رُوجِة

اً تزوجت وهي مسغيسرة في بدلية تعليمها الثانري. عندما جاء من يخطبها لم يتردد ابوها في نبوله ولم يتعلل بأنها مازالت في براستها، فقد رضى بين الخاطب وخلقه، ورأى الا يحرم الفتاة من الزواج من مثله. . وقد قبر له عريس ابنته ذلك مع علمه بتفوق عروسه في دراستها وحبيها للعلم والحنصول على

فيه الكليرون من أجل نيل الشبهادات الدراسية، وأصبحنا لاتري الا القليل من الشيَّاء اللاتي لم ينلن شهادة جامعية. وبالفعل منضت الروجية في تعليمها بعد الزواج برغم بعض الصبعوبات التي كأنت تضابلها واهمها أنها كانت تستنكر تروستها من النزل مع مسعوبة هذه الدروس واحتياجها الى متابعة من العلمة، لكنها كانت تفعلٌ ذلك بمفردها، ولم يكن كل نك مبررا لان تهمل بيشها

وروجها، بل كانت حريمية على

ان تكون زوجة سنالية لا تشعر

شهادة في زمن اصبح يتنافس

الزوج باي نقص طرا عليه. ونجحت وتفوقت، خاصة انها وجنت التشجيع الستمر من زوجها وانهت تعليمها الثانوي بنجاح بأهراء والتحقث باحدى الكليبآت الرمبوقية وسطادهشت الكثير من معارفها ونظرة حاسدة من بعض مستيقساتهما اللاتم. مُسيسعن الوقت في النسرترة

والاسواق دون أن يستقين منه. هذه قصبة نجاح اسوقها لمن تتعلل بالدراسة فتعتنع عن الزواج وتجنى الندم بعند ثالَّه، وكنذلكُّ أستوقيها لمن اكتنفت بالزواج وام تحاول تمسين ثقافتها وأستغلال الرقت غيما يفيدها ويفيد اولادها من بعسدها، فسلا شك أن الأم التعلمة المقفة تعيد اطفالها تربويا

وتعليميا 🍱



الطَّفَلُ لَم لا فَإِذَا أُسْتَطَاعِتَ أَنْ تُعْطَى سن خمس سنوات، وهنَّم الفترة التي عملها وان تلبى لمهاجات بيته تتشكل فيها شخصياتهم، والراة قادرة

ليس بشكل مطلق وابنائها، فهي تعتبر امرأة تاجحة وموفقة وتنعد انتهاء ستاعات العجاز وعودتها للمنزل عليها أن تغدق عليهم الحثان والعطف فهم بصاجبة مناس لذلك، لأن فسلسدان ألحنان والرعساية يصيبهم بالعقد النفسية ريؤثر على حياتهم وأساليبهم في التعامل مع

إرادة قوية

الهام محرم استاذة علم لجتماع ترى انه على الرغم من ان الانسمبال للمراة رعاية الامافال وزوجها وبيتها الا أن المرأة الثبنت أنها ذات لرادة قوية وعندها قنرة لمتمال فهي تعطي دون ان تنتظر مقابلاً، لذلك نجحت وتفوقت في مهن كثيرة بجانب عملها دلَّخل بيشها، ولا شك أن عمل للرأة يصرم الطفل من وجسونها ببصانيسه فستسزداد حاجته لها اذا امتنت ساعات العمل لفترأت طويلة كعمل الطبيية التي تتحمل ساعات للناربة الليليمة بعيدة عن اطفىالها، مماً يصبيبهاً بالقلق والاضطراب على اطفىالها الذين يعيشون بمعزل عنها مما يشعرهم بالوحدة التى تتعكس على نفسيتهم، أسأوقسات المناوية لاتتناسب مع مسعظه الطبيبات لأنهن امسات وتنتظرهن مسؤولية عظيمة، ولذا ارى أختصار للنارية على الاطباء والاكتفاء بساعات الدوام للعثادة بالنسبة للطبيبات مع توفييس بور حمضسانة تابعمة لكل

أطفالي، وحين ذلك سانظم نفسي لاقوم بالهمثين معا. د. هدی رمزی استانهٔ علم النفس مستشفى، فالحاجة اليها ملحة لتأمين

لهذه المهمة بدلا من الخادمات.

الدكتورة ملك الطحاوى استانة علم الاجتماع لها دراسة هول علاقة المرأة العاملة بالبيت اكنت فيها أن دور الرَّاة الاستاسي هو توفيتر الرعباية الكَّاملة لأطفالها مادآموا في سن مبكرة غلا تمرمهم حقهم الطبيعي في الصنان والاحتواء ولكنها اشارت الى أن أراه علماء الاجتماع تعتبر ان خروج للراة للعمل لايؤثر سلبيا على الطفل بشكل

ثريا الريان تقول: للشكلة ليست في أنَّ للرأة تُجب العيمل للعيمل أو تَفَخَّسَلَ رِعَايِة طَفْلُها. المُشْكَلَة ان عَمَلٌ الرأة في مجتمعنا جعل من الضروري وجبود خادمة ترعى الابناه وتقضي مُعَسِّهِم الارقباتِ، تُغَاقبِثِسِيْم وتحلُّ مشكلاتهم بطريقتها الخاصة وأسلوبها البعيد عن تقاليننا مما يجعل الطفل يتمسك باتكار خاطئة فالخطورة هنا عظيمة ولا يستهان بها ، لان الطفل بصاحة لعناية من نوع خاص حتى لابعاني مع مرور الوقت من اضطرابات انفعالية وضعف في شخصياء فلا يمنع ان نتهاون في شان من شؤون الطفال لاتهم براعم اليوم ورجال الغد. وتقول اميرة ابوجبلة أن للراة تمتلك غريزة طبيعية وهي حبها الاكثر لأطفسالهما لذلك، أنا أفسضل أن أرعى اطفسالي واقسدم لهم كل طاقستي وامكانياتي. وعملي مؤجل الى أن يكبر

كما كانت لمهاننا وجداننا، واعنى بالتربية للعناية والامتسام ورعباية الاطفسال في شستي المراحل، بعض الامهات يعتمنن على الضائمات في تربية الطفالهن فهن لا يربن أن يتمين أو يرهان انفسهن بهموم الاطفال وعنائهم الستمر، فكيف تكون أحدانا أما وهي بعيدة عن تربية أبنائها التربية الصحيحة ولا تشعرهم بعاطفتهاء فاحساسهم بحناتها وحبها لهمان يكون وهى بعيدة عنهم وعن افكارهم ومتابعة تصرفاتهم وحركاتهم، فالامومة ليست انجابا وانمأ ذلك يكون مصحويا

□ قرأت كتاب «الاسرة السلمة في شوء القرانء تأليف الدكتور حسن محمد باجودة استأذ الدراسات القرآنية البيانية وعميد كلية اللقة العربية بجامعة أم القرى.. ومما قرأت فيه أن الأسالم بين القطرة يعطي المق والخير نصبيهما للوفور من العتاية ولا يهمل الجمال والزينة، بل يعطيهما حقهما في ضوء تقضيل بين الاسلام وكل بين سماوي العق والميسر على الجمسال والزينة. ونا كنان أنجدُابُ الجنسُ إلى الجنسُ الأخسَر امسراً قطريا فلقد اكنم الأسلام وفذبه ووجهه الرجهة المنحيحة روضع ألضنوابط الكثيلة بالوصول لهذه الغريزة ألى نهاية للطاف وير

الأمان. ومن هذه المُسوآبط الحث على الزواج وتهيئة الوسائل لتحقيقه من أجل بقاء النوع الاتسائي الذي غلقه الله تعالى من أجل عبادته تعالى وأقراده جلّ وعلا بهذم

🗖 قبل بعثة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كان العرب مهمومون بتعليم ابنائهم فنون الفروسية

والقتال الي جانب فنون الخطابة والشعر حتى

تصولت اوطانهم في وقت من الاوقات الى سوق

وبعد بعثة سيئنا محمد صلى الله عليه وسلم

تبارى السلمون الجيد في حفظ كتاب الله واحاديث رسوله حتى غدت بيوتهم تدوى كدوى

وتحضرني قصة الإمام الشاقعي رضي الله عنه عندما نهب الى الامام مالك ليتنامذ على يديه

فاشترط عليه حفظ والوطأه فوقف الفتي يرتله

حفظا على صاحبه فما كأن من الامام الا أن أقره

على الفتوى وهو ابن اربعة عشر عاماً.. وذلك بعد

ان أتم حفظ القران وبراسة العلوم اللغوية

الأنَّ.. أصبح الاسي يطل علينا صبحة وعشية..

يما يسمى افلام الكرتون.. وهي صور متصركة

خالیة من ای معنی او مضمون، باستثناء اقل

القليل منها، أما اكثرها فهو من قبيل الغث الذي لا

فَهُو أما مترجم عن قصص اجنبية لا تمت في

يتبارى فيه الفصحاء والبلغاء بمعلقاتهم.

النحل من كثرة القراء والحفاظ فيها.

وللتخصصين بشأن النرية وعند سكأن الكرة الأرضية، بغاصة ما يدعى بالنصائح التي ترجه الي السلمين من جِهة المصوص لانتمائهم إلى ما يدعى بالعالم الثَّالثُ النامي والمتخلف فرانتا نتبين أن ما يقال يصطدم في مجموعه بقول المق جل وعلا: ووما من داية في الأرض إلاعلى الله رزقتهنا ويعلم مستنتقيرها ومستودعها كل في كتاب مبينء

والمقيقة أن هذه التصريحات التي ترزع والنصائح



شخصيتها الابلامية غمرها بالاجتاس غير للسلمة، وهَامِنة الْمُنْفِيَّةِ، فَأَصِيح السلمون اقلية هامشية في سيتغالووة مثلا حيث ان عبد السلمين اسبح الأن يقل عن ويقول إنه حينما نتائل ما يذيعه الذين يدعون بالخبراء الجمشرين في للأنه في الرات الذي لحقفظ فيه شخصيا ـ مكذا يقول المؤلف بينعض الطوائم البريدية الثي عليها منورة المباكم السلم وللكتوب عليها باللغة العربية مستغافورة، بل أن لأسلمين الآن في سنفافورة لمُدَّت العناصر غير المسلمة فيها تشعر بالرثاء لهذه الشريحة مُن للجنمع للمسوية على سنغافورة والتي يفتك بها الفقر

نابية جعفر *

في القصة المعروضة أن يرقع!

مقال شبيئا ..ا

🛘 الوقت كالسيف أن لم تقطعه قطعك، عبارة حكيمة دائما يقولها لي والذي، وهي عبارة تعني إن تنظيم الوقت واستغلاله قيما يقيد ضرورة

لابد منها لكي ينجر الانسان منا أعماله واهم سبيل لذلك ألا يؤجل

عمل اليوم الى الغد، فإن التلجيل سيجعل الاعمال تتراكم عليه فيصل

الى درجة يعجز عن أن يزييها كاملة وتكرن النتيجة أنه يهمل تك

وإذلك نصيحتي للجميع الجد والاجتهاد وللثابرة في انتاج كل

عمل يوكل اليه، فمداكرة السروس مثلا أولا باول من الأهمية بحيث لا

نتراكم عليك الدروس فتجد أن ليام الاختبارات قد انتزيت، وانك أصبحت في

ايام الاختبارات دون أن يكون عندك المام جيد بالمواد التي سنتختبر فيها 🛲

الأعمال ويتكاسل عن لدائها.

واقعها الى واقعنا نتمن السلمين بصلة على

بل ريما سمعنا اجراس الكنائس «تَكِنَّ وَلِا

حلجة لها أن تنق! وترى الصليب يرفع ولأحاجة له:

وقد يكون ذلك الكرتون محليا يحتوى على

والترجم بالاخص له فعالية في تصويل عُقَلِيَّة

الطفل السلم وشخصيته الى مسخ مشوه غين قاس على الابداع والابتكار، لأنه يتعصود أن يجلس

القرفصاء ليستمع الى البيغاوات وهو لا يدرى مما

والنتيجة اطفال بلهاء في حكم المعاقين عقلية،

وعلينا أن ناحد حدرنا نحن الآباء والامهات مما

يلقن لابنائنا ونحن عنهم غائبون، وقد تركناهم

فريسة سائغة لثقافات غريبة عن مجتمعاتهم وهم

لنلك علينا أن ننتب الى خطورة هذه الأف لأم

للترجمة على الصحة العقلية لأطفالنا.

في عقر دورهم لم يبرحوها بعد

قصص خيالية بعيدة عن واقع الطفل ومحيطه الذي

🗋 اشتری لی آبی جهاز کمبیوتر ویدات اتعلم عليه، فاننى اعد نفسى للسخول الى عصر الكمبيوتر، ونض الأجيال الجنيدة

الاسلامية، فذلك الذي يجعلنا نمد كل علم نحصل عليه الى جدوريا السر، من نوعية ذلك الذي تراه حاليا، قمع التقدم الذي حدث، انتشرت أسلحة القتل والتدمير، وكانت التتيجة حرويا تدور رحاما، وابرياء من ضمير. مجرد الدخول الى عصر الكمبيوتر لا يكنى دون إن نتزود

يجب ان نكون حريصين على تاك، مع

وتقاليدنا فيصبح بالتالي علما نافعا مفيدأ للدنياء وليس علما مدمرا فاتلا يموتون، وحضارات تنمر، وأقوياء يلتهمون الضعفاء دون رحمة ولا وازع بأخلاقياتنا ونضيفها على ما تتعلمه من علرم حديثة، وهذا ما أردت قوله من خلال مشاركتي في هذه الزاوية وسنابل، التي تتبح لنا نحن الاطفال ان نتباس الأمكار للختلفة التي تفيينا، وإن نتباس النصائح

عصــرالكمبيـوتر

ضرورة حرصنا على لن تتزود بالأهلاق والأداب

🗖 لخواني اطفال البوسنة، صبرا على ما تلاقينه من فظائع للصرب، وأهمال العالم لكم، صنيرا على الأموال التي تولج مونها، فالنصير أن شأه الله قريبه ومستعلى راية الاسطلام في ارض البسوسنة السلمسة، وسينتحسر النين يدانسون عن دين الله بتمسكهم بدينهم وهويتهم السلمة.

يا اختواني يا اطفال البوسنة، يا من لا. رُلِتُم تَعيشُونَ مَى البوسنة والهرمك، أن النين خرجتم منها وتفرقتم في انحاء عبيدة من النفيا في انتظار أن تصويوا يوميا الي أرضكم استبشروا بالنصر القريب، ويقرب العسوية الى الارض التي والدتم عليسهسا، ونشسأتم فسيمهما بين أبائكم وأمسهداتكم

حبيب سليم ـ بأكستان

الرضاعة والسنوات الاولى اطفال تقول: لن شخصية اللم العاملة نلك الوسوعات العالمية الغربية التي غدت في متتاول

الرياط ايدادرقردامت

والعمل، وتؤكد أن تربية الآم لطفلها لا

بديل عنها ولا يجب على الأطلاق ترك

تربية الاطفال لغير الام حتى ولو جاء

والطفل بندر على 9 سنرات

يقول: انا بمسراحة افتقد امي كثيرا

قهی تلھب کل صباح الی عملها، وانا

صفير كأنت تتركني مع جيتي، والأن تتركني في البيت، انني ارفض عمل

النكتورة عفت الداغستاني ترى

ان المرأة العاملة غيير مسقمسرة في

حقوق اطفالها لان الغالبية العظمى

منهن يشعرن بمدى النقص الماطفي

الذي يفقده الطفل لثناء سباعات غيابهن

فيستساوان بشستي الطرق والاسساليب

التَّعويضُ بِالتَّفَانِي فِي تَلْبِيةٌ كُلِّ مَا

يحتاجه ورعايته والثغاهم معه ليشعر

أنه ينتمى لاسرة مدركة ومقدرة له

فالطفل بماجحة لنراسحة انعاطه

السلوكية وأشعاره بنيعة ما يقوم به من

أعمال حسنة لإعطائه الثقة في ألتفس،

وتراصل د. عفت ان عاطفة الأمومة هبة

فطرية من الله سبحانه وتعالى، وذهام

المرأة للعمل لايعنى فقدانها لعباطفة

الحنان فلنتخل كيف تستثار عاطفتها

عند فرحتها بتفوق ابنائها او مرض

المنان متعنوض سنيرة رياض

لحدهم لا سمح الله.

امي لاته يلخذها مني

غير مقصرة

ذلك على حساب العمل أبعض الوقت.

🗖 ابرز الدكتور مصطفى احمد على في دراسة حول والهوية الثقافية للطفل وبعض المؤثرات الوافدة م الدور الاساسي للثقافة في التنمية الشاملة لاى مجتمع، ذلك انها تعنى بالانسأن صانع التنمية وهدفها، وأنّ نمو المجتمع اقتصاديا واجتماعيا رهين بنمو الفرد تقافيا وفكريا وهذا لا يصدق بجلاء على المجشمع الاسلامي الذي يشكل فيه الأسكام درعاً حضاريا وثقافيا يحفظ رحدة الانة وتماسكها، ويضفى عليها سمات فكرية مميزة، ومعينا تستمد منه اسباب عزتها وتميزها بين الامم، ومنهلا تستقى منه رؤاها الفكرية والفلس فية وإبداعاتها الفنية

ووفقا لهذا المنظور الذي يجعل تنمية الفرد شرطا اساسيا لتنمية الجنمع، فإن الطفل، باعتباره اللبنة الاساسية التي تشكل آلفرد ومن ثم الجمتع. ينبغي ان يكون للحور الاساسى في قضية التنمية. بعد هذا التوضيح انتقل الباحث الى تناول اسس

تقافة الطفل المسلم أنطلاقا من مفهوم الغطرة الذي رسمه القرآن الكريم، وحديثه السنة الطهرة ورفق منهج متكامل وشروط تضمن عدم الزلل والانحراف أمَّا فيما يَخُصُ البِيئة المُحيطة بالطَّفَلُ والتَّي هي الاسرة فيمكن ان تعتبر مي كذلك ـ حسب الباحث ـ سبيا من اسباب انحراف الطفل عن الفطرة الصافية والعقيدة الصحيحة باعتبارها منشأ الصلاح او مَنْشَأُ الفساد، واللَّبِنة الاجتَماعية الاولى التي ينَّشأ فيها الطفل وتحوطه بالرعاية والتوجيه. وقد حدد الأسلام مسرولية الوالد نصر الراد في كشير من الاحاديث الشريفة: فأوصى الرسول صلى الله عليه وسلم، الأب أن يحسن أدب أبنه، فقال: •لأن يؤنب

احدكم ولده غيرا من أن يتصدق كل يوم بنصف صاع على الساكين، وقال: « ما نحل والد ولدا افضلُ من حسن الأدب، وأمر بتوجيهه في أمور دينه بأن يتعلم كتاب الله، وأن يؤمر بالصلاة عندما يبلغ سببع سنين، واهتم كخلك بالجوانب النفسك والعاطفية والوجدانية في الطغل وقبال: واحبوا اولادكم وارحموهم، وأوصى بالرفق في الامر كله. واوصى بالعمدل والمساواة بين الابناء دانقوا الله

اماً في الجرزء الثاني من البحث فقد تناول ما يتعرض له الطفل في المرسسات التربوية والثقافية والترفيهية من مؤبرآت ثقافية وافدة عليه منذ نعومة اظفاره وفق مناهج، اقل ما يقال عنها أنها لا تضع اعتبارا للأسس التربوية والتقافية والاسلامية على الرغم من الاهمية الاستراتيجية لهذه القضية في أي منهج تربوي او تشقيفي: فهذه المناهج كما يقول البالحث تقوم على اسس تتظاهر بالوضوعية والتجرد والعلمية. لكنها ترتكز - في كثير من الاحيان ـ على فلسفات الغرب ورزاه وقيمه، وفق استراتيجية أستشراقية تُهدف الى التحكم في مجتمعاتنا والسيطرة عليها واعادة صياغتها وتشكيلها وفق رؤى ومصالح محددة. ويمكن التدليل على ذلك بما تتسم به هذه الناهج من اغفال حزتي او كامل للتاريخ الاسالاس الضحم الحافل بالاتجازات العلمية في مختلف المادين في الفاك والرياضيات والطب والهندسة والعمارة والبحار والكشوف المغرافية. فينشأ الطفل أو الصبي وتمثل في ذهنه انجازات رامجاد اسطورية لشخصيات

واعطوا بين ابنائكمه.

تتتمى كلها للغرب واوروبا. بينما تظل منجزات العرب والسلمين طي النسيان المتعمد، تشهد على

متجاهلا - ان لم يكن معارضا ومناقضا - لبادئ الثقافة الاسلامية واسسها وتوجهاتها. ويظهر الامر

بصورة جلبة في العلوم الانسانية والعلوم البحثة الشائمة على نظريات وفرضيات تعارض الدين احبانا، ويكون نتاج هذا في نهاية الامر، أن ينشأ في وجدان الطفل او المبيى صدع ما يلبث أن يتسم ويعمق، فتتكرس في نفسه علاقة مزدوجة مناقضة بينه وبين مبادئ النبن وتوجهات الاسرة من ناحية. وبينه وبين مبادئ التربية والثقافة التي يتلقاها في المرسة الحديثة من ناحية اخرى وفي ملاصة هي خانمة البحث يقول الباحث النكتور مصطفى احمد على: • أن مجموع ما يتلقاء الطفل السلم من الزنزرات الوافيدة من خيلال المؤسسيات التبريوية والشقافية، يقود ألى انفصسام في وجدان الطفل فتضطرب في داخله الرؤى والرموز، وتنشأ لديه الوان من الصراع في سلوكه الاجتماعي والثقافي، وتقدَّ حم الرؤى وآلرموز الثقافية الغربية من لغة وأدأب وفنوز والعباب وأحشفالات واسلوب حيباة ومناكل ومشرب ومليس وعلاقات، حياة الطَّفْل شيئا غشيئا، ثم يمضى الامر الى ان تغدو الرؤى والرموز الثقافية الاسلاميّة غريبة في ذهن الطفل، لا يعيشها ولا يسجم معها بل يحس تجاهها بشيء من اللبس والاضطراب وريما الضجل والجياء، ثم ما يلبث هذا الامر أن يتصول إلى ظأهرة تشمل فينة واسعة من المجتنع. وقد حدث هذا. فنطفال اليوم مم آباء الغده.■

اطفالنا، فيهي تؤرخ لهذه العلوم بدءا من العهود

الاغريقية والرومانية، ثم نتب وثبا الى عهود النهضة

الاوروبية، متجاوزة بذأك ثغرة تاريخية تقدر بستة

قرون، كما أن هذه المناهج تنصو بوجه عام منصى

اشتراك مجانى لمدة سنة في مجلة دباسم، للطفيل أو الطفلة مساحب المس القائرة اسبوعيا عزيرى الطفل

التميزة لتنشر تحت عنوان سنبلة يمكنك أن تقور باشتراك مجانى لدة الاستبوع،.. فيقط عليك ارسيال سنة في مسجلة دياسم، لتسميك مضاركتك سواء بالمقال أوالتحقيق اسبوعياً على عنوانك الذي ترفقه مع أو القَصة أوَّ الشبعس أوَّ الرسم أوَّ الْكَارِيكَاتِيكُر مع الْكُوبُونَ ٱلْمُوفِّقَ

وصورة شخصية لك مع تمنياتنا من بين المساركات المرسلة لزاوية للجميع بالتوفيق.. سنابل سبيتم اختيار المساركة



الايمان وعلى قلة حظ القوم من تور الرمي ان من الكلام للعباد الكرور القبول بأن العالم مقبل على مجاعة وأن الموارد الغذائية و الشهران ال في الكرة الارضية لا تتكافيا مع الانفيار السكاني فطيكم ايها للسلمون على جهة الخصوص ان تحدوا النسل ومن هنا تبينا أَنْ الدولُ الْغَنِيَّةِ المُتحضَّرةِ للتَّقَدُّمةَ في مجال الصناعة تتبرع نون مقابل بتقعيم وسأثل مثم الحمل، أنك تنظر مثلا الى بول جنوب شُرَق آسيا التي كانت بلادا اسلامية كي تتبين أن الاستعمار كي يفقد تك البلاد. والجهل في للقام الأول فنبهت على سوء حال السلمين هتالك من أجل مد يد للساعدة اليهم وانقائهم 🍱 لبنى عبدالقاس محمد ـ جدة

تحاة عبدالله _ الكويت

التي توجه تدل في مجموعها على ضعف

على سحمت سحت

15.1

Meadle all

ناسف السعاعة

رسائلكم لحيم أرفاق

عبدالولجة لحمته سامی مصطلی، <u>کترا</u> تحمد فاطیعان

🗆 الاتمسال بزاوية

نصف العين يوم

الاثنين فقط من الساعة

8.00 الى الساعة 10.00

مسساء بتسوقيت

التحويلة 440، ونعتثر

عن عدم استقبال اية

مكالمات في غيسر ذلك

العمر:

التعليم

الوظيفة:

الطلب:

🚰 العنوان: 🤻

الحالة الإجتماعية:

حسوبية على

التوبون اللارق

Lett.

انا ولى على مال يتيم وقد اودعته فى البنك سبع سنين وما علمت انه يجب على أن أخـرج زكـاته ويعـد هذه المدة

سمعت من برنامج نور على الدرب أنه يجب احراج زكاته وقد

وقعت في مشكلة هي كيف اخرج زكاته عن السنوات الماضية

وَهل يصنَّقني اليتيمُّ اذا بلغ بانَّي قد اخرجت هذا المبلغ الكبير

في الزَّكاة وانَّا الآن في حيرة من امرى ماذا اقعل مع مال هذا

ِ . تجِب الزَّكَاة في مال اليثيم ويجِب ان يخرجها ومقدار الواجِب في

رْكَاةَ النقود ربع العشر بِما يعادل الآن في النسبة المثوية 2.5٪. وقد

روى عن عمر رضى الله عنه أنه قال: ممن ولى يتيما له مال فليتجر له

ويهذا نعلم انه يجب على الوالى لضراج زكاة المال عن السنوات للاضية فلو كأن للال مثلا اربعين الف ريال فإنه يزكية في السنة بالف ريال وهو يعادل ريع العشر وفي السنة التي بعدها يزكيه بتسعمانة

وخمسة وسبعين ريال لان راس مال اليتيم في السنة الثانية انما هو تسعة وثلاثون الف ريال وهكذا في كل سنة يخصم منها مارجب في

العام الذي قبله، وينبغي أن يعلم ولى اليتيم أن من تمام احسانه لليتيم

ويره به أن يتولى تنمية ماله والتجارة فيه فإن لم يستطع نلك فعليه أن يعقعه الى شخص امين يفعل به ذلك او يودعه في البنوك الاسلامية

التي تتمي المال وتوزع ارياحا حلالا مثل بنك فيصل الاسلامي وفروعه.

كيف والزكاة مما ثبت الامر بها واشتهر عند الطماء القول بوجوب

الشرع يقول لك

المطلقة رجعيا تبقى في بيتها

🗆 اذا طلقت المرأة طلاقا رجعيا، فهل الاولى لها أن تبقى في بيت

_يقول الشبيخ صالح بن غانم السدلان _ عضو هيئة التدريس في كلية

الشريعة بالرياض: الحكم للقرر شرعا لن الطلقة الرجعية تبقى في بيت

زوجها ولا يجوز أن تضرح منه الا أذا أتت بفاحشة مبينة كبذاء أسأنها

وليذائها لاهله أو أيذائها له أو يحصل منها أشباء تضر بالزوج أو بأولاده أو

نعو ذلك فله أن يخرجها أذا طلقها أما أذا لم يحصل منها شيء من ذلك فإن

السنة أن تبقى في بيته مادام أن الطلاق رجعي لأن الرجعية زوجة ولها أن

تتزين له لعله أن يرلجعها فإن الاسلام يتشوق للى الابقاء على الحياة الزوجية وعدم الاتفصال.. فإذا أمكن فتبقى في بيت زوجها .. لكن الحقيقة أن العادات

تقلب، فالرأة مجرد أن تسمم زوجها يقول طالق إذا نطق بالعط خرجت من

وَهَٰذَا وَلَاشَكُ انه خَلَافَ السَّنَّةَ فَيُنْبِغَى أُولًا لَلزُوجَ الَّا يَخْرَجَهَا آذا طلقها

حتى تتم عدتها وينبغي لها أن تقيم في بيت زوجها حتى تتم عدتها .. فإذا ندت

العدة ولم يراجعها اصبحت لجنبية وعليها ان تخرج الى بيت اهلها أو بيت من

الميلإلى إحدى الزوجتين

□ كنت وروجى نعيش حياة طيبة ورزقنا الله باولاد، وبعد فترة

تزوج بأخرى وأصبح لا يسمع الآرايها، وأذا قلت له شيئا قال: الم

يمسكك أحد، البناب يوسع جنملء.. وكنيف اترك اولادي، وهل هذا

_ الشبيخ عبدالله الجبرين: عليك نصحه وتخويفه وتحنيره من البل

والجور الذي يستحق عليه العذاب. فإن من كانت له احراتان فصال الى

لحداهما جاء يوم القيامة وشقه ساقط. وعليك بالصبر والتحمل ولا يضيع

حقك عند الله تعالى، وعليك ان توصى من ينصحه ويخوفه ويحذره من اليل

جَرْاء العشرة الطبية، وماذا أصنع معه، فإنَّى اعيش في قلق دائم

زوجها فترة العدة أم تذهب الى بيت (هلها؟

اخراجها على الولى وتاتيمه في تأخيرها او عدم اخراجها. 🖿

وما ذكره السائل من خوف ان لا يصنفه اليتيم اذا بلغ فإنه ليس بحلجة الى تصديق اليتيم في ذلك لأن الولى امين فيما يفعله مصدق فيما يقوله أذا كان ذلك لا يخالف الواقع ولا تشهد العادة بكذبه فيه

سعد محمد ۔ الرباض

الدكتور عبدالله المطلق

اليتيم ارشدوني ارشدكم الله؟

ولا يترك ماله حتى لا تأكله الصدقة.

.

 ● 2095 تمر بنا الايام فتتحول الى شهور... وثمر كذلك الشهور التتحول بدورها الى سنوات.. وهكذا يصفى العصر بنا الى الامام في مستقبل سجهول لا ندرى مأ نهايته فنحن فتاتان ممعربيتان تبلغ أحدانا من العمر 23 والأخرى 20 عاماً، تعليمنا جامعي ولله الحمد، واسرتنا محافظة، أخوف ما نخاف هو شبح العنوسة الذي نراه يهند كثيرا من الفتيات اللاتي لم يحالفهن العظ.. فقد درسنا وتعلمنا، وعلمنا أن لا حساة لشاب أوشسابة الإبالزواج الذي فطر الله النَّاس عليه لنَّلك فأننا برغم تربعنا في الكتسابة اليكم. الا اننا من باب لاحياء في الدين.. وياعتبار ان الزواج مونصف البين فإننا نكتب لكم مذه

بالممالحين من عباند. ● 2096: انتى شاپ سعونى لبلغ
 من العمر 30 عاما فقدت بمىرى قى وات ميكر من عمرى الا أن ذلك لم ينتنى عن خرض غسار الحياة مشاركة الأخرين، حتى كبرد وني

السطور أملين أن يستعضنا الله

البين قبل اي شئ .. ويمن تبدّل لي ما تنله الرأة المسالحة أزرجها .. فلكون لها كثلك خير زوج ان شاء الله. انمونجا لشريحة كبيرة من الشباب السلم في شتى البالد، ديث انثى طالب علم حتى الآن وعلى مشارف التخرج في الجامعة.. واكن كغيري من الشبأب فإننا نعيش امتحانا كبيرا

على طبيعتها ، فطالما حامت بالراة وعلى رأسها تأمين عش الزوجية، المسالحة التي تعينني في حياتي رمن وخأمسة اولئك الطلبة النين ينتظر ثم ابدل لها ما قدرتي الله عليه ولكن لدىدم بعد التضرج بيت يعمل فيه بأحصل انني فيما يبنو مسمت مسمة كبيرة عندما لم ارفق بذات والديه ولخوته اعتقد انها كما اسلفت الدين والخلق .. لذا ناني اكتب لكم ليست مأساتي وحدى ولكنها مأساة هذا الطُّب سائلا الله أن يوفقني بذات سيطرت على افتكنتا وسببت لنا ارقا.. فسنى ياترى تنتهى هذه للأسأة ار ● 2097 : اعتبات انتی استال

قلبي كل الطموهات ، وكاي شاب

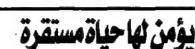
لحسست أن الاستقرار العقيقى الحياة لايتم الا بالزراج .. وهذا ما فيعاته عنيما تقيمت لاحدى الاسر

الكريمة طالبا يد كريمتهم، وقد وفقت

في بداية نلك الزواج، ولكن لا أدرى

مأذا حصل بعد ثلك أذ لم تعد الامور

على مساعدة ضحاياها من امثالي. لتنى طالب ازمرى ابلغ من العمر 24 * عاماً، وسطوري هذه ليست سوى للغت الانتجاء للى حالتنا لنجد الاسر المسالحة التي تقبل بامثالي وتقعر ظرونهم وتشجعهم... نهل من مجيب 🗷 يتمثل في ظروف معظم هؤلاء الشباب



□ سعوبية تبلغ من العمر 28 عاماً، حاصلة على الثانوية، لم يسبق لها الزواج ، يود اهلها أن برزقها الله بزوج صالح غير متزوج يوفر لها حياة أمنة ومستقرة، شريطة أن يكون سعونياً أو من لحدى دول الخليج. 2081. م. ا ـ الرياض ـ السعوبية

لأمانع من أن يكون متزوجا

🗖 سعوبية تبلغ من العمر 30 عاماً، حاصلة على الثانوية العامة، ولم يسبق لها الزواج، يود اهلها ان يرزقها الله بزوج صالح متعلم يخاف الله، ولا مانع ان كان أرمل، او متزوجا شريطة ان يعدل. 🖀 2082. م. س. ت الرياض ــ السعودية.

🗖 مصرية تبلغ من العمر 35 عاما، حاصلة على بكالريوس تجارة، لم يسبق لها الزواج، ويود اهلها أن يرزقها الله بزوج مسالح مصرى أو عريى على أن يوفر لها السكن والحياة الكريمة، ولا مانع لن تقدم لها صاحب الطلب رقم (1880) من جنة. 🖬

2085 ش. ع الإسكندرية ـ مصر

كَ ارْبُنَى بِيلُمْ مِنَ العِمْرِ 52 عَامًا، يَعْمَلُ مِنْبِراً فَي أَجَدُ الْأَ الامارات، متزوج، ويود أن يرزقه الله بزوجة ثانية صالحة.

	10	1.7	LAL
4*	- 10		يوا
7	کریه		
	1		*
			п



النين لأيمكن لاحدهم استكمال نصف

بينه الا بعد عنام. وبعد مصارعة

شاقة مع الحياة وفنتها، ومع ايماني مِنْ لِبِابُ تَصفَ النينَ دورا كَبِيرا في التوفيق بين الكثيرين الا أتى أعلم في

للنهاية ان كثيرا منا معشر الشبار

ران رجد من ترضى به فانه حتما

سيجد ظروفا لخرى قاهرة نقف امامه

دوما ما صارت حديث مجالسنا وطالما

ينظر الجميع اليها ليكون خير معين



□ شابِ مغربي بيلغ من العمر 25 عاما، تعليمه ابتدائي، يعمل فني بيكور في السعودية، يرد أن يرزقه الله بزوجة صالحة مغربية، وبود أن توافق صاحبة الرقم (١٩١١) للغربية. 🖀

موظفعماني

🗖 عمائي يبلغ من العمر 20 عاماً، تعليمه ثانوي ويعمل موظفا في

لاتمانع في التعدد

مُوغَاف ريستطيع فتح بيت. 🖀

أن توافق صاحبة الرقم 1967 السعوبية. 🔳

🛘 سورى بيلغ من العمر 30 عاما، جامعي، ويعمل مدرسا للغة العربية،

اماراتي ببلغ من العمر 29 عاما، حاصل على الثانوية العامة، اعزب

ولم يسبق له الزواج ويود أن يرزقه الله بزوجة صالحة، وحبذا لو كانت

واحدة من صواحب الارقام (1903) _ او (1889) _ او (1890). مع العلم انه

2087 حمص ـ سورية

2088 م. س. دبي ـ الامارات

2089 ح. ز. طنجة _ للغرب.

يود أن يرزقه الله بزوجة صالحة لا تعانع في التعدد حيث أنه متزوج، ويود

ابوظبي بالامارات العربية المتحدة، يود أن يرزقه الله بزوجة صالحة مؤمنة ومتعلمة، شريطة الا يتجاوز عمرها 35 عاما.

🗖 مغربية تبلغ من العمر 25 عاماً، حاصلة على الثانوية العامة، يود اهلها أن يرزقها ألله بزوج صالح مسلم من قاطني أورويا شريطة أن يكون

2086 ح. ف يبى ـ الإمارات

🗆 سعودي يبلغ من العمر 27 عاماً، تعليمه متوسط، ولم يسبق له الزواج، ويعمل موظفا براثب ممتاز، يود ان يرزقه الله بزوجة صالحة لا يتجاوز عمرها 30 عاما ولا يقل عن 18، وسيوفر لها حيأة كريمة أن شاء لله. 🔳

2091 م. د الرياض ـ

خنان ترقسعونها

وجعادل 🗖 مغربية تبلغ من العمر 39 عاما، تطيمها ثانوي، وتعمل مصممة ازياء، يود اهلها أن يرزقها الله بزوج صالح ملتزم، ولا مانع أن كان مطلقا أو ارمل، او متزوچا شريطة العدل.

🛘 اماراتي يبلغ من العسر 24

2098 عائشة. الدار البيضاء ـ المغرب

في بلده، يود أن يرزقه الله بزوجة مسألحة تعينه على بينه، ويتقدم لمساحبة الطلب رقم 1915 من الشارقة. 🔳

2094 م. ا

2093 سالم. أبو ظبى - الأمارات

عاما، تطيمه ثانوي، ويعمل موظفا

ابوظبى ـ الامارات

جدة هيفاء الثمالي

🗖 الامومة.. رمز العطاء والنفء والجنان سواء في سن الطفولة أو للراهقة شالاًم هي الاسناس في تربية ابنتها وتربيتها التربية الاسلامية التي تؤهلها كروجة وام في المستقبل، ويعتبر الضرب والشدة والعقاب الصارم من السلبيات التي تسيء للاسرة بالكامل ومن ثم للفتيات النزتي في الاسرة، ودائما نتخذ الفتاة والدتها قدوة.

والسلمان، بخلت لقلوب وعاقبول عايد من الامهات والفثيات لنعرف عن قرب كيفية التربية وكيفية التعامل مع الفتاة وامها، وهل هناك تواصل بينهن.، تبدأ الحبيث.. نوف عبدالله (18) عاماً فَتَقُولَ: امَى بِمِثَابِةٌ صِيقَةٌ ورفيقَة ودائمًا تَعَامَلْنَي باحترام ورفق وبيننا ثقة كبيرة ويصراحة يوجد أمهات يتعاملن بقسوة مع بناتهن وهذا له تأثير سلبي على نفسية الطالبة وعلى سلوكها، لأن لمي متفرغة في المنزل فإن تلك في رأيي من أهم أسباب

النجاح في حياة الاسرة بشكل عام. امينة. ، س (١٩) عاما تقول: رسيت أخر سنة في الدراسة لأن أمني لا تمنحني جُزءً من وقَّتها فهي مشغولة دائما باعمالها التجارية حتى في الرحلة المعبة والحرجة في حياتي تبعد عني

فلهذا أوجدت رقت فراغ لحاول أن اقضيه بأي شکل کان وما بجعلنی حزینة ان امی فی وجود

ابی تصاول ان تتسلط علی وتتجبر لکی تجعله يعتقد انها على علم بكافة الآمور.

المثالية من للدرسة..

تقول منى الحكيم: الام عنوان للاسرة والام النكبية هي ألتي تتعامل بسهولة ويسر وتجعل الحوار لحدى طرق التفاهم مع بناتها واعتقد ان التعليم ليس عاملا اساسيالا لكي يؤثر على سلوك

وليس اديها سوى كلمة واحدة اعتمدى على نفسك مزمان لا نعرف الدلع، مع أن جدتى جدا حنون على ولجد لديها العطف الذي افقده من أمي.. نيما أحمد (16) عاما .. لا يرجد صلة تفاه بيني وبين امي فلُها عالم آخر تُنشخل به عندما لحتاجها ولحاول التقرب منها تفاجئني بقسوتها

اما تركيبة على (15) عاماً.. تقول امى رمز للمنان والمنبق تمنمنا وقتها وعطفها تحاول ان تجعلنا سعداه نائما راجد عنيها العناية والاهتمام تتفهم مشاكلى الضاصة وحاجتى النفسية ولأ

اتفيل حياتي بدونها، والحمد لله اجد أن جميع افراد الاسرة يحمدونني عليها لأنها معروفة بالزيجة للثالية والام الحنون وقد نالت جائزة الام

الام مع ابنتها لان الحياة مدرسة لكل أم ويوجد

للاسف نساء متعلمات ومع هذا غير واعيات ويتسببن في الكثير من للشاكل لبناتهن وبالتالي ريستبهر من مسير من مستدن مبته ويستهم الفتاة التي تعاتى من اهمال الام فإن ثلك سوف ينعكس على سلوكها العام وتضييف انتى كثم احساول ان اقنع قلبي دوما للاينة واكسون لها الصنيقة والرفيقة والثقة سلاح قوى بيني وبين

فورية عبدالرحمن.. تؤكد ان العمل هو الذي يصرف ألام عن مشاغل عديدة ومن اهمها الاعتتاء بيناتها خاصة في مرحلة للراهقة، والشدة مهمة في التحامل مع البنات دون ان نهمل خسرورة التفاهم فيما يعترضهن من اسئلة حائرة وتقول إنتا أصبحنا لمهات دون أن لجد نفسى ذات يوم في احضان امي لأشكر لها همومي الخاصة فالحرم مهم جداً لتعرف الفتاة كيفية التصرف وتفكر في العقوية المسارمة لاي خطأ يرتكب وهذا اسلوب

عَفَافُ طلعت همدي: مديرة ثانوية بنات تقول بالطبع غير الامور الوسط ومقولة واكسر للبتت ضلعآء لا تعتبر اسلوبا مناسبا لتربية الفتاة وخاصة في هذا العصر، فلا بد أن تكون منالك علاقة رثيقة بين الامهات ويناتهن يسودها التفاهم، وبالطبع ليس جميع الامهات مثل بعض ولكل اسرة

طباعها، واهم شيء كيفية التعامل مع الام والابناء، واهم شيء ينبغي على الآم ان تحافظ عليه التقرب من ابنتها ومساعنتها على التخلص من مشاكلها وكسب ثقتها وان يكون التمامل اكثر مرونة وينبغي عدم تصيد لخطاء الفتاة كى لاتكون فريسة لصديقات السوء، فلا يهجد افضل من أن تكوني أما ناجحة ومتقاهمة ومرشعة لابنتك وتقول الاهمائية الاجتماعية هنادي معدوح:

أن العلاقة بين الام وابنتها تحكمها عوامل عديدة، وثقافة الام وخبرتها بالحياة تلعب دورا كبيرا في كيفية تعاملها مع لبنتها، وهناك اخطر مراحل العمر للفتاة وينبغى على الام أن تبرك اهميتها وهي مرحلة للراهقة وأبها مشاكل ومميزات خاصة، لانها عواطف وتوترات وازمات نفسية تمر بها أي نستاة، وينسخي على كل أم الاللم يأي أنفعالات تمريها أبنتها من خلال سلوكها وتصرفها والتعامل بمرونة حتى ران صدر تصرف يضضب الام، فالقصرف بحكمة وبالاسارب التوجيهي من اهم القواعد التي ينبغي على كل أم السير عليها، والهنو، والصير والتعاطف من الصفات التي تعفع للنجاح في طريقة تعامل الام مع ابنتها وهذا التفاهم يؤدى الى السلوكيات الأيجابية البناءة.

اجتنابا للأمراض الوراثية

والظم رجاء أن ينفعه ثلك.. 🔳

زواج الأباعد أسلم من زواج الأقارب

🛘 مازال موضوع الزواج من الاقارب يثير جدلا طبيا واجتماعياً في مختلف الاوساط . تقول البلمثة الاجتماعية رهام جمال: أن كل انسان مقدم على الزواج يطم بأن يكون اسرة وينجب اطفالا على خير وجه وفي لمسن صورة وعافية وتمو سوى للعقل والجسد .. لأن الطغل العتل صحيا هو مأساة بعيشها ابواه في الدرجة الاولى، كذلك تنعكس اثارها على الجدمع بشكل

وتقول علياء. ته أن زواج الاقارب يزيد من قرصة أصابة الابناء ببعض الأمراض الوراثية لان مناك امراضا وراثية تشيع في عائلات بعينها ويؤدى للزواج بين اضرادها ألى نقل منه الاسراض الى الاجيال القائمة.. وكلما بعدت شرجة القرابة بين الزوجين قل احتمال انتقال للرض الى اطفالهم... واقد طلب ابن عمى الزواج مئى واكتنى اعتذرت له

لآن هناك صلة دم تربطتي به واخشى من الامراض الوراثية في عائلتنا ومنها السرطان والقلب. ويقول د. مسعيح خوري اختصاصي الامراض النسائية والتوايد: أن الزواج مسالة شخصية لا يمكن للطبيب أن يعنم الشاب من ان يتزوج ابنة عمه او ابنة الخالة.. ولكن يفضل قبل الاقدام على الزواج التلك من سلامة الطرفين من الناحية الوراثية تقانياً من ظهور ووجود بعض الامسراض الوراثية عند اولادهما في الستقبل. ويضيف: ومما لا شُك فيه ان ظاهرة زواج الاقارب في العالم العربي مسؤولة عن

زيادة انتشار عشرات الامراض الوراثية بين الاطفال التى تتميز في معظمها بقصور عقلي رعجز جسدي ومن أمثلتها أعتلال الاعصاب والعضملات الوراثي وامراض الصمم الوراثى وامراض العيين والتستلف العقلى، وامراض الدم كفشر دم صوض البحر المتوسط ومرض الاستعداد النزئي الذي يتصف بميل شعيد للنزف ازاء تعرض الطنّل لابة احسابة

الشبيخ محمد بن صالح العثيمين عضر هيئة كبار العلماء في السعوبية، سنل عن زواج الاتمارب وما يمكن أن يخلف من أمراض وراثية فأجآب ثانلاً: هذه القاعدة نكرها بعض اهل العلم، واشار الى مانكر من أن للوراثة تأثيرا، ولا ريب أن الوراثة تأثيراً في خلق الانسان وفي خلقته. ولهذا جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله ان امرأتي ولدت غلاما اسود _ يعرض بهذه المراة كيف يكون الواد اسود وابواه كل منهما ابيض _ فقال له الرسول عليه الصلاة والسلام: -هل لك من إبل ١٠ قال: نعم قال فما لونها: قال: حمر قال: هل فيها من أورق؟ قال: يُعم. قال: فأنى لها ذلك قال: لعله نزعها عرق. فقال ألنبي صلى الله عليه وسلم: وابنك لعله نزعه عسرق، فعل هذا على أن للوراثة تأثيرا ولا ريب في هذا، ولكن النبي صلى الله عليه وسلم قال: متنكح المرأة لأربع: اللّها، وحسبها، وجمالها، وبينها، فاظفر بذات النين تربت بدال... فَالْرَجِعَ فَي خَطْبَةَ الْمِرَاةَ الَّيِّ الدِينِ، فَكَلَّمَا كَانْتُ البِينِ وكلما كانت لجمل فإنها أولى سواء اكانت قريبة أم

١ جواز نقل عضو أو جزئه من إنسان ميت إلى مسلم إذا اضطر إلى ذلك
 وأمنت الفتنة في نزعه بمن أخذ منه وغلب هلى الظن نجاح زرعه فيمن سيزرع

 حواز تبرع الإنسان الحي بنقل عضو منه أو جزئه إلى مسلم مضطر إلى من قرار هيئة كبار العلماء

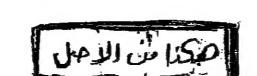
رثم 29 في ٦/١١/٢٠١١هـ

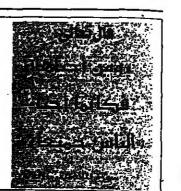


يعتبر شرعا أن الشخص قد مات وتترتب جميع الأحكام المقررة شرعا للوفاة عن ذلك إذا تبيئت فيه إحدى العلامتين سبيع...
١ - إذا توقف قلبه توقفا تاما وحكم الأطباء بأن هذا التوقف لا رجعة فيه.
٢ - إذا توقف قلبه توقفا تاما وحكم الأطباء بأن هذا التوقف لا رجعة فيه.
٢ - إذا تعطلت جميع وظائف دماغه تعطلاً نهائياً، وحكم الأطباء الاختصاصيون الخبراء بأن هذا التعطل لا رجعة فيه،
وأخذ دماغه في التحلل وفي هذه الحالة يسوخ ولع أجهزة الإنعاش المركبة على الشخص وإن كان بعض الأعضاء كالقلب
مثلاً لايزال يعمل آليا بفعل الأجهزة المركبة.

من قرار مجلس مجمع الفقع الإسلامي رقع ده، د ۸۲/۷/۲ بتاریخ ۸ ـ ۱۳ صفر ۱٤۰۷هـ وعمان،







التي تنتظم في سلسلة تعتمد على المنهج القـــراني ف نراسة القضبايا العلمينا المضتلفة وهي من تأليف نواف الحليسسي، رمما صدر من هذه السلسلة: لـ المنهج الاقتصادي في التخطيط لنبى الله يوسف

عليه السلام. 2_ المنهج الاقتصادى في الكاييل والوارين لتبي الله شعيب عليه السلام. 3- منهج الجغرافيا الاقتصادية في قصة اصحاب

> 4- قريش ومنهجها التجاري والاقتصادي. 5- نظرات اسلامية حول قارون والمال. المنهج الصناعي عند داود عليه السلام.

● بعنوان «الرؤية الابداعية في أنب عبدالحميد جودة السحارء صدر كتاب جديد عن مكتبة مصر وهو من ثاليف البكاترة: محمد عبدالمنعم خفاجي _ عبدالعزيز شرف ـ عبد الفتاح شلبي.

• صدر عند جديد من مجلة للبتعث التي تصدر عن اللحقية الثقافية السعودية بواشنطن ومن بين موضوعات المجلة أستعراض كتأب الدكتور عيسى الملا الموسوم ب الانسان والتفكير الايجابي، حيث يقدم الكتاب نموذها عمليا تطبيقيا للقراء ليحققوا اهدافهم في الحياة، كما

اشتطت على كثير من الموضوعات التربوية والتعليمية

● يقدم العدد الجديد من مجلة «الفيصل» _ كشائن اعداد كثيرة سابقة _ المجلة كمطبوعة ثقافية متميزة بحق، ويبدو هذا التميز واضحا من خلال التتوع الجيد الذي اكتسبته موضوعات العدد. اشتمل عدد «الفيصل» على موضوعات أنبية وفكرية، ولخرى علمية وطبية، وموضوعات بينية، وموضوعات اعلامية، ولغوية، وتراثية، وتاريخية، بالاضافة الى حوارين صحفيين مع احمد عبدالسلام البقالي، وعبدالعزيز التويجري، وخمسة اعمال ابداعية وعدد من

● من أبررُ الموضوعات التي ظهرت في العدد الجديد لمجلة والمنهل، (مبطة العرب الادبية) موضوع والصراعات الفكرية اللازمة والحل، للنكتور يوسف الكتأني، و• لبن رشد وعلم التشريح، للنكتور محمد على البار ومراسة للسباق العربي (ملَّف عن التربية والطغولة) ومن الموضوعات ايضا «أصدا، ألاب العربي في الغرب، للنكثور عبيد خيري، ومسقعات مطرية في صحافة العميد، للدكتور عبدالعريز شرف.

• صدر للنكتور سعد الاشد كتاب بعنوان: «كتابات اسلامية من مكة للكرمة: دراسة وتحقيق، وقد تناول فيه عدد من النقوش الكنشفة في عند من الواضع القريبة من للشاعر القيسة، وقد برس الكتاب 60 نقشا مختلفة الإزمان بعضها في القرن الاول الهجرى، ومن تلك النقوش تبرز بعض الظواهر الفنية في الخط الصربي وتظهر عسلامات الاستيطان الحضاري والتثقافي في بلد عظيم كمكة للكرمة، ويعد الكتاب اضافة مهمة في حقل الأثار والمتاحف والتراث الاسلامي في السعونية. ■



إذا انت لم ترحل بزاد من التسقى ولاقسيت بعد الموت من قد تزودا ندمت على ألا تكون كسسمستله وانك لم ترصــد لما كسمان ارصــ

وقدم البحث الثاني د. حسن من مهد

الهويمل الذي تمدت عن محفوظات

الطلاب من النصوص وتقنيمها وأسس اختيارها واشار إلى صاجتنا في

النصوص الأدبية إلى منهج تكاملي

تلتقى نبيه للعارف وتتأزر الأدوات بشرط أن نراعي الشوابت الثالث: للفسمون والشكل ومناسبة النص

لتلقيه، وختم بحثه بتوصيات جعلها

منطلقات وأسسا لاختيار النص الذي

يراد حفظه. أما البحث الثالث فقد قدمه

د. رجاء متصبور وخصب بمادة

الإملاء وضعف الطلاب فيها فتحدث

عن طواهر هذا الضسمف وأسيسابه

وعلاجه وأجرى دراسة إحممائية لذلك

. لهم مما لا يرتبط إلا

وقدم البحث الرابع

د. عبدالله تقفان

الذي تحسيث عن

بور المذكسسرات

ولللخيميات في

سطحبية ثقافة

الطالب العيامية

والخاصة في ماية

معينة وشرح سوءات هذه لللخصات

● الجلسة التاسعة كان منفها

جسمع شستان الأحاديث والحنوارات السابقة والوصول فيها إلى رأى اكثر

استقرارا وتأييدا وذلك بإعادة طرحه

وتقاشه وفسح المجال لعند أكبر من

الشاركين والحضور وكان عنوان هثم الجاسة والضعف اللغوى اسبابه

وعلاجه، وقد شارك فيها كل من د.

سليمان العايد _من جامعة أم القرى

- ود. عبدالمسن القحطاني - من

حامعة اللك عبدالعزيز ـ رد. مرزوق

بن تثنياك _ من جامعة للك سعود _

ود. على ال عبدالقائر _ من جامعة

لللك فيصل (جميع هذه الجامعات

بالسعودية)، وقد تحدث الشاركون عن

التي تخرج حفظة ولا تخرج متعلمين.

بالتخصص

● انشأت وزارة الشؤون الاسلامية بالسعوبية مركزا متخصصا

ويهدف المركز وفقاً لما جاء في الكتيب الذي اصدره بمناسبة إنشائه

عن الفرق والطوائف والمذاهب الفكرية والمعاصيرة والمجتمعات والاقليات

رفى المركز عدة اقسام منها قسم البحوث والترجمة وقسم المعلومات

والأحصاء وقسم الاعلام والتشرء وسيصدر للركز مجلتين وسلسلة

■ صدر كتاب بعنوان (المعنثون من اليمامة) للبكتور محمد مصطفى

الاعظمى وذلك عن المكتب الاسلامي، وقد بلغ عند المحدثين الذين ترجم

جهود علمية مكتفة لإنقاد (القصحي)



قــدمت في الندوة

43 بحثا لمناقشة

فئات المجتمع في جميع مجالات الحياة، تلك الازمة هي ازمة ضعف وجهل بقواعد هذه اللغبة وأزمنة تطبيق وممارسة، ولذلك أسبابه الكثيرة التي منها مراحمة اللغة الأجنبية لها فأصبح البعض يفتخر بحبيثه بغير العربية ، جهله الشميد بلغته الأم ومنا نلك إلآ أنهزامية نفسية وحضارية في شخصية

وإيمانا بخطورة القضية وأهميتها عقدت ندوات كثيرة منها ندوة في الكويت قبل 10 سنوات واخبرى في الرياض قبل 7 سنوات، كما عقبت في الأسبوع الماضى ننوة كبرى في كليةً اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض وعنوان الندوة «ظأهرة الضبعف اللفيوى في المرحلة الجامعية،، وقد أخذ الإعداد لهذه الندوة ثلاث سنوات متتالية وتدم فيها 43 بحثًا محكماً يعثل عدة محاور مختلفة القيت في 13 جلسة خلال 3 أيام، وقد حضر هذه الندوة عدد كبير حُداً مَن الاكانيميين والهنمين من مختلف التخصصات ذات العلاقة سواء التعليمية أو الإعلامية أو التربوية. • نى الجلسة الأولى وكان ءالازبواج اللغسوى بين الفصحى والعاميسة ، تحسنت

د. عبدالحسن القحطاني عن أثر الجشمع والأسرة في الازبواج لللفوي وأهمية علم الصوتيات في هذا الجانب فالطفل تختلط عليه الأصوات فنتدلخل اللهسجسات لديه ولذلك دعسا إلى تقليل نصيب الطفل ومحفوظه من الألفاظ فيجب ترك المترادف بقدر الامكان حتى يتمكن من استيعاب الالفاظ التي يسمعها ثم يحفظها.

وقدم البحث الثاني د. عبدالقدوس أبو صبالح وتحدث فيه عن أزدواج اللُّغة في الدارس والجنام عنات وركيزٌ على أهمينة الشدريس والمسادثة في الدآرس بالقصحى والبعد عما يحدث من أردواج في الشرح بين القصحي والعامية. وقدم البحث الثالث د. سيد أبو حطب ونكر فيه عددا من قضايا الازدواج اللغوى وسبل علاجها وذكر عددا من أسباب وجود هذا الازدواج منها الإعلام وازبولجية اللغة فيبآ وكذلك الأسرة مع ضعف للدرس.

● الحلسة الثانية كاندعن والازدواج اللغسوى بين القسمسحي والعنامينة وعنالجنه حنيث تناول عبدالرحمن القعود أثر الجتمم والأسرة في الازدواج اللَّفوي ودعا إلى ما سماه والفصيحة السيرةء، حيث نكر أنها تستغنى عن الإعراب وتلتزم التسكين وذلك في الحديث اليومي أماً لغبة العلم والشعلم وللصاضيرة فيهي الفصيحة للعربة. وقدم البحث الثاني الباحث رامى عبدالرزاق وكان بحثه خطية حساسية تحض على الاهتمام باللغة بكلمات عامة فضفاضة خطايا

، . لا تتصل بالبحث العلمى. ● الجلسمة الشالشة تتاولت «أثر العامية في التدريس، وقدمت فيها ثلاثة بحسوط: الأول من د، رزق بن تنبياك الذي تحدث فيه عن أثر استعمال العامية في التدريس على مستوي الطلاب وجعل ذلك من أسباب ضعفهم في اللغة العربية سواء كانوا في المرحلة الابتدائية وهو ما ركز عليه البحث أو ما فوق ذلك ثم نكر بعض التوصيات في

🗖 في الجاسة الختامية للندوة تلا د. محمد

الصامل - الأمين العام للندوة - البيان الختامي

مكانت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

قد باشرت التضطيط لهذه الندوة ــ منذ وقت مبكر ــ

مما جعل الندوة ترغر ببحوث، استوفت حظها

لقد شارك في أعمال النبوة: نخبة من الخنصين

في اللغة العربية والتربية والإعلام وللهتمين باللغة

العربية في جامعات السعودية وغيرها من

المؤسسات العنية من خلال بحوث علمية محكمة

بلغت 43 بحثًا. كما شارك في الندوة: مختصون

ومهتمون من خلال مناقبشة هذه البحوث

وإذ يعبر للشاركون في النبوة عن غبطتهم

بالناخ العلمي الرصين، ويما تخلله من حوار جاد،

ومناقشة مستغيضة، وبما ساده من جليل الإعزاز

للغة القران وجميل الإكبار لهاء وإذ يتقدمون

بالشكر الجم لجامعة الإمام محمد بن سعود

الإسلامية، ممثلة في كلية اللغة العربية بالرياض،

على حسن التخطيط والتحضير للندوة، وعلى مهارة

الترتيب والإدارة، وعلى اريحية الاستقبال والوفادة،

وإذ يسجل الشاركون - بارتياح عميق - التقيم

اللب ظف الخطاب اللغوي العام، في العشود

القريبة، مقارنة بما سبقها مباشرة من عقود التكنى

الجزيل من المكث العلمي، والتجويد النوعي.

والتوصيات، وفيما يلى نص البيان:

ومدارستها بعلم وموضوعية.

هذا للجانب. وقدم البحث الثاني د. على طلبا تحدث فيه عن أثر أستعمال العامية في التنريس بعامة واثره على الاستاذ والطالب وقد أطال كثيرا في مقدمة البحث مما أضعف الجزء الأهم فيه ولم يذكر حلولا عملية لهذا الأمر. والبحث الثسالث من إعسداد د. أبو السعود القخراني الذي نكر في بحثه عبدا من أثار العامية على اللغة العربية وأبنائها كما تصدث عن بعض تاك الأثار مثل الضعف اللغوى عامة،

وضعف الشقافة والشخصية وأرجع نلك إلى أسباب إعلامية وتطيعية متفرقة.

الشائعة

● واثر الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وعلاجهاه هو عنوان الجلسة الرابعة من الندوة التي قدمت فيها اربعة بصوت، الأول من د. محسمود شاكر سعيد الذي تحنث في يحثه عن أخطآء الطلّاب الشبائعية في القبراءة والكتابة والمحابثة وعن أسبباب ثلك الأخطاء الختلفة في الراحل التعليمية كلها واكترها شيوعاً وهل يمكن علاجها وما أيسر الطرق في ذلك، ثم خرج بعدد من النتائج بنَّاها على براسة ميدانية طلابية اقترح من خـلالهـا طرقـا للعـلاج. وقـدم البــدث الثاني د. مبروك عطية أبو زيد الذي تعمق كثيراً في دراسة الأسباب الختلفة لأخطاء الطلأب بأنواعها سواء

الدلالة أو في العسروض ونكسر نماذج

اقامة جمعية

عند الطلاب

للفةالعرنية

اللفوى، وقدمت فينها أربعة بحوث، الأول من دفايتال عبدالرهيم الذي تحدث عن أثر وسائل الإعلام القرومة والسموعة والرئية في فشو الأخطاء مشيرا إلى أن كثرة الأخطاء تتركز في مجال النطق والكتابة (الإملاء) وفي بنية الكلمة وتراكيبها، وختم حديثه بنعمية الإعلام في الضعف أو القوة اللغوية. وقَدم البحث الثاني د. عشمان الصينى حيث نكر بعض السمات اللغوية للمتحدثين في البرامج الإذاعية (برنامج مضيف الإداعة نمونجاء) وأكد أن الدراسة تهدف إلى عدة أمور منها معرفة السمان والخصائص لدى التحنشن في اللغة النطوقة وحصر الأخطاء اللغوية التي تظهر في كلامهم وفرق في ذلك بين اللغة للكتوبة فى النمو أو الصرف أو الإملاء أو فى

أنهان بعضهم حول بعض الأخطاء التي يرونها مسحيحة ثم نكر عندا من التوصيحات. والبحسث الشالث قيمة د. حسسن قسرعساوی الذی زاد علی سابقيه الحديث عن الأخطاء الأسلوبية التي هي صحيحة نحويا كما افترح عدا من السبل لعلاج هذا الأمر. وقدم البحث الرابع د. محمود اسماعیل عسار الذي تصيث عن الأخطاء في الكتابة للتعبيرية والخطبة وفي القراءة والحادثة وتعرض في أثناء حديثه عما منهبحته بعض

لكل هذه مع الأوهام التي تدور في

العلاقة بين التعرض لوسائل الإعلام الجماهيرى والقدرة النصوية ونلك الحداثيسين في بدراسة تطبيقية بقيقة، وقد أشار إلى تطيلاتهم النقدية أن الوقت الذي يصضيه الطالب عند من الخـــروج عن وسائل الإعبالام قسد ازداد في هذه القواعد المسرفية السنوات ومع أنه لا يؤثر كثيرا _ كما بشكل ذاتى مخيف نقول الدراسة - إلا أن له جانبا اخر ● الجلس من التأثير غير للبأشر ثم ختم الباحث الخامسة كانت حنيثه بنكر عند من التوصيات بعنوان وأثر الإعلام في الضيعف

تعتبر مدارس الرحلة الابتدائية أفضل مكان لغرس «الفصحى» في نقوس الصغار

التوصيات. وأما البحث الثالث فقيمه

د. حمرة النشرتي ونكر نبه عندا من

اسباب الضعف اللغوى في ومسائل

الإعلام للختلفة وأشار إلى بعض سبل

العلاج فيها وقد جاحت مقدمة بحثه

طويلة وصف فبيهنا غستف اللفية

ومستواها في وسائل الإعلام ويعد ذلك

نكر بعض أخطاء المسحافيين

وللنيعين ثم بين بعض وسائل العلاج

في هذا الأمر معددا بعض التوصيات

وقسم البحث الرابع د. عسيدالله

الحقيل الذي بسط فيه القول عن

● الحلسـة السـابسـة كـانت بعنوان وأثر ومسائل الإعبلام للقرومة والسموعة والرئية في اللغة العربية، وقدمت فيها أربعة بحوث، الأول من د. جابر قميحة الذي نكر في بداية بحثه أهمية وسائل الإعالم والدور الذي تؤبيه ثم تحسدت عن الأثار التي تركتها رسائل الإعلام في اللغة العربية وركـز على الإعـلانات ثم اشـار إلى وأخطاء الكباروت كما سماها _ وخلص بعد ذلك إلى عدد من التوصيات. وآلتي البحث الثاني د. عبدالفتاح محمد حبيب الذي يرى أن أغلب وسائل الإعلام لم تخدم اللغة العربية في أعظم موادها بما تجنيه عليها من اخطاء شنيعة، وكنلك تجاملها للبرامج والقالات اللغوية بالاقادة من اساتنة اللغة وأميانها ثم انتقل الباحث إلى أثر

وقنم البحث الرابع د. محمد خليل فراج الذي نكر آنه سيشمدد عن مناهج النحو في مراحل التعليم العام ولكنه ما درس من مناهج النحو شيئا قط واكتفى بعرض سريع موجر لكتاب القسراة والاناسيسد للصف الأول الابتدائي في السعوبية. • الجاسنة الشامنة بعد مغرب اليوم الثَّاني للندوة (الأريعاء) عقبتُ هنه الجلسة وكان عنوانها متقويم المناهج الجامعيةء وقنمت فيها اربعة بحوث. الأول من د. أهمد الضواط ألذى أستهل حنيثه بمقدمة تضمنها معالم بارزة اتضحت له من ضلال تجرية تعليمية طويلة، وتحدث عن اهمية التطبيق النحوى للذي هو مدار بحثه وصلبه فذكر أثره على الطلاب وعدد بعض وسائل تحقيقه ونكر شروطا لنجاح نلك التطبيق أورد منها: أن يكون التطبيق بعد الدراسة النظرية مباشرة

الإعلام على الطفل في تقافته ولفته، دون فأصل زمتى، ثم ختم البحث بعند وعرض بعد ذلك سبلا الخلوص من من التوصيات. وقدم البحث الثاني د. هذا الواقع الإعلامي الر، كما وصفه. على أبو الكارم الذي أورد في بحث واما البحث الثالث فقيمه د. تروت عداً من سلبيات التعليم الجامعي كان عبدالباقي احمد الذي تناول بور أهمها أعتماده على الكتأب التراثي الإعلام في تتمية اللغة لدى التلقين، القديم خاصة في النَّمو والبلاغة مع وأن لديه وسائل كثيرة وقوية التقير أو أنه الفُ لزمن ورجال مخصوصين استثمرها الإعلاميون لكان لهم دور وأما البحث الثالث فقدمه د. عدلم كبير في الإحياء اللغوى ثم ختم حديثه جلهوم الذي نكر شيئا من مشكلات بعدد من التوصيات، وقدم البحث تطيم أللغة العربية لغير للختصين حيث يأتى عقبة كبيرة في وجوههم الرابع د. عبدالرزاق الحاج حسين

ويجب أن يراعوا كثيراً في تنقية النص واشسار في البداية إلى أن شكوى المسعف اللغبوى ليستجسينة ارتياح للتقدم اليـوم، بل مي منذ 1000 ســنـــة، واستطرد اني في الخطاب اللغوي

عبرض اعتمال الأعداء للقيفساء على اللغة ثم تحدث عن أممية الشافهة والشحيث في رفع مستوى اللغة لدى الطلاب وختم حديثه بالترصيات.

 الجلسة السابعة كان عنوانها متقويم المناهج، قرم فيها د. محمد العمرائي كتاب الأنب العربي للصف الثاني الثانوي في السحوبية وقد استعرض الكتاب وانتقده في عدد من القضايا للتحلة بالرضرعات والنصرص ولختيارها وطريقة وضع الامسئلة بعد كل موخسوع وشسرح المكلمات والشرح الأدبى وعدم إلماسه بما وضع له من حيث عصور الأنب، وختم حديثه بعدد من التوصيات لوزارة العارف السعوبية. وقد تبين قبل نهاية هذه الجاسة أن هذا القرر قد ألغى والف بدلا عنه كتاب جديد!!

وينشر من الكتب وللجلات في مختلف البلدان العربية، وقد اشارت العاهدة الثقافية للى هذا للشروع الذي ينسق حركة التاليف والترجمة والنشر في للادة الحادية عشرة منها. وتوقف تتفيذه بيدد الجهد والطاقة بتكرار البحود وتحقيق للخطوطات وترجمة الكتب فهل تتحقق التمنيات؟ 🖪 تاريخيا للضعف اللغوى في العربية، وذكر اسباب الضعف في العصر الحديث ومظاهره مع نكر نماذج لنلك

كما تحدثوا عن لغة التدريس الجامعي

في دائرة الضوء

دكتور مصطفى هدارة

مصادفة، أو يسخل فيها الاسعاء

تمنيات للثقافة العربية

الاشك إن عالمنا الغربي بحاجة شديية الى خطة ثابتة لنشر كتوز تراثه في مختلف مجالات للعرقة لرصد ما أضافه العلياء والانباء العرب للفكر

الانساني، كما من بحاجة في الوقت ذاته للتزود بالأداب العالمية والبحون

العلمية المتقدمة التي تتطور يوماً بعد يوم. والرفاء بكل ذلك لابد من وضع خطط ثابتة في تطاق المتظمة العربية أن

أصدرت ترجمات لكتب لاعلاقة لها بهدف واضح يفيد الثقافة العربية أو الفكر العربي للماصر مثل «الوحدة الايطالية» أو «الدراسة للثلي لنوع الاستان» أو

والشلكة الاخلاقية، أو وتاريخ الفكر الأوروبي في القرن الشامن عشره أو

مختارات من امرسون». ينبغي انن ان يحدد التخصصون ما ينبغي ان يترجم، بحيث لانتم الترجمة

الذين لا يعرفون معنى ما يترجعونه، او يكونون غير قادرين على ترجعته

واعلم أن هناك في جامعة الدول العربية معاهدة ثقافية بين أعضائها وقعت

في عام 1954م، وقد أن لها أن تتغير بعد انقضاء حمسين عاما ، واسبحت

العلاقات الثقافية بين الدول العربية بعيدة عن اي نظام أو تتسبق، حتى في للحد الابنى الذي يمكن إن يكون بين دول متجاورة، لا يريطها تراث وأحد ولفة

ولحدة وعشية وأحدة، ومصير مشترك. وكم من الشروعات الثقافية الاساسية التي بدأ التفكير فيها منذ انشاء

الجامعة العربية لم يتحلق وجوده مثل وضع تقويم شامل البلاد العربية فنحن نشعر بالاسي حين نتلمس مطومات عن دولة عربية في التقاويم الأوروبية أو

الامريكية، على الرغم مما فيها من خين في اتجاهاتها في معظم الاحيان

ومن هذه للشروعات الثقافية المهملة مشروح مكافحة الامية على مستوى الوطن العربي، فوصمة الأمية في القرن الشامس عشر الهجري يتبغي أن تزول بِٱلتَّصْطِيطُ العلمي للصحيح، دونَ أن نبخل في سبيل محوها بأي مال. ومن تلك للشروعات تعليم اللغة العربية في للهاجر للختلفة التي توجد فيها المات عربية، لاينبغي أن يهمل شاتها، أو تتقطع المبلة بينها وبين الوطن

الأم. ومع تعليم اللغة العربية في هذه للهاجر ينبغي تعليم قراعد الاسلام التي

بكون ابناء العرب الهاجرين في أشد الحاجة اليها في تك الجَمعات الأمنية

غير السلمة. وأخر ما أشير اليه من مشروعات ثقافية نتمنى تتفيدها في نطأق

للنظمة العربية للثقافة والعلوم الفهرست الدورى الذي يشمل كل ما يطيع

وسوء نية في اثبات للعلومات لو لجراء الاحصاءات.

وإعداد المعلم وأهميت والناهج خرج بعدها بعد من التوصيات أهمها وعلاقتها بالضعف اللغوى رغير نلك التركيز على القراءة وكثرة الكتابة. وتخال ذلك الحديث عبد من التعقيبات وللشاركات وللنأقشات. • وفي صباح اليوم الثالث الندوة عقبت جلستان (العاشرة والحابية عسسرة) في وقت واحد في مكانين مختلفين من كلية اللغة العربية بالرياض وكان عنوان العاشرة والتعريب وقدمت فيها ثلاثة بحوث الأول من د. محمود قبطال وتحدث فيه عن شيوع الألفاظ والتراكيب الأعجمية واثر ثلك على اللغة، وفي البداية قال إنه لا بد من أن نفيتح مسورتا للحفيل بعدان نصبغة

بالصبغة العربية، ثم تحدث عن مفاهيم (المعرب _ المولَّدُ _ الْنَصْمِيل _ الله جُمَّة) والفروق بينهاء ويحرض على اهمية دور مجامع اللغة العربية في مصارية الألفناظ الأجنبية، وهنتم بعيد من التوصيات. التوصيات. وقدم البحث الشائي د. حسام صابق أنبيى الذي تحدد عن الألفاظ والتراكيب الأجنبية وأثرها على اللغة مطبقا نلك في دراسة ميدانية على الرسط الجامعي في جامعة لللَّك فهد البترول والمعادن في الظهران لأن اللغة الانجليزية مي لغة التدريس في اكثر

الألفاظ الأجنبية وطريقة تركيب الكلام إلى أساليب للطلبة. وقدم البحث الثالث د. محمد صالح توفيق الذي تحدث عن تعريب التعليم الجامعي ومردود ثلك على اللغة العربية وأثبت من خلال التجارب أن تعليم الطب مستسلا ناجح بكل للقابيس باللغة العربية وسورية مثلا تدرسه بالعربية منذ 80 سنة وناقش

موادها فخرج بنتائج منعلة في بخول

المانعين له بلغة موضوعية جينة ● الجلسة الحادية عشرة كانت بعنوان متقويم الناهج، وقد عالج فيها د. عبدالله الشلال اسباب الضعف اللغوى من وجهة نظر كل من: مدير التطيم والموجه التريوي ومدير الدرسة ووكيلها والدرس، واكد أن أهم أسباب الضبعف قبد اتفق علييه الأطراف السابقة ثم جهود وزارة العبارف السعوبية في محارية هذا الضعف

والعمل على ازالته. وقدم البحث الثاني البلحث عيدالله المعيقل رقد تحدث فيه عن الضعف اللغوى في ما قبل الجامعة وأثره في للرحلة الجامعية وقد ركز البلحث غل طلآب المعاهد العلمية ومسعفهم لغويا وارس أسساب ناك ثم ذكر عددا من التوصيات. وقدم البحث الثالث د. محمود اسماعيل عمار حيث نكر فيه تقريما شاملًا لمنامج تعليم اللغة العربية لمرلحل التعليم العآم وقد تناول الخطط النراسية والقررات وطرق التدريس وبين أسباب الضعف فيها ثم أورد شيئًا من الترصيات. وأما البحث الرابع فقنمه الأنيب عبدالفتاح

أبومستين واوضح نسيسه للنسرق بين ضُعف الطِّلاب سابِّقا وضعفهم في منه السنوات واقترح توهيد كتب أللغة المريبة مع الصرص على الشرح

● الحلسة الثانبة عشرة، عتبت هذه الجلسة مع الجلسة الثالثة عشرة في وقت ولحد في كلية اللغة العربية. وكبان عنوان الثبانيية عشرة متقويم للناهجه وقدمت فينها أريعة بصوث الأول من د. مطيعان العايد حيث تحدث عن القراءة الجهرية وأمميتها ونكر أهمية للهارات اللغوية وأن كل ذلك لا يكون إلا بالتدريب والران وبين ضعف أكثر للختصين في هذا النوع من القسراءة. ثم نكسر عسيدا من القومسيات، والبحث الثناني قسماً عبدالعزبز الشعلان وتحدث فيه عن أثر الشعر في تربية اللكة اللسانية والأدبيبة وإشسار إلى عسمور ازدهار الشبعب وان الاذبة منها هو الاتفو واستعرض التاريخ وبين من خلال نلك؟ أممية الحفظ في رفع مستوى الطالب وعضد ذلك بكتُّمِر من الأبلَّة المقتمة. وأما البحث الثالث فقد قدمه د. اجمد لليرغثى عيسوى وتحدث فيه عن سبب قوى من اسباب الشعف اللغوى وهو غيباب التبوجيه في مناهجنا التعليمية ومقرراتها الدراسية وركزهي حديثًه على وجوب تصفيق الأعداق. التربوية ثم أشار إلى أهمية الصفط في رفع مستوى للطالب لغوياء وختم بحثه بعند من التوصيات. وقدم اليخث ألرابع د. عبدالله تقفان وذكر نيه بعضناً من معايير القبول في الجامعات خاصة واللغة العربية، وانتقد النظام الذي يسار عليه الآن، ربين رؤية جديدة جيدة لمابير القبول في الجامعة ومعايير تعيين للتخرج مدرسا بين رُملائه، ثُم ختم بعد من التوصيات. ● الجاسة الثالثة عشرة كانت بعنوان وألأتشطة غير للنهجية واثرها

في أكتساب للهارآت اللغوية، تحدث فيها د. على بن عبدالعريز ال عيدالقادر عن أثر النشاط اللا منهجي في تتمية قدرات الطالب اللغوية ومن ذلك الإداعة والتمثيل وغيرها وتعرض في بحث إلى أن من أسباب الضعف اللغوى عدم استغلال النشاط ميدانا في تطبيق التخاطب بالعربية الفصيص ثم نكر عبدا من التومييات. وتبم البحث الثانى د. منبع المنبع الذي خص بحثه بدراسة اثر النشاط لغويا في للرحلة المتوسطة وعند منجالاته وأهميته وصور واقعه ثم بين الطول التي يجب أن تتخف لتدارك الأسر والإقادة من النشاط بشكل إيجابي، وخُتم بذكر عدد من التوصيات. وقدم البحث الأخير البآحث عبد الرزاق بيار بكرلى الذي تصد عن تقويم تك الأنشطة الوثر ودورها في الحد من الضعف اللغوى عموماً، وأوضح أن أهم منا في الأنشطة الدرسيسة في السعودية مو انها لنفر قليل جدا من الطَّابة معروفين كل علم، وأهمية زيادة حصص النشاط وبروس أساليب النشاط الطبية الأن في

تنفيه رائد الدابيء

النستغث ندرف كالما

السيقة بسايته وجه

-

اللكان الحامي اللكود

اللغوى العام، وإذ يربط للشاركون هذا التقدم ـ بعد توفيق الله م بجهود الدولة الطبية والتطيمية في هذا المحال، وإذ رصيت النبوة ظواهر الضعف ـ الذي اكتنف هذا التقدم _ وانتهت إلى النتائج التوضاة من الحلول والبدائل فأنها توصى بالتالى:

والمنطوقية ثم خيتم بحيثه بعيد من

1 _ الرغبة إلى مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في رَفع برقية شكر وتقيير لقام خادم الحرمين الشريفين المك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله وكنلك رفع برقية شكر وتقنير لولي عهده

2 _ التوكيد على (شرف) اللغة العربية، الستمدة من قسسية الكتاب والسنة، والرجوع إلى هنين الصدرين في تكوين اللكة اللغوية الفصيحة.

 3 التوكيد على أن الجزيرة العربية هي بيئة الفصحاء والبلغاء، وأنها لا تزال مرجعا للاستيثاق من أمسالة المفردات، وسسلامة مضارج الحروف، وأن اللُّغة العامة فيها وإن أخطأت الفصيّح في التركيب، فإنها لا تخطئه في اللفظ المفرد. على أنْ يربط نلك كله بالأخذ بأسباب الريادة اللغوية.

4_ ترسيع الاقتناع _ بكل الوسائل _ بأن اللغة العربية، في طليعة اللَّفات المبَّة: خَمَدُوبَةٌ وتُراء، وقدرة على تآبية الحاجات وللطالب العصرية التجددة ـ من الفردات والمسطلمات بالأشتقاق، والنحت، والسياقات المناسبة.

5 _ إصلاح مناهج ثعليم اللغة العربية في جميع مراحل التعليم وطرق التدريس فيها، على نحو يحفظ لها أصالتها ونقاها، وييسر ـ في الوقت نقسه ـ فهمها وتذوقها واستعمالها. و أرت وكيد على الاساتئة والطلاب الشرام

الفصيعي في المعاضرات والمناقشات، سواء أكانتُ المصاضرات والمناقشات في اللغة العربية. أم في غيرها من العلوم. 7 - اجتناب التساهل اللغوى الذي من شانه أن يعيت الفصيح، وكذلك اجتناب التشدد اللغوى الذي

يسارع إلى تضييق ما وسعته العربية. وأثرته مقاييسهاً في اللفظ والتركيب 8ً _ إنشأً، ،جمعيةٌ سعوبية للغة العربية، في السعرنية تكرن جامعة الإمام محمد بن سعرد الإسلامية مقرها. وتعنى هذه الجمعية بالإصلاح والإحياء اللغويين، وبكل ما له صلة باللغة العربية في

التعليم والعلم والحياة العامة 9 ـ تكوينُ لُجِنةً دائمة في كلية اللغة العربية في جامعة الإمام، تبقى على حيوية هذه الندوة وتنهض بمسؤولية متأبعة التوصيات في مسارها التنفيذي. مع الجهات للختصة.

أ10 أقامة سلسلة من الندوات اللغوية المتخصصية فى جامعات السعودية، تعنى بالتركيز الراسى على موضوعات لغوية تفصيلية معينة، وتتكامل ـ في الجهد والغاية _ مع هذه الندوة.

1 أ ـ اتخاذ هذه الندوة منطلقا لـ (نهضة لغوية) أقرى، تواكب النهضة الشَّاملة في السَّعودية. 12- طبع بحوث الندوة ومناقشتها ونشرها وتوزيعها على المتمين. 31- جعل النحو الذي يتعلمه غير المتخصصين نحوا تعليميا قائما على وظيفة النحو، مجردا من التطيات والتقسيمات العقلية، والمسائل الغلافية

والشواهد الشاذة. 41 تعزيز أسلوب الشعليم _ للقروء وللكتوب _ بالعودة إلى أسلوب والشافهة اللغوية، إذ المتعد في تعلم العربية، عند العرب الفصحاء _ في تاريخهم اللغوى كلة ـ هو «المشافهة» بالسماع من أفواه العرب، وبالرواية عنهم. 15ـ تطيم العربية بمالقدوة اللغوية، في التصدث

والتسخاطب والغيرة على مسلامة النطق وإثبات ان استعمال الفصيح - لفظا واعرابا - أمر مستطاع، بل أمر رخاء سهل، غير متكاف، وغير عسر، 6 أـ اجراء تقريم علمي بقيق الكتاب البراسي اللغوى، ابتغاء الارتقاء به: مضمونا وترتبيا وأسلويا. 17_ الاستفادة من المنامج النفسية والتربوية

العصرية في بناء مناهج تعليم اللغة العربية، في المراجل كلها. 18 الاستفادة من الوسائل والاساليب الناجعة التي تستعملها أمم اللَّغات الحية في ضيمة لغاتها: وطنيا وعالميا.

91_ تتغليم دورات لغوية لعلمى التعليم العام.

وحافزة عليه.

22_ اعتماد أسلوب الحوار _ بين الأستان والطالب ـ في التعليم الجامعي، إذ أن للهمة التعليمية ذَاتَ الْأَتْجَاهُ ٱلواحِدِ، والمُتَّحِدِثُ الْفُرِدِ، تَصَيِبِ الْطَلَّابِ بالحصر والعى،

23 - استحداث مانة (تقويم اللسان والقلم) ـ في التعليم الجامعي _ تستقيم بمقتضاما: السنة الطلاب القصيع والركيك. ﴿

العربية، وتؤهلهم لتعريس هذه اللغة العظيمة، وتلك بهدف الوصول إلى برامج أرجى وأجدى تتفي أو تقلل من ظاهرة الشبعف لللغوى التي لا تزال تصعد حتى

عناصر الجلسة التي تضمنت عرضا 20 ـ الترام الجامعات بتدريس الطوم جميعها من اللغة للعربية، باللغة العربية ووضع الخطط الكفيلة بتحقيق هذا الهدف، وفق ما نصت عليه سياسة التعليم في السعوبية، وتكوين لجنة تعنى بالترجمة من العربية

21 ــ إنكاء جنوة التنافس بين الجامعات، في مسورة مسايقات في القراءة الجيدة السليمية، والخطابة، والصنيث للطول الذي لا يكتنف عي، ولا لمن في الإعراب ومخارج الحروف على أن يرصد لهذه السابقات جوائز تشجيعية مغرية بالسباق

في النطق والكتَّابة، ويميِّر الطالب بموجب ها بين 24 ـ تضويم البسرامج التي تعبد مسترسي اللغثة

26 ـ دعوة وسائل الإغلام إلى التزلم الفصحى -- وفق ما نصت عليه السيأسة الإعلامية ـ في التحرير والحديث والجوار الذي يتخال الأعمال

على العناية باللغة العربية، ومطالبت بم بالغاء الصفحات التي تكتب بالعامية تحقيقا للترجيهات اللكية الكريمة التي تلزم استعمال اللغة العربية 28 - تذكير الدوائر الحكومية، ومؤسسات

القطاع الضام بالتوجيهات اللكية الكريمة التي تقضى بالتزلم العربية الفصيمي في الراسلات والكاتبات والعثور. . 29 ـ دعوة الآباء والأمهات إلى غرس محبة لغة

القرآن في نقوس أولاهم، وتشديد على استعمالها بثقة وأعزال ع استعمالها بثقة واعتزاز

السحوبية 🖪 تَوْثَر – بِالْسِلْب – في حصائل الطلاب الجامعيين

25 - قيام تعاون بين الجامعات وبين القنوات الغضائية وللحطات التلقارية، على انتاج برامج تلفارية تعنى بتعليم اللغة العربية، والتثقيف في فنونها من خلال مسلسلات وتعثيليات تطهمية مفعمة بالحيوية والإثارة وجنب الانتباء والتشويق، وعناصر التهيئة والتفتع لاستقبال الفصحى، واستصحاب لفظها وسياقها في الحياة اليومية.

27 ـ مخاطبة رؤساء تحرين الصحف، وحثهم

البنك الإسلامي للتنمي

يشارك في مشروع زراعي بموريتانيا

🗖 في اطار الجهود التي يبذلها البنك الإسلامي للتنمية

لتحقيق الامن الغذائي والاكتفاء الذاتي للدول الاعضاء، يشارك

البنك قريبا في حفل وضع حجر الاساس لمشروع مري حوض

ويهدف المشروع الى استصلاح مساحة تقدر بحوالي 1000

هكتار وذلك بتوفير محطات الضخ اللازمة وتمنيد شبكات الرى

خصص البتك لهذا المشروع مبلغ 6.240 ملايين بينار اسلامي

اى ما يعادل 8.7 ملايين دولار امريكي، ويتوقع ان تستفيد منه

مباشرة حوالي 700 اسرة ريفية وان ينتج حوالي 5000 طن من

وتجدر الاشارة الى أن البنك الاسلامي للتنمية قد قام بتمويل

اعداد دراسة الجدوى الاقتصادية والفنية لهذا المشروع الذي

تقوم الهيئة الوطنية للتنمية الريفية بالاشراف على تنفيذه

الى جانب هذا المشروع يقوم البنك بالمساهمة في تمويل

مشروع ري مقاما _ 3 الذي يهنف الى استصلاح مساحة 1100

هكتار على الضفة الشمالية لنهر السنفال. وقد خصص له مبلغ

كما يتوقع أن يساهم البنك في تعويل مشروع جوير الزراعي

هذه المشاريع الثلاثة تدخل ضمن اطار استفادة الجمهورية

الاسلامية الموريتانية من قسطها من المياد المخصص لها من نهر

السنغال الذي تقوم منظمة تطوير حوض نهر السنغال بالتنسيق

بين الدول الاعضاء فيه لمساعدتها على تنفيذ مشاريعها التنموية.

وقد سبق للبنك المساهمة في تتفيذ سمني «بياما « و• ماننتالي «

اللنين تشرف عليهما منظمة تطوير حوض نهر السنغال ونلك

لصالح الدول الاعضاء المستفيدة من النهر وهي مالي وموريتانيا

والسنفال وسيتم يواسطة هنين السدين حجز كميات كبيرة من

المياه للاستضادة منها لرى الاراضى الزراعية الموجودة على

النهرى فيما بين الكهرباء ولتسهيل النقل النهرى فيما بين

دوله الاعضاء وذلك بالرؤائل اللغ الجماليها الكتر من عشرين مليون

الذي يهدف آلى استصلاح مساحة 250 مكتار ايضا وذلك في

والصرف وتوفير المعدات الزراعية والخدمات الهندسية.

بحيرة أركيزه.

الحبوب والخضراوات سنويا.

7 ملايين دولار أمريكي.

دولار امریکی.

حدود مبلغ 1.5 مليون دولار.

وستتولى مسؤولية تسييره فيما بعد.

قمة عمان الاقتصادية وتأسيس شركة اسلامية للتجارة الدولية وتنمية حجم التجارة البينية بين الدول الإسسلامية والتعربف بغرص الاسسستثمار المتاحة داخل الدول الاعضاء بمنظمة التحولات العالمية الكبيرة.

انخفاض معدل النمو الاقتصادي الى

نصو 1.5 في الماثة عنام 1991، كمنا

تعشمد الشجبارة الدلخلية للعول

الاسلامية على صادرات للواد الأولية

خاصة البترول والغاز الطبيعي والتي

تشكل ثلاثة ارياع قيمة مسانرات

الدول الاسلامية ويتألف الربع الباتي

من مضتلف الواد المسنعة خاصة

المواد الكيصارية والبتروكيساويات

والنسيج. كما أن النول المناعية

تستقطب معظم التجارة الذارجية

النول الاسلامية، وتأتى الجموعة

الاقتصامية الاوروبية في المرتبة الأولى

ثم دول أسيا والباسفيك في الرتبة

الشانية ثم مجموعة بول لتفاقية

والنافشاء في المرتبة الشالشة، وتمثل

التجارة البينية بنسبة ضنيلة للغاية

بلغت 15 في للائة من قيمة الممادرات

وأوضح وزير التموين المسرى ان

طروف العالم الاسلامي الآن أفيضل

من ذي قبل، فالدول الاسلامية جميعها

تتبنى فلسفة الاقتصاد الحر مدعمة

لدور القطاع الخاص في التنمية، كما

ان بعض الدول الاسلامية أصبح

مشقدما تكنولوجينا ومن النسور

الأسيوية مثل ماليزيا واندونيسيا

والعالم الاسلامي لنيه لحتياطات من

و2.2 في المائة من قيمة الواردات.

للتجارة بالتعاون مع الاتحاد العام للغرف التسجارية المصرية وعقد بالقاهرة خلال الفترة من 30 سيتمير وحتى 2 اكتوبر

خمس قضايا أساسية كانت محور أعمال الاجتماع الثاني للقطاع الضاص بالدول الاسكلامية الذي نظمته الغرفة الاسكلامية

> أساسية للتعابن الاقتصادي تقوم على اقامة مؤسسان مصرفية مشتركة

> وطرق ملاحية منتظمة تربط موانئتا

وخطوط طيسران وطرق حسيينية

وشركات تجارية مشتركة عملاتة تقوم

على تتمية روابط التبايل التجاري بين

بلاننا، كما تقوم كذلك على اقامة

مشروعات انتاجية مشتركة تستغل

الموارد الطبيعية والبشرية والتراكمات

وأكد العربي على أن رجال الاعمال

في بلادنا الاسلامية هم الأقدر على

تنفيذ هذه المقترصات بالتنسيق مع

حكومات هذه الدول، فنحن لاتتقصنا

النوايا الطيبة والفكر للتطورء ولكن

نحن يماجة الى أن نتقارب ونتعارف

آما محمد فريد خميس رئيس

اتماد المناعات للصرية فأومع ان

تجربة النمور الأسيوية الاسلامية

برهنت على مسلاسية الشقافة

الاسلامية لتأسيس نهضة صناعية

مواكية لعالمًا العامير، وقال أن

التكامل الاقتصادي الاسلامي أصبح

فـــرورة من أجل الحــقـــاظ على

منجزاتنا الوطنية وصماية لهويتنا

الاقتصادية المعاصرة

الاسلامية ومواجهة التصنيات

وأشسار الى أن هذا التكامل يقوم

على وجسود تدفق حسر بين الدول

الاسسلاميسة في منصنائر الأمنوال

والتكنولوجيا والبضائع وللهارات

العالية، والبحث كذلك عن نقاط النقاء

المسالح بين الدول الاسلامية ومحاولة

وبعا عيد لللك عثمان القراش ،

للنير العام للمؤسسة الاسلامية

للعلوم والتكنولوجيا والتنمية رجال

الأعسال بالدول الاسسلامية الى

الساهمة في مشروعات تساهم في

تنمية التبائل التجاري بين هنم النول

والتي لاتتجاوز حاليا 10 في المائة

ومن أبرز هذه الشروعات دعم وتطوير

الزراعة وتبادل التجارة والزراعة

"والناسة مراكز الت

نوَّسس ما يعكن أنْ نسميه بنية ووسائل النقل في افريقيا واسيا المُعتلفة دلخل هذه الدول

ونتعاون وننسق وبترابط .

700 رجل أعمال ووفود من 28 دولة و12 منظمة يشاركون في الاجتماع الثاني للقطاع الخاص الإسلامي

لاستثمار ومحالس مشتركة لصنا

القاهرة مصطفى عبد السلام

🗖 في بداية الاجتماع اكد عثمان نثير عثمان في الكلمة التي القاها نيابة عن النكتور حامد الغابد الأمين العسام لنظمة المؤتمر الاسسلامي ان العالم أصبع يعيش تحولات عميقة نتيجة للتغيرات الهائلة التي حدثت حسيشا على الساحستين العرايسة والاقليمية، فالضرورات السياسية والاقتصابية الجبيدة قد غيرت أسس إ العلاقات العالمية، كما اخنت التوترات والمجنابهنات الدواينة المسابقية فى الاتحسار لتفسح للجال لروح جديدة من المنافسة البناءة والتعاون، فهناك توجهات عالمية لاعتماد انماط للتنمية قائمة على السوق والتصدير، فانشأه منظمة التجارة العالمية الجديدة وظهور مرجة الليبرالية الاقتصادية القائمة على الخمسخصة والتحرر، وتزايد دور القطاع الخاص في التنمية الاقتصانية يبسين بوضسوح ان هناك رؤية جسيدة للامسلاحات تتناسب مع الصقائق

وقسال انه ازاء هذه التسوجسهسات الاقتصانية رالتجارية العالية الجنينة فقد قررت منظمة المؤتمر الاستلامي أن تعطى زخما جديدا لنور القطاع الخاص وضرورة مشاركته في التتمية الاقتصانية بالنول الاعضاء

وناشد النكتور حامد الغابد مؤسسات منظمة المؤتمر الاسلامي كالبنك الاسسلامي للتنمية والغرضة الاسلامية للتجارة والصناعة والاتحاد الاسلامى لمالكى البواخر والجمعية الدولية للبنوك الاسلامية وغيرها مواصلة حشد كل الوسائل المتاجة لدعم رجال الأعمال بالنول الاسلامية وتمكينهم من المساهمة بضعالية في التعاون الاقتصادي والتجاري بين

رقال البكتور احمد جويلي وزير التسوين المسرى انه على الرغم من جهود التنمية في الدول الاسلامية "قمازال عند كبير منها



بنية للتعاون

وشند محمود العربى رئيس

الاتماد العام للغرف التجارية المصرية

على ضرورة الاسراع بانشاه سوق

اسلامية مشتركة بين بول منظمة

للؤتمر الاسلامي.. وقال اذا كنا نعتبر

ان هذه السوق مازالت بعيدة المنال

بعد فاضى أطالب بأن تبدأ في بناه

تجرية النمورالاسيوية برهنت على صلاحيية تق لتــاســيس نهــضــة صناعـ

وقد من الدول الاعضماء لزيارة بعض الدول الاقريقية هي النيجر ويوركينا فاسو ومالى فى بيسمېر الماضى وكانت عذه الزيارة خطوة نحو تتمية حجم التجارة البينية بين الدول وقال أن قضية الاستثمار دلخل

الدول الاسلامية.

النول الاسلامية يمكن بقعها عن طريق تطوير الشاريع الاستثمارية الحالية او التي هي قبيد الانشاء عن طريق تأسيس الشركات وبراسة طرق التمويل والاحتياجات الفنية الأخرى مع الشركاء المحتملين والؤسسات للآلية الاسلامية كالبنك الاسلامي

المانة من سكان العالم ويصبح السؤال دائما عن الآليات الواقعية لزيادة هذا التفاعل والروابط أفقينا ورأسينا واستثمار عجم السوق الاسلامى

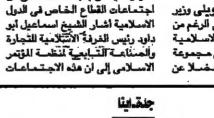
بين الدول الاسلامية يمكن ان تأتى عن

وأوضح أن أمكاتية توسيع للتجارة طريق تبادل الوفود التجارية، وفي هذا عَنْ الْكُنَّاتُ وَزَّوْ اللَّهُ الَّذِينَةُ جَنِينَةً، ثمَّ ا الاطار قامت الغرفة الاسلامية بتشكيل

تهدف الى اتاحة الفرصة للقطاع الضاص بألدول الاسلامية لناقشة مجالات التعاون وإيجاد أسواق جئيدة وزيادة حجم التبابل التجاري بين

البشرول تقدر بنصو 70 في الماتة من الاحتياطي العالى و50 في المائة من الموارد الطبيعية في العالم و25 في

المتسمع والذى يبلغ نصو مليسارين من اتاحة الفرصة وفيما يتعلق بالهدف الأساسي من التتمية وغيره. اجتماعات القطاع الضاص في الدول







🔲 ازداد النشاط المصرفي الاسلامي في ماليزيا بعد أن صاغت الحكومة نصوصا فانونية منفصلة وأنغامة مصرفية تتيح الجال المصارف الاسلامية الانطلاق جنبا الى جنب مع للصارف التقليدية الاخرى. وعرض مصرف ماليزيا الاسلامي عندا من الخدمات مثل قبول الودائع ومنع

تسهيلات القروض وتوفير عمليات الانخار وتحويل الاموال ويقبل للصرف للنخرات وودائع الطلب من الجمهور. كما يقوم بالاستثمار الذي تجيزه الشريعة وكذلك تمويل الشروعات والتمويل التجاري وفي عام 1994م حصلت 22 مؤسسة مالية على موافقة للصرف للركزى للاليزى باعتباره صماحب سلعة الاشراف على للمسارف الاسلامية وحصلت هذه للؤسسات على موافقة المصرف المركزى بالانضمام الى مصرف ماليزيا الاسلامي بالاضافة الى 13 مصرفا تجاريا



مسابقت حسكي ويحشمان حسافظ

باشراف الجماعة الخبرية لتحفيظ القرآق الكريم بجحة

لعفظ القرآن الكريم الثانية عام 1217 هـ

استكمالا للرسالة السامية التي تستهدف نشر الوعي بواجبات والسلمء في منبعها الأصيل ، كتاب الله تعالى، وتشجيع النشء على حفظ القرآن الكريم ، فإننا نعلن عن تنظيم مرابق الماكي والمنها فاح افظ لحفظ القرآن الكريم السنوية الثانية لعام ١٤١٦ه وذلك تحت إشراف الجماعة الخيرية لتحميظ القرآن الكريم بجدة ، هذا وستكون فروع المسابقة وشروطها وجوائرها ومواعيدها ومكان تنظيمها على النحو التالى ا

أولا: فروع السابقة: " القدرة الهل: عظ القرآن الكريم كامل مع التجويد. " القدرج الثالث : دفظ - أ أجزاء مع التجويد القبيع الثاني ؛ مفظ ٢٠ جزيا مع التجويد. ﴿ الْفُرَحُ الْرَابِيُّ ؛ مُفظُ ٥ أَجْزَاء مع التَّجُويــد ،

ثانيا جوائز السابقة : الغسرة الأهل :

الجائزة الأولى ١٠٠٠٠٠ ريال للفائز الأول الجائزة الثانية ٠٠٠ ٨ ريال للفائز الثاني الجائزة الثالثة ١٠٠٠ ريال الفائز الثالث

الغيسري الثلاث :

المِائزة الأولى ٤٥٠٠ ريال الفائز الأول الجائزة الثانية ٢٥٠٠ ريال للفائز الثاني

الجائزة الأولى ٢٠٠٠ ريال الفائز الأول الجائزة الثانية ٢٥٠٠ روال الفائز الثاني الجائزة الثالثة ٢٥٠٠ ريال للفائز الثالث

الجائزة الثالثة ٢٠٠٠ ريال للفائز الثالث

الغرج الثاني :

الفــــرج الرابع :

الجائزة الأولى ٧٠٠٠ ريال للفائز الأول

العائزة الثانية ٥٥٠٠ ريال الفائز الثاني

المِائزة الثالثة ٤٠٠٠ ريال للغائز الثالث

حَمِينَ عِلَيْنَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ وَالنَّالَ فِي مَالَةَ عَلَمْ مَصْوَالِمِ عَلَى السَّمَّى السَّمْعَ الكالمة اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَي

ثالثًا وشروط السابقة :

ا. أن يكون المتحصابق من مصينة جدة مع إثبات نلك ٢- إحضار صورة من الهوية (حفيظة - إقامة) مع الأصل العطابقة تعبأ الإستمارة الفاهة بالقبول + إحضار صورتين شمسيتين ٢ X 3 . ٤- أن لا يتجاوز عمر التسابق في الفرع الأول ٢٠ سنة ، ه- أن لا يتـجَاوز عمر المتسابق في الفرح الثاني ١٧ سنة . ٦- أن لا يتجاوز عمر التسابق في الفرح الثالث ١٢ سنة. ٧- أن لا ينجاوز عمر المتسابق في الفرع الرابع ١٠ صنوات . ٨-لا يحق للمتسابق الاشتراك في قرع قار قيه أو أنفي منه.

بينا التسجيل برم السبت ٢ / ٧ / ١٤١٦ هـ بعدينة الطبيات الإسلامية

العللية الطوم والموفة وينتهي يوم السبث ٢٤ / ٧ / ١٤١٦ هـ. وثلك من الساعة ٢٠ ٤ عسراً إلى الساعة ٩ ليلاً .. خامسا : موعد السايقة :

١. تعلد للسابقة بيم الأحد غرة شهر رمضان ١/١/١١١هـ

للوافق ٢١ / ١ / ١٩٩١م وذلك بعد جعد صلاة التراويع مباشرة وتستمر المعابقة يرميا إلى أن ينتهي جميع التسابقين، وسيقام حفل توزيم الجوائز المتسابقين برم الثلاثاء السابع عشر من شهر رمضان للبارك بعد مسلاة التراويع مباشرة .

ا تعقد السابقة تحت رعاية الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة وذلك يقاعة مدينة الطبيات الإسلامية العالمية للعلوم وللعرفة المواقعة جنوب غرب دوار الفلك ـ شارع الأمير فهــــد (السنين) للاستفسار الاتصال: تليفون ٢٢٢-١٩٧٦ . • مع تعنياتنا للجميع بالتوفيق •

هيئة الحاسبة والراجعة للمؤسسات الإسلامية تجتمع في البحرين

اللوحة حسن على دبا

🛘 انتسهی مسجلس امناء هیسته للحاسبة والراجعة للمؤسسات الاسلامية للالية من عقد لجتماعه في البحرين مؤخرا حيث بحث للجشعون عدا من الامور الهامة في جبول الاعمال مثل لائحة التوظيف واللائصة المالية ولاتصة اللجنة الشرعية وخطة العمل للمدة القادمة. تراس المبلس المسيخ ابراهيم ال طُلِفة وكيل وزارة للالية البحرينية ود. عبدالعزيز حجازي الاقتصادي

للصرى للعروف ناتبا له. ومسرح د. يوسف القرضساوي عضسو مجلس الامناء بأن اللجنة الشرعية قد انتهت في بحثها حول امكانية لخذ الاصوال التي ترد من اعمال غير مقبولة شرعا ألى جواز لخذ هذه الاموال وصرفها في اعمال البر وان كانت محرمة على صاحبها سنل الفوائد المسرفية والكسب الخبيث وقد اقر للجمع الفقهي هذا الرأى من قبل، كما أفتى به فضيلة الشيخ د. يوسف القرضاري في (فقاوى معاصرة) وهو من مؤلفاته الهامة التي صدر منها حتى الأن جز ان 🗷

موسكو.عبدالله حسن

ندوة فقهية عالمية حول التعاملات المالية في البنوك الإسلامية

🗆 تنعقد في الكريت في نهاية اكتوير الجارئ ندوة فقهية حول مستجدات القضايا للصرفية والاقتصابية وستشمل محاور النبوة، التي ينــــظمــهــا بيت التــمـويل الكويتي تحت رعـاية وزير الاوقـــاف والشــــفهن الاسلامية الدكتور على الزميسع، ستشمل محاورها موضوعات مهمة مثل التوكيل في المرابحة

واختلاف شروطها عن المواعدة. والضوابط الشرعية لصور وعقود التسأمسين على الحسيساة واعسادة التأمين. ومعالجة النيونيات المتعثرة وتطبيقات الاجسارة والمعالجة على عقود الصيانة والوسائل للشروعة أتقليل مخاطر للضاربة وقسضنايا القمويل المسرفى الجمسع، وأعلن مساعد مدير العلاقات العامة في بيت التمويل الكويتي انه سيشارك في الندوة عدد من العلماء وكبار المسؤولين

🗖 تعضى دول أسيا الرسطى بخطى حثيثة نحر الثقارب مع

للعالم الاسلامي فقد اختتمت زيارة سنازير بوتوء رئيسة وزراه

باكستان مؤهرا الى وقرقستان على رأس وقد حكومي رفيع بالتوقيع على بيان مشترك حول افاق العلاقات الثنائية بين

للبلدين. كما وقع الرئيس القرقي ونور سلطان نزار بايف، و وبنارير بوتره اتفاقية التعاون الاقتصادي والتجاري بين البلدين،

ب الراجية على ناك وقع مقاسم جرومار طوقايف وزير خارجية مقراستان وبعاصف لحمد على وزير خارجية باكستان معامنة الراجية التراجية التراجية المحادثة الراجية التراجية التراجية

الساعدة التبادلة في الشزون للدنية والجنائية واتفاقية تفادي

الضريبة للزبوجة واتفاقية سياحية ومذكرة حول منع تأشيرات السفر. وكانت النسو تشيلاره رئيسة وزراء تركيا قد قامت

سعدر، ويحدد المسلو الميلس (المعدة وزاراء مرحية عد المدن بزيارة الرسيجان في اطار خطة القيادة التركية في تعزيز الروابط مع منه الدولة التي ينتمى الملها الى الاقوام التركية أيضاً، ولحث قيادتها على قبول للشروع التركي لتصدير نفط مكامن بحر قروين عبر الإراضى التركية للى اوروبا، وقد حققت

بعض النصاح في ذلك. وإعقبت هذه الزيارة صولة في اسب

ارست اسس العلاقات الجنينة مع نول اسيبا الوسطى الثلاث

التي عزلت عن العالم الاسلامي على مدى عقود طويلة من سي سرحت من مستم المستدين سي اسي الخوة والتعاون السنين، واعطت نيضة قوية الى تعميق اواصر الاخوة والتعاون مع شعوب الدول الاسلامية بأسيا الوسطى، وقد عقد في 28 اغسطس في مشكيك، عاصمة «قيرغيزستان» لقاء قمة يضم

لأوسطى شملّت «قزقستان» و«فيرغيزستان» و «تركمنه



الوسطى. وقال أن هذه الجهود يمكن

ان تؤدى الى توفير الأمن الخدائي

بالدول الاسلامية وتعزيز جهود التبادل

التجارئ بين افريقيا وبول الشرق

الأوسط ودول اسييا الوسطى الاسلمية وفتح أسواق التبادل

التجارى والزراعي بطريقة أكبر

وأوسع وكنلك تحسين الخبسرة

الزراعية للفلاح وما يعكسه نلك من

تحسين نخل ورفع مستوى معيشة

اسرته وتوفير فرص تطيمية وصحية

أفضل. شارك في اجتماعات اللقاء

الثاني للقطاع الخصاص بالعول

الاسلامية 700 رجل أعمال ووفود من

28 دولة و12 منظمة وهيئة استلامية،

وجاه وقد دولة مالى على قائمة أكبر

وباكستان في الركز الثاني.

الوفود الشاركة (32 عضوا) ثم مصر

ومن بين المنظمات التي شاركت في

الاجتماع منظمة المؤتمر الاسلامي

والبنك الاسسلامي للتنمسية والمركس

الاسلامي لتتمية التجارة ومنظمة

الاتصاد الاستلامي لمالكي البتواخير

ووكالة تضين الاستثمارات للتنوعة

MIGA والمؤسسة الاسلامية لتأمين

في ختام أعصاله بالقاهرة أتفق

المشاركون في الاجتماع الثاني للقطاع

الخاص بالدول الاسلامية على انشاء

شركة قابضة للتجارة والاستثمار

تتولى اقامة للشمروعات الانتأجية

داخل البلدان الاسلامية، واقامة

مجلس مشترك لصناعة الجلود

ومجلس اسلامي أخر لصناعة الأبوية،

كما طالب الاجتماع في ختامه

بضرورة انشاء شركة ملاحية تريط

موانى الدول الاسلامية وتساهم في

زيانة التبائل التجاري فيما بينها

وتأسيس مناطق حرة تجارية وصناعية

لتنمية الاستثمار وتنشيط حركة

وركسز المساركون على خسرورة

التوسع في الاستثمارات وجنب رؤوس

الأموالُ العربية والاسلامية من الخارج

المبائرات.

الاستثمار وائتمان الصابرات.

الاسلامى سعيد لوثاه، والعضو المتشدب والمدير العنام بمؤسسسة الراجحي المصرفية سليمان الراجحي، ومقتى الجمهورية بالطائف بالملكة العربية السعودية الشيخ عبدالله بن منيع، والعضو

ابن منبع

مثل: رئيس مجلس ادارة بنك دبي التونسسية الشيخ محمد الختار السلامي، وقاضى محكمة التعييز

المنتعب والمعير العام لبنك البحرين الاسلامي عبداللطيف الجناحي، ورئيس البنك الاسلامي للتنمية بالوكالة الدكتور فؤاد العمر، ومحير ادارة التمويل في البنك الاهلى التجاري فوزي عبدالله، وعند من الباحثين في المواضيع الخاصة بالندوة.

محمد مختار السلامي

سليمان الراجحى مستجدات المعاملات المالية

وتطبعيكاتها في البذوك الاسكامية، واعطانها مزيدا من البحث لمعسرفية الرأى الشمسرعي حولها وتكييف هذه المعاملات مع احكام الشريعة الاسسلامية الغرا، حستى لا تنصحصر هذه في جوانب بعينها بشکل یحد من قدرتها.

في عدد من البنوك الاسلامية، وتهدف النسدوة الى مناقشة

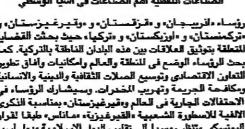


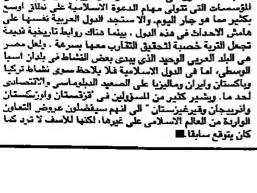
رؤساء دانریبجان، و دقنزقستان، و دوقیرغیزستان، و المتعلقة بتوثيق العلاقات بين هذه البادآن الناطقة بالتركية. كما بحث الرؤساء الوضع في للنطقة والعالم وامكانيات وأفاق تطوير التعاون الاقتصادي وتوسيع الصلات الثقافية والدينية والانسانية ومكافحة الجريمة وتهريب المخدرات. وسيشارك الرؤساء في الاحتفالات الجارية في العالم واقير غير ستان، بمناسبة النكري الالفية للاسطورة الشعبية والقيرغيزية مماناس طبقا لقرار



اليونسكو. وتنظر روسيا للى تقارب الدول الاسلامية ودول اسيا







الوسطى والقفقار السوفياتية سابقا بشي، من الريبة لابراكها بأنها ستفقد مجال نفونها هناك. وتشن الصحافة الروسية في

هنه الايام حملة تدعو الى استعادة المواقع التي كان يتمنع بها

الكرملين في عواصم هذه الدول. وتوجه الاتهامات الى تركيا

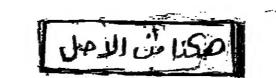
وباكستان وافغانستان بوجود مطامع لها هناك للاستفادة من الثروات الطبيعية للغنية للنول المذكورة. ومما بيعث على الاسف

أن الدول العربية والاسلامية الاخرى مازالت عاجزةً عن مل، القُواعُ آلذي يُترَكهُ انسحابُ النفوذُ الرّوسيّ من القوتيّارُ وأسيّا الوسطى. ويلاحظ ان اسرائيل تبدى نشاطا كبيرا هناك بإقامة

العلاقات الدبلوماسية معها وتأسيس شركات مختلفة هناك وتقديم

القروض ورغم انها قليلة لكنها تستخدم في الدعاية السرائيل

باكبر قدر . وكان الواجب ان تستغل الدول العربية بصورة خاصة عاجة هذه الدول الى الاستشمارات وتدريب الكوادر وافسنا





السنة الحادية عشرة ـ العدد (560) الجمعة لتجمادى الآخرة 1416 ـ 27 اعتوير 1995



سعد ألقرن مدير مكاتب الهيئة بمنطقة مكة

البانيا لصبحت معاما انسانيا بارزأ يفتخر به

● الأمير ملجد بن عبد العزيزاميرمنطقة مكة المكرمة تسلم بمكتبه التقرير الدوري الرابع للجنة المطية لجمع التبرعات لسلمي البوسنة والهرسك بمكة للكرمة من الشيخ عبد المك بن

• عبد العزير الجيران رئيس لجنة العالم الاسلامي بالكويث قال أن مشاريع اللجنة في ● عبد الله المصلوت عميد جامعة محمد

الضامس بالرياط وقع اتضاقبية مع المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة تنص على للشؤون الاكابينية تأهيل اطر متخصيصة من الدول الاسلامية في كلية التربية بالرياط

الدراسات الاسلامية والعربية بجامعة بيشاور

مكتوم بن راشد أل مكتوم رئيس

بجلس الوزراء الاماراتي رغى الاسبوع اللاضى افتتاح معرض اوائل الطبوعات العربية بمركز جمعة الماجد للثقافة والقراث بنبيء د. محمد ابراهيم القيومي الأمين العام الاسميق للمجلس الاعلى للشؤون الاسملامية

طلب خلال زيارته جامعة الأزهر الحصول على بعض المضطوطات النادرة وكستب الشراث التى تقوم الجامعة بتدريسها. د عبد الرحمن الابراهيم الامين العام

للراغبين في نراسة العلوم الاسلامية

والدراسيات الإخرى للسائدة والقيام

بالإبحاث العلمية وتشرها واقامة النتوات

العلمية وتنظيم النشاطات الثقافية في مجال

اختصاصات آلكرسي كمايمنح كرسى الأمير

تَايِفُ بِنَ عبدالعَزِيزُ الدارسينُ فيه شُهاداتُ

جامعية وبرجات لْكَاجِستير والنكتورام وقد

أعرب رئيس جامعة موسكو ،فيكتورسانو

عبدالعزيز على انشاء هذا الكرسى، وقال أن كرسى الامير نابِف بجامعة «موسكو» سيكون

منبرا اكانيميا للنراسات الاسلامية والعربية

وتأهيل متخصصين يعملون علي الفهم

الصحيح للاسلام والحضارة العربية مؤكدا

ان هذه الخطوة سنكون اساسا في توسيع

الفهم المشتثرك فيما بين الحضارتين

واشأر آلى آلمعنى نفسه البروفيسور

مرتشيا هابوتشيان، مدير مركز الدراسات

العربية والبحوث الاسلامية بجامعة

وموسكوه الذي اكد ان هذا الكرسي سيكون

وميكروفيلم، ويعود تاريخ بعضها الى عام 1875م . أما في مكتبة

والكونجرس، على اطلاقها فيوجد 108 مسلايين قطعسة تضم 21

مليون مجلداً بندو 450 لغة. بالإضبافة إلى عند كبير من

الخبرائط والصبور والمخطوطات

والأشرطة السمعية والبصرية

الاسلامية والروسية.

شيء عن شكره للامسيسر نايف بن

بمصرشارك في مؤتمره التصامح والاسلامه

لجامعة قطرتم تعيينه نانبا للبير الجامعة

᠘ᢔᠸᢧᡧ

Win

بقلم: د. عبدالله الرقاعي

التحرب 2

□ يقول عز رجل ، والذين جاءوا من بعنهم يقولون ربنا أغفر. لنا ولإشواننا النين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوينا غلا للنينَ أمنوا ربنا إنك رؤوف رحيمً. ريقرلَ الحق أيضا موتعلونها على البر والتقوى " مناك العديد من الايات التي تنهي عن الفل والصقد وتأسر بالتعاون والتكاتف... فأين نحن من مذا كله انظر أنى شنت لن تُجد إلا الحقد والعداوة والبغضاء.. الاتانية الطاغية وكلُّ ما يقرب التشاحن والفرقة إلا من رحم الله... هند من أبرز معالم اللمة اليوم. فماذا عمن التصق بكتاب الله وسعى جاداً للاخذ بقيادها حتى تنجو مما

منى قيه كما يقول؛ للاسف مؤلاء الفرقة عندهم أرسع وهم في الحقيقة

يعملون على ترسيخ التشتت والتشريم... وعصيبتنا في هؤلاء أعظم

وبلوانا بهم أكبر .. كيف لا وهم يؤصلون للفرقة بالدعوات الحزيية. وكأن

إسلامنا غير إسلامهم وكأن ديننا غير دينهم... أصبح الواحد منهم... بلا

رُابِطة عامة، بل هي رابطة الحزب أو الجماعة أو الحركة.. فكره فكرها..

وعمله ما يوجه اليه.... كيف لا وهي تقوم على الكتاب والسنة! أو أيسُ

الخوارج وغيرهم ممن ضل منا في سابق العهد اقاموا انحرافهم على

الكتاب والسنة ... الكتابان مما مما .. دانا نحن نزلنا النكر وإنا له

لصافظون، التصرب نعم التحرب بداية الاتحراف... إنه الاتفالق

الفكرى والنهجى والتجزئة العملية للأمة الواحدة التي أخنت بينها عن

نبيها صلى الله عليه وأله وصحبه وسلم بالتواتر.. تواتر النصوص.

تراتر الفهم وهذا الأخير ما يقوم التحرب أول ما يقوم بالالتقاف عليه

وتحييده.. أو لسنا برجال وهم رجال ؟.. لماذا يقتصر الأمر على فهم

هنا بيرز الهوى.. والهوى يورد الردى في كأس المني نسال الله النجاة

-بيداً قابة الحزب أو الجماعة أو... (سمها ما شنت) بيداون بالتنظير،

البداية شرح اقوال السلف وتطويعها للواقع الجديد دون ضابط محد

الفهم معلن... فوجدنا الانتقاء النصوص.. ويدأت تركب الجمل فوق

الجمل.. وفي النهاية خرج فكر الجماعة... بعيداً _ أو يكاد - عن منهج

أهل السنة والجماعة، الهوى يغذى نزعة الرئاسة (الأنانية المطلقة) ويغطى

مسئلة الدونية ويبرر للسطمية الفكرية الأصولية ويعلى راية الغرور

العقلى... حتى لتجد أحدهم وقد التاث شخصه وعقرته عقد عدة.. أدناها

استسلامه للهوى.. تجده يمسح عالمنا شرقاً وغرياً.. منظراً للطروحات

السياسية والاقتصادية... منتقداً هذا وطارحاً أراء ذاك الأرض.... مكثراً

عالماً تارة.. ورعيماً تارات (وثارات) معلناً أن المفتى الفلائي ضل وغوى.. وإن اخا الضلالة عظيم فهر به (حسبه) يقتدى... كل هذا وغيردفي جلسة واحدة ولذات الزعيم (الامام)... عندها فقط تتبين لذا افرازات التحزب والتشرذم الذي أصل له بعضنا بحسن نية، رغبة في الخير

للامة! وَلِكُن العبرة بالنتائج فهل نقلع ونتوب الى الله عن معارسة زرعً

بنور الفَّتنة والتشَّتُت في أمَّة محمد صلى الله عليه واله وصحبه وسلم.

ولهم أقول ليسعنا ما وسع محمدا وصحبه والسلف الصالح... أنها أمة واحدة... تأمر بالعروف وتنهى عن المنكر.. متعاونة على البر والتقوى..

مبشرة لا منفرة، مجمعة لا مفرقة.. دويؤثرون على انفسهم ولو كان يهم خصاصة ... قد يكون الايثار طبوحا صعبا الآن فلا اقل من حب

مسلابين الكتب الإسسلامسيس

مسجسانا للمسراكسرالإسسلامسيب

□ اعلنت الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في الكويت

انها باشرت بإرسال نصف مليون طرد بريدي على شكل

طرود فرنية وزن 5 كيلوجرامات، وحاويات كبيرة تضم كتبا

تعليمية ومراجع لأمهات الكتب الاسلامية والكتيبات التعريفية

بعناسك الأسلام آلى المراكز الاسلامية والهيئات والجمعيات أى

وقال ابراهيم حسب الله المدير العام للهيئة الخيرية الإسلاميكا

العالمية أنْ انْجَازَات الهَيئَة ليست محصورة في مجال الآغاثة ومعاونة

الفقراء والمرضى والايتام والمعورين ومنكوبي الكوارث والمجاعات

وأعمال الخير والبرء وانمأ تمتد فكرة وجوبها وسعيها الحثيث لافع

عمليات التنمية في الغالم الإسلامي بدعم كبير من اهل الكويت

والمحسنين السلمين في كل مكان، والنين يقدمون ركواتهم وخيماتهم

وتبرعاتهم ثقة منهم في هذه الهيثة ورجالها، ولكونها تحقق امنية كلُّ

بسلم بوجود هيئة عالمة تحظى مثقة الحميم لشمولية إنجازاتها في

ميانين الخير العبيدة كإقامة الشروعات التنموية والراكز الإسلامية

والدارس والجامعات والمستشفيات وكل اعمال البر والاحسان

بالخزاء سيداد

فيخطف سنديد

منح من شد . . .

فيعيث ساران

موا بند سر رسه آن المحافظ المشر والمساحث

الخير للأخرين. والله من وراء القصد

● القاضى محمد مبارك عبيد كلية

الذي عقد في اسطنبول بتركيا 🗷

جاكرتا عماريكار الرياض ابراهيم الماجد

🛘 اكستشف الشيهير الماضي في غيابات مقاطعات ،ايريان حيايًا، في اقصى شرق اندونيسيا قبيلة بدائية برجح ان يكون افرآدها من اكلة لحوم البشر، والقبيلة التي لايرتدى افترائها اى مناليس ولايقينسون اى اتصال مع العالم الخارجي أكتَسَفها افرأد من قرية مُجاوِرة كانوا في رَحْلة كما ذُكر «أرنولد تانغكوبونغ، المسؤول المحلي بالمنطقة.

وتغطى مقاطعة وايريان جاياه القريبة من وبابُوا ـ غَينيا الجديدة، انْعَالُ جِيلِيةٌ وَعَرَةً، وتعيش في وادى بالبيم، المجاور قبيلنا دائي واسمات المعروف تان بصنع المنصوتات الخشبية. ويعود الاكتشاف المؤكد السابق لقبيلة من اكلَّة لحَّوم البشير الى الَّعام 474 أمَّ والقبيلة المعنية اسمها ميك، ويعيش افرائدا بين الاشجيار، كما راجت اخبيار اخبري عن اكتشاف قبائل بدائية اخرى ألا أن المصادر

الاندونيسية لم تؤكدهاً. ويقوم آالجلس الاعلى للدعوة الاسلامية باندونيسياء راسسه د. محمد ناصر الداعية الاندونيسي المعروف بانتسطة دعوية متعددة في اوساط القبائل البدائية التي لم تتصل ابدا بِالْمُنْيَةِ وَلِاتَّعَتِّنْقُ أَيْ دِبِانَةٍ، في مَقَّابِلِ أَنْشُطُهُ تُنصيريةٌ مَكَنْفَة آيضًا. ويقول آحد السؤولين بالمجلس الاعلى للدعوة ان عمل الدعاة في تلك المناطق عمل فدائي لايصبرعليه الا الدعاة

أستعمال القوارب على احسن الاحوال، اضافة

وَزِيرِ الدَّاطَيْسِةِ الْسَعْسُودِي حَسَّيْثُ بِجِسْرَى الاستعداد لافتتناهه في جامعة «موسكو»

(اكبر جامعة في روسيا الأتحابية)، ويُعتبر

بُالشِّكُلِّ الْمُخْطِطِلُهُ ٱلْأُولُ مِن نُوعِهُ فَي رَوْسِياً،

وتحقيقا لحلم قبيم لم يكن من المكن ابدا تحقيقه قبل 5 سنوات فقط من الآن (قبيل سقوط الاتحاد السوفيتي). ويقوم بالتدريس

في كرسي الدراسات الاستلامية اساتذة

ومدرسو جامعة موسكو وعلماء روسيا

وَّاكَانْيِمِيُّونْ مَخْتَارِونْ مَنْ جَّامِعَاتَ لَخْرِيُّ

ويدرس الطلاب الراغبون في الالتحاق به

الدراسات الأسلامية المختلفة باللغتين العربية والروسية بعد تصعيد المواد الدراسية المتخصصة، ومن المنظر أن يتلقى

التعليم في كرسي الامير نايف بن عبدالعريز الطلاب في المرحلة الجسامــعــــة وطلاب

الدراسات العليا في كليات جامعة ،موسكو،

بالأضبافة الى طلاب البكالوريوس وطلاب

الدراسات العليا فى معهد أسياً وافريقيا

وينتظرون الحصول على منحة براسية من النول العربية، وتكمن الصعوبات الاساسية امام الدعاة هناك في كونها منَّاطق نائية حدًّا بعيدة عن العمران حيث لاتوجد طرق معيدة بل يلزم للوصيول اليها الشي على الاقدام أو المتعوية السكنى مع الاهالى لانهم اعتادوا على امور تنافى الاسلام، وقد يؤدى رفضها عنذ السداية إلى تنفير الناس ممايجيعله محتاجا تبناء سكن خاص به بجعله كذلك مسجدا للقرية، ثم حتى يستطيع الداعية العيش بينهم كمرارعين لابد ان يلم بامور الزراعية والرعى، وهو كنلك سيجيد نفسية مضطرا لتعليم الناس رعى الواشي بدلا من رعى الخنازير وأقناعهم بذلك، وعندما يسلم هؤلاء لابد من اعلان ثلك في حفل ليعرف ثلك لناس حتى لايضايقهم احد، الا انه حتى نلك الحقل قد يُحدث ماينافي الاسلام كالرقص والاختلاط وهذا يحتاج هنا لحكمة الداعية وصبره وقوة حجته. الا ان هذه الجهود المسرة خرجت بالكثير من البدائيين لنور الاستلام، وعمار البدائي يعرف بعد أن اسلم كيف يتطهر ويغسل جسمه وكيف بكفن الميت ويُغسلُه، وهُوْلاً، الدَّعاْة برغم الآجورُ الضَّئيُّلة ألتى يحصلون عليها استطاعوا أن يصلوا الى

من والباتاك، حيث اسلمت قرى بكاملها. الشير من البادات، حيث استمت فرى بحاملها. استخ عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين عضو اللجنة الدائمة للافتاء بالسعودية قال في تعليق له لدالسلمون، عن الاحكام الشرعية والدعوية المرتبطة بهذه القسيسلة: «اولا يجب على المرتبطة بهذه القسيسلة: «اولا يجب على اعتناق الاسلام والتقيد بتعاليمه وانقانهم من الجهل والعمى واخراجهم من ظلمات الجهل والْكفر ألى نور ألعلم والإيمان حيث ان مثل هُؤُلاء يُقربُ انْقيادهم للْدعوة ويسهِّل تلقينهم للاسلام حيث لأبوجد عندهم شبهات سوى التقليد الأعمى ومتى اتاهم من ييصرهم ويدعوهم الى الاختلاط بالناس ويقربهم الى ينى جنسهم انقادوا لذلك وتركوا العادات الحاملية فهذا مايلزمكم نحوهم وأما حكمهم في الأخسرة اذا ماتوا وهم على هذه العادات فأنهم يلحقون باهل الفترات واطراف الارض النين لم تبلغهم الدعوة ولم يصل اليهم خبرعن أي بين سماوي والصحيح في حكمهم أنهم يمتحنون في الأخرة فمن علم الله منهم انهم يمنيحيون في الحجرة فعل عمم الله الله انه سعيد اطاع ربه وامتثل منا امره به، ومن كان شقيا في نفس الامر لم يطع امر الله تعالى فانخله النار، وقد نكر هذا الحكم الحافظ ابن كثير في تَفْسَيرَ قوله تَعالى: •وماكنا معنبينُ حتى نبعث رسولاً، فاما من نخل في دعوة النمسرانيــة فله حكم النصاري النين هم



رجل من احدى القبائل البدائية

محساولات لتسع

بيعانخمرفى تركيا

🗆 حنزرت السلطات التبركيية

المحطات التليفزيونية فى تركيا

من نشرها لاعتلانات اشتهتار

الشمور، جاء نلك فى تصريح الاسبوع الماضى لعلى برنسنال

رثيس مأوسسة الرقابة على

المحطات الاداعسية والتلفينية

يتركيا. وقال ءانه حماية للمجتمع

من جسمسيع انواع السكرات

والتحبير، قيمنا تحنيرا لعبد من

المحطات التلفزية الضاصبة التي

بدأت مؤخرا نشز اعلانات حول

أحد انواع الخمور مبيرة، على

اساس انها دبدون كحوله لكن

تبين بعد ذلك أن هذه والبيرة، لا

تختلف عن مثيلاتها وهي مشروب

مسكر ويحمل نسبة معينة من

من جبهة اخبرى تقود احدى

المحطات التلفيزية H.B.B حيملة

اعلامية كبيرة ضد الخمور

وجميع انواع السكرات، واعدت

لنلك برنامجا تلفزيا خاصا على

حلقات، ويقول مراقبون ان هناك

اتحاها لدى معض الأوسياط في

تركيا تحو الضغطمن اجل منع

بيع الخصور في الاماكن العامة

وأصغار السن خاصة

اسطتبول محمد عادل

بقلم: فيصل الرامل

الافتاءبين الجرأة و.. الأهلية

🗖 الفشوى الشرعبية من الامبور التي تنظم شؤون الناس، ومن المهم جدا أن تصدر عنَّ درايةً تامة بأحكام النير. وقد بذلت عدة جهات وعلماء جهدا طببا لحماية الاغتاء من التجاور والتعدى. في شهر شعبان من العام الماضي عقدت · جمعية احياء التراث، في الكريت حلقة ٌ نقاشية شول هذا المونسوع الذي تجدد الحديث صوله مرْضرا، فتحدث في تلك الحلقة الشيخ وليد الربيع قائلًا: •أن أحتَّياج الأمة لرجال ٱلْكُتَّاء كضرورة احتياجها للاطبآء والصناع وغيرهم من اصحاب المهام الضرورية في المجتمع. والفتوى تلاحظ تغير الزمان والكان، وقد يفهم البعض ان ذلك يعنى أنساع الهوى، والصحيح أن هناك ضوابط شرعية تبين اثر تغير الظروف، متلما حدث في نصاب الزكاة الذي اقتصر على صاع من تمر أو زبيب، وهما غالب قوت الناس في وقت معين، غلما أصبح غالب القوت هو الأرز والقمح غد منا حار أخراجهما كذلك مراعاة لهذ الاسسراء ويتسابع الشسيخ الربيع أيضساح تلك النسوابط فيقول: ووالضوابط الشرعية لتغير الفتوى بنغير الزمان الا يواجهها نص، فلا يجوز تغيير الفتوي - لا اجتهاد في مورد النصء، فإذا مير مسوري لم يوجد النص اخذ بالقياس، أو بالعرف مع ملاحظة أن الاعراف الفاسدة لا تغير الفتوى، ويجب ملاحظة مقاصد الشرع في التغيير والتي

بهمها المسلحة الشرعية بعيداً عن الاهواء. من جانب أخر أشار الشيخ عبدالردعن عبدالخالق في نفس الحلقة الى خطورة الافتاء، مَالَمَاكُمُ هُو أَلِلهُ سَبِحَانَهُ وتَعَالَى، والأنبياء مبلغون عُن الله، والعلماء ورثَّة الاتبياء، وحُدر الشيخ من للسارعين في الفتوى بغير علم بأن الله عَـز وَجل قـد توعيهم بالعَـذاب الاليم لأن القضية تمس النماء والاعراض والامرال وكلها مضايا في غاية الخطورة، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول - أجرؤكم على النتيا اجرؤكم على النار - تم بين الشبيخ عبدالرحمن جيوانب اساسية يجب توغرها في الفتى وأداب المستفتى الذي يجب عليه اختيار الوقت الناسب الذي يسال فيه، وستى يجب أن يكف عن السؤال، ومتى تكون الفتوى شرعية رمتى تكون غبر سرعية. وقد أسهم الشيخ عواد الفريجان في بيان تعريف العالم ألذى يبين الاحكام الشرعية فقال وبجب أن يكون مسلما مكلفا عدلا قد بلغ مرتبة الاجتهاد الني تتطلب العلم بكتاب الله عز وجّل وسنة نبيه صلّى الله عليه وسلم ومعرفة باوجه الاستدلال من القران والسنة، وأحاطة بما أجمع عليه العلماء السابقون، وعلما بأصول الفقه وكيفية القياس في غياب النص، ومعرفة بلغة العرب، كما يجب أن ينصف بالقطّنة والذكاء، وأن يكون ذا إلمام كبير بالعرف، هذه الحلقة النقاشية وغبيبرها هي من الجبهبود البناءة لوضع حبد للتعبيات على مقام الافتا، من أشخاص تجراوا ووضعوا انقسهم ني خطر عظيم يوم القيامة الفتانيم بغير علم أو بنصف علم. أن قيام جهات تستشعر المسؤولية بتوعية طلبة العلم عبر النبوات والبرامج الاذاعية كما يفعل عند من العلماء، هو أسر مطلوب، وهو مطلوب أن يكون متوجبها لطالب العلم سنواه كنان في مترجلة الدراسة أو بعد تخرجه، فليست العبرة بالتخرج وحدد. أن هذه الجهود دالة على شعور القائمين بها بمسؤولياتهم، وعنم تركهم طالب العلم ليقع فريسة للأخطأء، واستدراج الهوى والعجب، ومن ثم استجاج الأشرين على الشريعة واجتراؤهم عليها عبر تفرة واجتراءه بعض طلبة العلم على

الفتوى واستسهالهم هذا الاعر الجلل.

منتشرون في اقطار البلادم

بالجامعة نفسها وكذلك طلاب الدراسات العليا في الجامعات والمعاهد الأخرى التابعة 🛘 يبدأ خلال العام الدراسي الحالي أول للادارة الدينيسة لمسلمى الاقليم الاوروبي كرسى أكاديمى للدراسات الاسلامية فيها لروسياء والذي يحمل اسم الآمير نايف بن عبدالعزيز

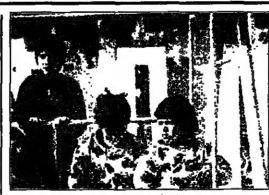
ويوفر كرسى الامير نايف النراسة للطلاب في مُجَالِاتُ العلومِ الاسلاميةِ وعلوم اللغة العربية والعلوم و القضايا الأجتماعية الاسلامية وبراسات عن السعوبية وعن الحضيارة الاسلامية وبراسيات عن الاسلام فى روسيها الاتحادثة بالأضافة الى براسة علم مقارنة الكيان وسوف تشمل الدراسات علوم القرآن والحديث والتفسير والفقه والعقائد والسلوك والترجية وكثنك القيام بِالبِحث العَلمي فَي قَضْيَةً مَنْ قَصْابِا اللَّغَةُ العُربية وأدايها أو الشاريخ العبريي أو الاقتصاد الإسلامي أو للسياسة أو الثقافة الاسلامية استناداً الى الراجع العربية لاعداد الرسالة السنوية أو رسالة النبلوم أو الماجستير أو النكتوراه بالإضافة ألى البحوث العلمية الإخرى. ويهدف كرسى الأمسير نايف بن عبيدالعيزيز للدراسيات

الاسلامية بجامعة موسكو الى تيسير فرص التطيم الجامعي والتراسات العليا والتاهيل

له اثر ايجابي في الاوساط العلمية والثقافية ئى روسيا.■

واشتطن خاص مكتبة الكونجرس،

□ احتفات مكتبة «الكونجرس» بمرور 50 عاما على انشاء قميم الشرق الأوسط فيها. قال رئيس القسرق الوصد حيها ما القسم النكتور دجورج عطية، انه من التسجدولات التي ترتبت على انشياء القسم عام 1945م كسير



عند من المعاقين في مبيت الراحة، باسلام أياد

ربيت الراحسة ، لا يكفى لرعد 3.5ملايين مصوق باكســـــاني

اسلام آباد أسامة الاغا

□ وفقا لاحصائية حديثة لمنظمة الصحة العالمية فإن عدد المعاقيَّن في باكستان بصل الى ثلاثة ملايين ونصف الْلَّيون

معاق. وتبلغ نسبة المعاقبين في منيئة أسَّلام أباد ومثيثة روالبندي المتقاربتين حوالي 2.6٪ من مجموع السكان منهم الله الله منهم المنظمات العبيد من المنظمات والمؤسسات التي ترعى هؤلاء المعاقين في شتى من باكستان وفي العاصمة اسلام أباد توجد مؤسسة «بيت الراحة للاطفال العاقين، التي تصير عبداً من النشرات التي تحث الشعب الباكسنْتَانى عَلَى النَبْرع لهؤلاء المعاقين. يقول مسؤول في المُؤسسة: أنَّ السَّنورُ الْبَاكَسْنَائي الذيّ أُعدُّ عَامْ 973 أُمْ يُقُولُّ ان رعابة المعاقين مسؤولية النولة. لكن للاسف فإن عند النين يلقون عناية فأنقة من المؤسسات الخاصة للمعاقين حوالي 2000 شخص، أما الباقي فهم مهملون أو لا يجدون العناية

وآناشيمل، تكرس جسائزتهسا للبساحستين الإسلاميين الأسيويين

يون محمد هيثم عياش

،هيلموت كولّ، يأنه يحب الشهرة*،*

ومنتل الكاتب وشت ولتس، الذي ومنتل الكاتب وشت ولتس، الذي ظهر له مؤخرا كتاب واللالي على

الراين، يحدر فيه المجتمع الآثاني

من السلام والذي ينهم بعدم المسداقية والمانة للمسكرات

والمخدرات. وكانت ءأنا شميل، قد

أكبت في كلمّتها انها ستكرس

الجائزة التى حصلت عليها

لطُلاب أسيبًا النين باتونَ الَّي المُلابِ السيبًا التخصص في الدراسات

الإسلامية، وانها تريد أنشاء مبرة

لهذه الدراسات

طوق مايسمى بالإستشراق، لأنه أحضسر الى الولايات المتسحدة مايعير عن أهل المنطقة باقلامهم

وليس من خلال مايقال عنهم ويعول رئيس القسم لن به 150 الف كتاب باللغة العربية ونحو 300 صحيفة عربية قييمة

وحسيشة محسقتوظة غلى

🗖 شــرعت بلدية القــدس الاحتلالية برئاسة والليكودي 🛘 معد انتقادات استمرت اكثر ايه ــود أولُرط بسلسلة من الإجراءات الاحتلالية للسيطرة من ثلاثة اشهر استلمت ،أنَّا ماريّ على جهاز التعليم الفُلسطيني في شبيمل، جائزة دور النشر الالمانية في اطار معرض الكتباب الدولي القنس حيث كانت اولى الخطوات في هذا الأنجاه أن وَضَعَتْ بِلْنِية الذي يقسام سنويا في مسيينة الاحتلال شعارها الاحتلالي على دفرانکفورت، بحیضور رئیس المانیسا الاتحسانیة درومسان الكتب والكراسيات الدراسي بالاضبافية الى فيتح صيفيوف هرتسورغ، وجمع غفير من السخشرقين الأوروبيين، كما استقبلت ايضا بنظاهرات معابية تدريبية جديدة واستيعاب اعداد كبيرة من العلمين الفلسطينيين في مدارسها خاصة اولئك النَّيْنُ لها وفي الحين نفسه تدور في الصحف الإلمآنية الإتهاما كانوا معنوعين من التدريس في تلك المدارس من قسبل سلطات للشخصيات التى قادت حملة العداء ضيد «سييمل» ومنهم ،غريس، الذي اتهمه السنشار الإحقلال.

ومع بداية هذا العسام وظفت بلنية وأولرطه العسشسرات من المعلمين الفلسطينيين تمكنت من استقطابهم من مدارس القدس الخاصة علي عروض توظيف مغرية ورواتب مرتفعة عدا التأمينُ وآلتقاعد.

ويزيد عند الدارس التابع للبِلْنِيَّةَ في القدس الْعَرَبِيةَ عَنْ 30 مدرسة تتوزع داخل حدود المبينة القنسة وفي الأحياء المحيطة سها فيما بريو عدد الطلبة فيها عن 20 الف طَأَلَبُ وطائبة.

كما يوجد في القيس الشرقية

نحو 60 ميرسة خاصة واهلية بشكل اعضاء الهيئة التدريسية من أنَّناء الصَّفَّة الغَّريية فيها نحو التُلْتُين اضافة الى أعداد لا باس بها من الطلبة من قرى قريبة من القىس تتبع احتالاليا للضفة الغربية. وكانت احراءات الطوق والحصار المصروبة على المبيأ القسلة منذ اكثر من سنتين قد حرمت هؤلاء المعلمين والطلبة من الوصيول الى مدارسهم للالتحاق

بوطائفهم ويمقاعد الدراسة فيها.



سباق بين الصهابنة والفلسطينيين للسيطرة على التعليم

ماالذى سنستفيدة مؤسسات القبس من السباق عليها؟

فى الجان*ب الفلسطيني كان* را الفسعل على احسراءات البلدية الاحتلالية للسيطرة على جهاز التعليم في للدينة قيساه طلبة الدارس في القنس بشطب شعار بلنية أولرط من على كيت بهم الدرسية ووضع ملصقات خاصة تحمل شبعبان السلطة الوطنية الفلسطينية ووزارة التربية

الوجود المؤسساتي الفاسطيني في القنس، وهي ترتيط بالاوضاع السياسية السائدة وقرب الأنتقال والتعليم الفلسطينية. المسؤولون الفلسطينيون عن العملية التعليمية في مدينة

الى مقاوضات الحلّ الدّائم حيث ستكون القدس القضية الركرية والاساسية التي سيبحثها والصهيوني وهو ما يفسر هذا التسارع الحموم في الإجراءات الصبهيونية الاحتلالية بالقس صد الواطنين الفلسطينيين ومؤسساتهم القائمة في المستة

القبس اكتوا ابتداء فثيل محاولات البلنية الحمومة في هذا الاتجاه

وقبال منصمد صنوآن امنين عنام

أتحساد المعلمين الفلسطينيين ان

اجسراءات البلبية الاحستسلاليسة

لأسبطرة على جهاز التعليم في القيدس فيشلت، ميشيدرا الي

محاولات احتلالية مشايهة قانت

بها بلدية الاحتلال عقب الاحتلال

الصبهبيوني للمبينة عُنام 967م

لفَرضٌ لَكُنْهاج الصَّهدوني ونظام امتحان الثانوية العامة، غير ان

تلك المحاولات أحيطت مما اضطر

البلدية للرضوخ والإذعان والعمل

ثانيـة بمنّاهج التّعليم العّربيـة التي كانت سائدة قبل الاحتلال.

بهاً بلدية «أولمرطة للسيطوة على

جُهارُ التَّعليمُ فَى القَدِسُ فَى اطار حِملة اوسِع واشملِ تَسِيَّةٍ بِيف

ولا ريب ان الحملة التي تقوم

مراكر للاعوة «الس في الوزارة لإعداد الواعظ الذي يقبوم بدور المرشيد أ٪ الباقية ترفض عادة بحول الساجد. ويكون العيه القاهرة انس فودة

🗖 في بعض مساجد القاهرة □ في بعض مساحد المسرد القديمة كثيرا ما يتكرر مشهد السحياح الإحالاب الذين يتجولون داخل اروقة المسجد حبا في الإطلاع على المعالم التاريخية القديمة. ويؤكد د. السماعيل استاذ علوم بحد السماعيل استاذ علوم يحى استماعيل استبأذ علوم

الحديث بالأزهر ان بخول غير المسلمين الى المساحد امر لا حرج فيه فقد استقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وفود المشركين في مسجَّده بالدينة، وقد يخل عليه وفد تحران قلم يعنعهم من ذلك وبخل عليه عدى بن حساتم ليناقشه في الاستلام وهو يليس الصليب فلم يخرجه من المسجد، ويخل عليه كعب بز زهير وهو مشرك مهدر الدم فاعتذر اليه وأسلم فعفا

أميا الحكم الوارد في الآية «انما الشيركون نجس فلا يقربوا السَجِّدُ الحَرامُ بَعد عامهم هذًا، فَهُو حَكمٌ خاص بالسجد الحرام وحده ولا يمكن تعميمة على

ولكن الشرط الذي ينبغي ان نلتفت اليه هو ان هؤلاء السباح لابدلهم أن يوقروا المسجد ويلتزموا بأحكامه الظَّاهرة، فبألا تُدخُّلُ الْأَرْاة غَيْر مُلْتَرَّمَّة باللساس المحتشم، ولا تدخل مع رجل بصورة لا يقرها الشرع، ويجب كنلك ان يقصل بين النساء والرجال في السجد.

اويشبير الشبيخ حصال قطب الى ان المسجد التاريخي يمكن ان يتحول الى مركز شطعن مراكز الدعوة الإسلامية فبدلا من خروجنا الى انحاء الأرض للدعوّة الى الاسلامُ هاهمُ السَّيّاح يأتُونَ البِينَا داخَلَ مساحينا تيشاهيوا حضارة الأسلام ويسمجوا عن ناريخه. فاذا حواناً هذه السّاحد الى معاهد علمية وانشانا فيها مكتبات بكل اللغات الحية واقمنا المعارض التأريخية والجغرافية لعرض أحوال العالم الإسلامي وحقيقة الإسلام وافكاره، فإن هذه المساجد

ستؤدى حَيْمة غَير مسبوقة لَلبعوة الأسلامية. ويُقتَرحُ د. يحيَّى اسمَّاعيل في هذا الصنَّد ان تعا وزارة الأوقاف والشؤون الآسكلامية خطياء على مستوى خناص من العلم والمعرفة والقدرة على توصيل الفكر الاسلامي لهؤلاء الاجانب بلغاتهم التي يعرفونها، وهذا لن يتم الآ أذا اقيمت بورات خاصة

تقدم لكل سأدح برور السجد مدية عبارة عن رسائا صغيرة بلغة بلده التي يجيدها تتحيث عن القضايا صعبوه بمند سي سيد. التي تعمد المستشرقون تشويه صورة الاسلام عبرها، مـثل رأى الاسـلام في السلم والحـرب، وفي حـقـوق الانسـان، وحـقـوق المراة، وغيرها من المسائل التي تَعَانَى مَن سُوء ٱلْفَهم. ` ويشير الشيخ منصور الرفاعى عبيد وكيل وزارة الأوقاف بنصر ألى ما يُحدث بالفعل داخل الساجد

النيني للسياح. ويقترح د. يحي اسماعيل ايضا ان

التي يحرص السياح على ريارتها، فالورارة تقدم اللى مسروس السياح سى رسارسية. لهد عباءات تضمن أن تكون عوراتهم مستورة، وتلزمهم بخلع احتيتهم اثناء الزيارة، وعدم الدخول اثناء الصلوات وفي اوقات الشعائن، والسائح من جانبه ايضاً بكونَ شَعيّد الحرص، في اغّلب الحآلات، على احترام مُشَاعر السلمين لأن ساناتهم تجبرهم على احترام اماكن العباية. نَّفُس هُٰذَا المُعنَّى تؤكّده ايضا ليلي قنديل نقيب

المرسين السياحيين بمصر وتشير الَّي أن نسبة 99 ٪ من السَّائحين ملَّتَزَّمُون بِمَا يطلبُ منَّهم ويقتسون الإماكن الدينية ويضافون من انتهال حرمتها، ونسبة

الكبر في ارشانهم لقاهيم الاسلام وأدايه على كاهل المرشد السياحي الذي يجب ان يكون عالما بقضايا الإسلام الاساسية والشبهات آلتى تثار حوله والزد عليها، وَهَذَه السُّبِهاتِ ـ بِالْخَبِرِةِ ـ لَا تَخْرِجٍ عُن وَضَعَ المرأة في الاسلام والجهاد بالسيف، وأياحة تعدد الزُوجِاتَ، وكلما كان الرشد منمكنا من هذه الأمور يكون قادرا على اجتذاب مؤلاء الناس آلي الإسلام يل ويكون قادراً على الهجوم على مفاسد حضارتهم الغربية والقارنة بينها وبين الإسلام

وتحكى ليلى قنديل عن استاذ جامعى بلجيكى اسلم بعد ريارة قام بها الى مساجد القاهرة وحصولاً على نسخة مترجمة لمعانى القرآن الكريم ويحكى عز احمد سالم وكيل النقاية العامة للمرسيين أن وفداً سياحيا كاملاً تأثر بالاسلام بعد أن حدثهم عن بعض حوانب اعجاز القران اثناء زبارتهم لأحد المساحد فُرنَّبُ لَهِم لُقَّاء مع أسائدة مَّن كليلة أصبول البين استغرق أربع ساعات ولم ينته هذا الاجتماع الا معد أن أعلن عدد كبير من هؤلاء عن رغبتهم في اعتناق الإسلام

الرياض. والسلمون،

التنبسرعسات لمصلمي البسوسية والهرسك (يراسها الأمير سلمان بن عبيدالعريز امير منطقة الرياض). حستى تهاية الشهي الْمَاصَى 20 فافلة عودة تحمل 3500 الشيومة لهم. مهاجر ضمن مشروعها الخاص باعبادة متواطني البيوسية من كروأتيا وسلوفينيا ومقتونيا الى داخل الاراضى البوسنية الجرز

بالتسيق مع وزارة الهجرة والشؤون الاجتماعية البوسنية وقد تكلُّفت هذه القُّواقل مَا يزيد على 218 الف ريال ســـعـــودى. ويهدف هذا الشروع الى الوقوف في وجه محاولات الصرب افراغ المنن والقرى اليوسنية من اهلها. الصالحين، ودائرهيق للمتوب للمباركغورى 🗷 وحملهم على الهجرة القسرمة .

الهاجرون البوسنيون يعودون لقراهم

خارج البوسنة. ويجدر بالنكر إن الهيئة تقنم للعائس وخاصة 🗋 سيرت الهيلة العليا لجم الارامل والايتام والعيرة والاسر مساعدات نقيبة وعبيبة فور وصولهم لننهم وقشراهم بما يعينهم على استرداد عافيتهم والحيلولة دون تبنى الجهات من جهة اخرى بلغ عبد الدارس

التى تكفُّلهَا الهَّيئُة في أكرواتياه ودتركياء ودللحره ودالتمساء [4] مدرسة يدرس فيها 2486 طالبا وطالبة ويعلمهم ا23 مطما، كما تدعم الهيئة سركر الترجمة في رينتسا الذي شنرف على طباعة الكتب الإسلامية باللغة اليوسنية، وقد طبع حتى الآن اكثر من 32 عنوانا من بينهنا كيتيك برياض